

БИОГРАФИЈА



Вељко Банђур, педагог, редовни професор (6. октобар 1950, Убоско, Љубиње, Херцеговина). Основну школу је завршио у Убоску и Влаховићима (1965), учитељску школу у Мостару (1969), студије педагогије и психологије на Филозофском факултету у Сарајеву (1974). На истом Факултету одбранио је магистарски рад *Идентификовање способности учења математике код ученика основне школе* (1977) и докторску дисертацију *Законитост у промјени положаја ученика у наставном процесу* (1983) из педагогије. Биран је у звања: асистента (1979), доцента (1983), ванредног (1988) и редовног професора (1993). Од 2010. године члан је Српске академије образовања у Београду.

После дипломирања је радио у Школи „Бранко Лазич“ у Сарајеву (1974-1979), на Филозофском факултету у Сарајеву (1979-1992) и на Филозофском факултету у Новом Саду (1992-1995). Од 1995. године запослен је на Учитељском факултету у Београду. Ангажован је на педагошким факултетима у Јагодина и Бијељини, од 1995, и Филозофском факултету у И. Сарајеву, од 1999. године. Предавао је и на Педагошкој академији у Мостару (1988-1992), Факултету политичких наука у Сарајеву (1989-1992), филозофским факултетима у Приштини (1992-2003), Бањалуци (1998-2005) и Нишу (2004-2005), учитељским факултетима у Призрену (1996-2012) и Врању (2003-2006) и на Дефектолошком факултету у Београду (1997-2002). Ради на основним, мастер и докторским студијама. Предаје Дидактику, Методологију педагошких истраживања и Методику наставе природе и друштва. Био је ментор у изради 12 докторских дисертација, 18 магистарских теза, 16 специјалистичких радова и више десетина дипломских и мастер радова из педагогије, дидактике и методике. Рецензирао је пеко 100 публикација. Био је на више студијских боравака и стручних посета у иностранству: Манхајм (1980), Лондон (1990), Хелсинки (2001), Лион (2008), Брисел (2009), Марибор (2012), Загреб (2016), Пекинг (2018).

На факултету и универзитету је обављао више функција (шеф катедре, продекан факултета, руководилац већа докторских студија, руководилац мастер студија, члан већа универзитета, члан стручног већа друштвено-хуманистичких наука, члан и заменик председника савета факултета, члан комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета на факултету и др.). Био је председник Савеза педагошких друштава БиХ (1986-1990), члан Председништва Савеза педагошких друштава Југославије (1986-1990) и члан Матичног научног одбора за друштвене науке у Министарству науке и технолошког развоја Републике Србије (2006-2010). Члан је Педагошког друштва Републике Српске, Педагошког друштва Србије и Форума педагога Србије. Рецензент је Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК) и ЕНИК-НАРИК центра. Вељко Банђур је био одговорни уредник часописа *Наша школа* (1989-1992), Сарајево; главни уредник часописа *Педагогија* (1997-2002), Београд и члан редакције националних часописа *Иновације у настави* (1993-2003), Београд; *Наша школа* (1994-2004), Бања Лука; *Учење и настава* (2015 -), Београд; *Методичка пракса* (2017 -), Београд; *Нова школа* (2017 -), Бијељина и међународног научног часописа *Croatian Journal of education*, (2016 -) Загреб.

Области његовог научног интересовања су: *дидактика, методика наставе и методологија педагошких истраживања*. Аутор је двадесетак књига (уџбеника, приручника и монографија) и више од 130 стручних и научних радова објављених у часописима и зборницима. Радови су му цитирани преко 150 пута у радовима других

аутора. Учествовао је на око 50 националних и међународних научних скупова у земљи и иностранству. Био је председник или члан двадесетак организационих и научних одбора. Ангажован је на више научноистраживачких пројеката.

За стручни и научни рад добио је више признања (Диплома и сребрна значка Универзитета у Сарајеву, Диплома Савеза педагошких друштава Југославије, Захвалница Савеза педагошких друштава БиХ, Повелја Форума педагога Србије и др.).

СПИСАК РАДОВА (Вељко Банђур)

БИБЛИОГРАФИЈА

Универзитетски уџбеници

1. **Банђур, В.**, Круљ, Р. и Радовановић, И.: *Статистика у педагошком истраживању*, Универзитет у Приштини, Приштина, 1996: 1-172.
2. **Банђур, В.** и Поткоњак, Н.: *Методологија педагогије*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, 1999: 1-464.
3. Лазаревић, Ж. и **Банђур, В.**: *Методика наставе природе и друштва*, Учитељски факултет у Јагодини и Београду, 2001: 1-308.
4. Благданић, С. и **Банђур, В.**: *Методика наставе природе и друштва*, БИГЗ, Београд, 2018: 1-374.

Приручници за студенте и наставнике

1. **Банђур, В.** и Благданић, С.: *Практикум из методике наставе природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2005: 1-155.
2. Кундачина, М. и **Банђур, В.**: *Методолошки практикум*, Учитељски факултет, Ужице, 2005: 1-159.
3. **Банђур, В.** и Радовић, В.: *Практикум из дидактике*, Учитељски факултет, Београд, 2007: 1-158.
4. **Банђур, В.** и Ковачевић, З.: *Основе дидактике*, Учитељски факултет, Београд, 2010: 1-142 стр.
5. **Банђур, В.** и Благданић, С.: *Методика наставе природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 1-168.

Научне монографије и студије

1. **Банђур, В.**: *Ученик у наставном процесу*, Веселин Маслеша, Сарајево, 1985: 1-194.
2. **Банђур, В.**: *Способности учења математике*, ИДП Уџбеници, приручници и дидактичка средства, Сарајево, 1991: 1-139.

3. **Банђур, В.** и Поткоњак, Н.: *Педагошка истраживања у школи*, Учитељски факултет – ЦУРО, Београд, 1996: 1-249.
4. Радовановић, И., Мандић, Д. и **Банђур, В.:** *Основе информатичке и статистичке писмености*, Учитељски факултет у Јагодини и Ужицу, 1996: 1-227.
5. **Банђур, В.:** *Улога наставника у малим и акционим истраживањима*, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2000: 1-29.
6. **Банђур, В.:** *Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе*, Учитељски факултет, Београд, 2001: 1-72.
7. **Банђур, В.** и Поткоњак, Н.: *Истраживање у школи*, Учитељски факултет, Ужице, 2002: 1-238.
8. Кундачина, М. и **Банђур, В.:** *Акционо истраживање у школи - наставници као истраживачи*, Учитељски факултет, Ужице, 2004: 1-216.
9. Кундачина, М. и **Банђур, В.:** *Академско писање*, Учитељски факултет, Ужице, 2007: 1-443.
10. **Банђур, В.**, Кундачина, М. и Бркић, М.: *Тестови знања у функцији оцењивања ученика*, Учитељски факултет, Ужице, 2008: 1-160.

Поглавља у научним монографијама и радови у тематским зборницима

1. **Банђур, В.:** Наставник и акциона истраживања у школи, у: *Мета-теоријски акценти педагошке методологије – контекст и његово разумевање*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2006: 145-158.
2. **Банђур, В.:** Правци развоја савремене дидактике, у: *Мета-педагошке расправе: методолошки моменти*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2007: 69-80.
3. **Банђур, В.:** Формирање појмова у разредној настави, у: *Методологија засноване теорије*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2008: 125-140.
4. **Банђур, В.:** Оцењивање за развој ученика, у: *О односу квалитативних и квантитативних метода у педагошким истраживањима*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2008: 189-199.
5. **Банђур, В.:** Методологија дидактике, у: *Мета-теоријски приступи у педагогији*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2009: 163 – 180.
6. **Bandur, V.** and Radovanović, I.: Student in the critically-oriented teaching process, in: *A pupil and a teacher in contemporary education*, Nowy Sacz, 2010: 67-75.
7. **Bandur, V.** and Maksimović, J: Planning Akcion Research in the Educational Process, in: *Paradigms and Research of Educational Practice*, edited by J. Cynthia McDermott, Alison Kington and Maria Matulčikova, Los Angeles: Department of Education, Antioch University Los Angeles, 2012: 135-148.
8. **Bandur, V.** and Radovanović, I.: Teacher research – the process of cognition by changing and changing through cognition, in: *Theoretical and practical dimensions of contemporary education. Selected issues*, Nowy Sacz, 2012: 82-89.
9. **Bandur, V.** i Maksimović, J: Metodološke metateorijske koncepcije pedagoško-didaktičkih teorija i afirmacija akcionih istraživanja, u: *Pedagoške dileme sodobne šole*, Pedagoška fakulteta, Koper, 2013: 39-52.
10. **Bandur, V.** and Maksimović, J: Akcion Research in the Educational Process, in: *Contemporary School and Education*, edited by Hanna Butenko end Boris Kožuh, Horlivka: Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment, 2013: 59-72.

11. **Bandur, V.** and Radovanović, I.: Current trends in education and teaching, in: *Modern trends in teaching and education*, Univerzitet u Beogradu - Učiteljski fakultet & Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowym Saczu, Belgrade – Nowy Sacz, 2016: 28-36.
12. Maksimović, J. and **Bandur, V.:** Modern critical/praxis-oriented paradigms and action research, in: *Theoretical framework of education*, edited by J. Cynthia McDermott, Anna Kožuh. Los Angeles: Education Department, Antioch University Los Angeles, 2016: 45-56.

Радови у зборницима са међународних и националних научних скупова

1. **Банђур, В:** Ефикасност предикције општег школског успјеха и школског успјеха у математици на основу способности учења математике, у: *Зборник радова са 11. југословенског саветовања школских педагога, психолога и социјалних радника*, Нови Сад, 1979: 147-154.
2. **Банђур, В:** Потреба и могућност вредновања постигнућа студената, *Билтен Универзитета* (Сарајево), 1983, 2: 47-56.
3. **Банђур, В:** Потреба и могућност учествовања ученика у васпитно-образовном процесу, у зборнику *Настава у савременој школи*, Школске новине, Загреб, 1987: 247-252.
4. **Банђур, В:** Едукативно-правни оквири положаја ученика основне школе, у Зборнику: *100 година учитељства у БиХ*, Веселин Маслеша, Сарајево, 1989: 23-31.
5. **Банђур, В:** Остваривање васпитне функције школе стваралачким ангажовањем ученика у настави, у Зборнику: *Одгојна функција школе и друштва*, Филозофски факултет, Задар, 1990: 79-86.
6. **Банђур, В:** Техничко-технолошки и организациони оквири испољавања ученика у наставном процесу у Зборнику: *Нова образовна и информациона технологија*, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, 1991: 129-134.
7. **Банђур, В:** Дидактички правци методолошког обележја, у зборнику *Радова Одсека за педагогију и Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду*, 1994: 11-15.
8. **Банђур, В:** Аутономија личности ученика у критичким теоријама наставе, у зборнику *Аутономија личности и васпитање*, Педагошко друштво Србије, Београд, 1997: 87-91.
9. **Банђур, В:** Припремање и ток експерименталних истраживања у школи, у Зборнику *Филозофског факултета у Приштини*, Приштина, 26-27, 1997: 257-267.
10. **Банђур, В:** Критичко преиспитивање вредновања рада ученика и њихове партиципације у вредновању, у Зборнику: *Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања*, Заједница учитељских факултета Србије, Београд, 1997: 42-51.
11. **Банђур, В:** Теорије о предмету проучавања методике, у: *Методика – научна и наставна дисциплина*, Учитељски факултет, Јагодина, 1998: 35-40.
12. **Банђур, В:** Основне истраживачка традиције у педагогији, *Радови Филозофског факултета*, Српско Сарајево, 2000: 287-296.
13. **Банђур, В:** Методичка истраживања у разредној настави, *Радови Филозофског факултета*, Филозофски факултет, Српско Сарајево, 2003: 29-44.

14. **Банђур, В:** Савремена дидактичка мисао, у Зборнику, том II: *Традиција и савременост*, Филозофски факултет, Бања Лука, 2004: 1077-1086.
15. Дејић, М. и **Банђур, В.:** Концепција математичких способности и њихова класификација, у Зборнику: *Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац-Темишвар, 2006: 398-411.
16. **Банђур, В:** Педагошки опус Васе Пелагића, у Зборнику: *Допринос Срба из Босне и Херцеговине науци и култури*, Филозофски факултет, Пале, 2007: 423-435.
17. Радовић, В., **Банђур, В.** и Радовановић, И.: Методе поучавања и учења у функцији управљања образовањем, у Зборнику радова: *Дидактичко-методички аспекти промена у основно-школском образовању*, Учитељски факултет, Београд, 2007: 35-40.
18. **Банђур, В:** Савремени модели рада у настави природе и друштва, у *Зборнику радова Факултета*, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2007: 155-176.
19. **Банђур, В.,** Благоданић, С. и Картал, В.: Картографско описмењавање ученика у млађим разредима основне школе, у Зборнику радова: *Иновације у основно-школском образовању – од постојећег ка могућем*, Учитељски факултет, Београд, 2008: 276-283.
20. **Банђур, В.** и Ковачевић, З.: Питања и задаци у уџбеницима као део инструкционе апаратуре за самостално учење, у Зборнику: *Иновације у основно-школском образовању – вредновање*, Учитељски факултет, Београд, 2009: 43 - 51.
21. Ристановић, Д. и **Банђур, В.:** Менторство у систему професионалне праксе иницијалног образовања учитеља, у Зборнику: *Унапређивање образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*, Учитељски факултет, Јагодина, 2009: 115 – 134.
22. Mandić, D., Lalić, N. and **Bandjur, V.:** Managing Innovations in Education, u: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 2010: 231 – 236.
23. Mandić, D., **Bandjur, V.** and Lalić, N.: Computer Aided Research in Managing Educational Process, in: *Latest Trends on Engineering Education*, Corfu Island, Greece, 2010: 373 - 377.
24. Mandić, D., Martinović, D., Lalić, N. and **Bandjur, V.:** Decision Support system in Physical Education, in: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 2011: 309 – 313.
25. **Банђур, В:** Акциона истраживања у разредној настави, *Годишњак САО*, Српска академија образовања, Београд, 2011: 95-112.
26. **Банђур, В.** и Радовановић, И.: Аутономија личности ученика – циљ наставе и образовања, *Годишњак САО*, Српска академија образовања, Београд, 2011: 247-258.
27. **Банђур, В:** Наставне стратегије за успјешно учење, *Наука и идентитет*, књига 6, том 2, Зборник радова, Филозофски факултет у Источном Сарајеву, Пале, 2012: 325-340.
28. **Банђур, В.** и Благоданић, С.: Однос глобалних и националних историјских догађаја и развој историјског мишљења у настави природе и друштва, *Наука и глобализација*, књига 8, том 2/2, Зборник радова, Филозофски факултет у Источном Сарајеву, Пале, 2014: 809-820.
29. **Банђур, В.** и Радовановић, И.: Наставник у акционим истраживањима, у Зборнику: *Квалитет васпитно-образовног рада*, Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука, 2014: 29-39.

Чланци у научним часописима

1. **Банђур, В:** Испитивање повезаности између логике читања и успјеха у модерној математици, *Искусва* (Сарајево), 1974, 10: 47-62.
2. **Банђур, В:** Основи теорије факторске анализе и њене примјене у психолошко-педагошким истраживањима, *Наша школа* (Сарајево), 1975, 3-4: 183-187.
3. **Банђур, В:** Интроспективна истраживања структуре способности учења математике, *Искусва* (Сарајево), 1977, 2: 15-21.
4. **Банђур, В:** Идентификовање способности учења математике, *Психологија* (Београд), 1978, 1-2: 53-69.
5. **Банђур, В:** Факторска истраживања структуре способности учења математике, *Наша школа* (Сарајево), 1978, 1-2: 69-76.
6. **Банђур, В:** Ефикасност предикције општег школског успјеха и школског успјеха у математици на основу способности учења математике и интелигенције, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1978, 5: 463-480.
7. **Банђур, В:** Терстонова центроидна метода – најрационалнија факторска солуција, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1979, 2: 159-169.
8. **Банђур, В:** Примјена анализе коваријансе у педагошким и психолошким истраживањима, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1979, 5: 435-444.
9. **Банђур, В:** Симптоматска ваљаност школске скале оцјењивања, *Наша школа* (Сарајево), 1979, 9-10: 604-611.
10. **Банђур, В:** Допринос Ингвара Верделина психологији наставе математике, *Школски вјесник* (Сплит), 1979, 4: 293-295.
11. **Банђур, В.** и Слатина, М.: Неке опште методолошке претпоставке адекватног избора и употребе статистичких техника у истраживању педагошко-психолошких проблема, *Наша школа* (Сарајево), 1980, 7-8: 368-394 и 9-10: 555-574.
12. **Банђур, В:** Факторска валидација тестова способности учења математике, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1980, 2: 172-187.
13. **Банђур, В:** Математичке основе факторске анализе, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1981, 1: 81-86.
14. **Банђур, В:** Законитост у промјени положаја ученика у наставном процесу, *Наша школа* (Сарајево), 1983, 7-8: 433-449.
15. **Банђур, В:** Педагошке и дидактичке претпоставке побољшања положаја ученика у настави, *Педагогија* (Београд), 1983, 4: 204-220.
16. **Банђур, В:** Самоуправно испољавање ученика у наставном процесу, *Педагогија* (Београд), 1984, 1: 101-105.
17. **Банђур, В:** Развијање југословенског социјалистичког патриотизма – битна функција наставе, *Настава* (Бања Лука), 1984, 1: 13-18.
18. **Банђур, В:** Друштвени и дидактичко-правни оквири стваралачког испољавања ученика у васпитно-образовном раду, *Наша школа* (Сарајево), 1984, 5-6: 273-282.
19. **Банђур, В:** Мјесто и улога ученика у настави нове школе, *Педагогија* (Београд), 1984, 4: 465-483.
20. **Банђур, В:** Наставничка дјелатност др Мухамеда Мурадбеговића на Филозофском факултету у Сарајеву, *Наша школа* (Сарајево), 1986, 7-10: 31-34.

21. **Банђур, В:** Стање, проблеми и достигнућа југословенске дидактике, *Педагогија* (Београд), 1986, 3: 379-380.
22. **Банђур, В:** Мјесто и улога наставника у процесу мијењања положаја ученика у васпитно-образовној дјелатности, *Педагогија* (Београд), 1987, 2: 179-182.
23. **Банђур, В:** Актуелна питања марксистичке утемељености васпитања и образовања у нашем самоуправном социјалистичком друштву, *Наша школа* (Сарајево), 1988, 3-4: 97-110.
24. **Банђур, В:** Живот и педагошко дјело Васе Пелагића, *Наша школа* (Сарајево), 1988, 7-8: 344-360.
25. **Банђур, В:** Мјесто и улога васпитаника у васпитно-образовном процесу, *Педагогија* (Београд), 1989, 3: 315-324.
26. **Банђур, В:** Воспитната функција на наставните содржини, *Просветно дело* (Скопје), 1990, 2: 73-81.
27. **Банђур, В:** Савремене тенденције у вредновању рада ученика, *Педагогија* (Београд), 1991, 1-2: 9-14.
28. **Банђур, В:** Савремене дидактичке теорије, *Наша школа* (Сарајево), 1991, 3-4: 113-122.
29. **Банђур, В:** Разумијевање наставе у контексту различитих истраживачких традиција, *Настава и васпитање* (Београд), 1993, 1-2: 3-8.
30. **Банђур, В:** Циљеви васпитања у светлости критички усмерене педагогије, *Педагогија* (Београд), 1993, 1-2: 92-95.
31. **Банђур, В:** Новија схватања интенционалности наставе, *Иновације у настави* (Београд), 1993, 1-2: 15-19.
32. **Банђур, В:** Критичка епистемолошко-методолошка оријентација у педагогији, *Педагогија* (Београд), 1995, 1-4: 343-349.
33. **Банђур, В:** Отворена методолошка питања хуманистички ангажоване дидактике, *Иновације у настави* (Београд), 1996, 3: 162-166.
34. Radovanović, I., Mandić, D. i **Bandur, V.:** Statistical Processing and Data Analyses Aided by Software Package "Stat View" 512, ACADRES 96, University of Banat, Timisoara, 1996: 11-39.
35. **Банђур, В:** Настава у функцији самоодређења личности ученика, *Српска вила* (Бијељина), 1997, 5: 81-86.
36. Кундачина, М. и **Банђур, В.:** Израда и употреба микро-тестова знања у разредној настави, *Педагогија* (Београд) 1997, 1-2: 53-64.
37. **Банђур, В.** и Кундачина, М.: Библиографија радова из методике наставе природе и друштва, *Педагогија* (Београд), 1997, 1-2: 86-126.
38. **Банђур, В:** Критичко-методолошко утемељење методике васпитно-образовног рада, *Наша школа* (Бања Лука), 1997, 3-4: 218-223.
39. **Банђур, В:** Личност ученика у критичким теоријама образовања, *Педагогија* (Београд), 1999, 1-2: 14-17.
40. **Банђур, В:** Мала (микро) педагошка истраживања, *Наша школа* (Бања Лука), 1999, 1-2: 58-62.
41. **Банђур, В:** Предметно-методолошке особености методике разредне наставе, *Наша школа* (Бања Лука) 2000, 3-4: 51-69.
42. **Банђур, В:** Педагошко-вредносна обележја еманципаторске наставе, *Педагогија* (Београд), 2000, 1: 18-21.
43. **Банђур, В:** Педагошка истраживања у разредној настави, *Наша школа* (Бања Лука), 2001, 1-2: 56-65.
44. **Банђур, В:** Основне епистемолошко-методолошке оријентације у педагогији, *Зборник Института за педагошка истраживања*, Београд, 2001, 33: 467-473.

45. **Банђур, В.:** Проблеми и могућности унапређивања методике разредне наставе, *Педагогија (Београд)* 2001, 4: 1-18.
46. **Банђур, В.** и Радовановић, И.: Телеолошко разумевање наставе у критички усмереној дидактици, *Иновације у настави* (Београд), 2007, 1: 5-11
47. Кундачина, М. и **Банђур, В.:** Синоними у педагошкој методологији, *Педагогија*, (Београд), 2007, 3: 411-423.
48. Mišćević-Kadijević, G. and **Bandur, V.:** Pupil Meta-cognitive Control and Attitudes toward Elementary Science, *Педагогија*, (Београд), 2008, 2: 244-250.
49. Dejić, M., **Bandur, V.** and Pinter Krekić, V.: The Development of Children's Combinatorial Capabilities in the Early Stage of Mathematics Teaching, *Educatia plus*, (Arad), 2008, 7: 316 -326.
50. Ковачевић, З., и **Банђур, В.:** Значајни моменти у развоју инструкционе теорије, *Педагогија*, (Београд), 2008, 3: 402-409.
51. Веиновић, З. и **Банђур, В.:** Школа у природи и образовање за животну средину, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 2008, 9-10: 973-980.
52. **Банђур, В.** и Мишчевић-Кадиевић, Г.: Кооперативна настава природе и друштва и декларативна знања ученика, *Педагогија*, (Београд), 2009, 4: 601-606
53. Мишчевић-Кадиевић, Г. и **Банђур, В.:** Кооперативни приступ у настави природе и друштва и процедурална знања ученика, *Педагогија* (Београд), 2011, 1: 121-125.
54. **Банђур, В.** и Максимовић, Ј.: Настанак и историјски развој акционих истраживања, *Педагогија* (Београд), 2011, 4: 579-588.
55. **Банђур, В.** и Максимовић, Ј.: Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе, *Настава и васпитање* (Београд), 2012, 1: 22-32.
56. Dejić, M., **Bandjur, V.** and Mrdja, M.: Interactive Procesing of Measuring and Measurements in the Younger Grandes in Primary Schools, *Journal Plus Education* (Arad), 2012, 1: 98-114.
57. Мандић, Д., Лалић, Н. и **Банђур, В.:** Управљање иновацијама у образовању, *Нова школа* (Бијељина), 2012, 9-10: 117-126.
58. Благданић, С. и **Банђур, В.:** Историјски извори у функцији развоја историјског мишљења у настави природе и друштва, *Настава и васпитање* (Београд), 2013, 2: 234-249.
59. Максимовић, Ј. и **Банђур, В.:** Савремена акциона истраживања и методолошко образовање наставника рефлексивног практичара, *Теме* (Ниш), 2013, 2: 595-610.
60. **Bandur, V.** and Maksimović, J.: The Teacher – A Reflective Researcher of the Teaching Practice, *Croatian Journal of Education*, (Zagreb), 2013, Vol. 15, Sp.Ed.No. 3: 99-124.
61. Ковачевић, З., **Банђур, В.** и Благданић, С.: Истраживачке технике – садржај у уџбеницима света око нас, *Педагогија* (Београд), 2013, 4: 630-639.
62. Цекић Јовановић, О., Ристановић, Д. и **Банђур, В.:** Образовно-рачунарски софтвер у функцији осавремењавања курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање* (Београд), 2014, 2: 259-273.
63. Мишчевић-Кадиевић, Г. и **Банђур, В.:** Разумевање метакогниције у контексту школског учења, *Педагогија* (Београд), 2014, 3: 341-345.
64. **Банђур, В.** и Максимовић, Ј.: Акциона истраживања у педагошким тумачењима, *Педагогија* (Београд), 2015, 2: 170-178.
65. **Банђур, В.** и Бошњак, Б.: Метакогниција: концептуална и методолошка разматрања, *Теме*, (Ниш), 2016, 1: 365-378.

66. **Банђур, В.** и Каурин, С.: Разумијевање положаја ученика у контексту различитих дидактичких и глотодидактичких концепција, *Педагогија* (Београд), 2016, 4: 381-391.
67. Dzinovic, D., Martinovic, D., Mandic, D., **Bandjur, V.**: Preschool Institution as a Determinant of the Development of Petty Motor in Preschool Children, *Journal Plus Education* (Arad), 2018, 1, p. 55-65
68. Mandic, D., Dzinovic, D., Martinovic, D. **Bandjur, V.**: Social status of the family as a determinant of the development of lateralization, gross and fine motor skills in pre-school children, *International Journal of Education and Information Technology*, 2018, Vol. 12, p. 58-63.

Енциклопедијске и лексиконске одреднице

1. **Банђур, В.**: Културно-образовне и сродне дјелатности у БиХ, *Енциклопедија Југославије*, II књига, Југословенски лексикографски завод, Загреб, 1982: 335-337.
2. Јовановић, А. и **Банђур, В.**: Академско писање, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 20-21.
3. **Банђур, В.**: Дидактика, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 148-150.
4. **Банђур, В.**: Дидактика нове школе, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 150-151.
5. **Банђур, В.**: Дидактика старе школе, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 151-151.
6. **Банђур, В.**: Задаци наставе, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 219-219.
7. **Банђур, В.**: Методика, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 404-405.
8. **Банђур, В.**: Методика разредне наставе, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 418-419.
9. **Банђур, В.**: Разредна настава, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 659-660.
10. **Банђур, В.**: Ученик, *Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет, Београд, 2014: 841-842.

Прикази и оцене

1. **Банђур, В.**: Мирко Богићевић: Технологија савремене наставе, *Искусва* (Сарајево), 1975, 3-4: 95-97.
2. **Банђур, В.**: Радивој Квашчев: Развијање креативног понашања личности, *Наша школа* (Сарајево), 1975, 7-8: 456-458.

3. **Банђур, В:** Авантура у психолошки хиперпростор, *Лица* (Сарајево), 1976, 5: 238-241.
4. **Банђур, В:** Славко Кркљуш: Учење у настави откривањем, *Настава и васпитање* (Београд), 1978, 5: 689-691.
5. **Банђур, В:** Петар Стојаковић: Развијање способности учења, *Педагошка стварност* (Нови Сад), 1981, 4: 375-378.
6. **Банђур, В:** Шести конгрес педагога Југославије, *Сазнања* (Бања Лука), 1986, 2: 163-166.
7. **Банђур, В:** Влатко Превишић: Стваралаштво и ваннаставне активности, *Просвјетни лист* (Сарајево), 1989, 3: 12-12.
8. **Банђур, В:** Милорад Бањанин: Управљање и дизајн – примена у образовању, *Иновације у настави* (Београд), 1993, 1-2: 96-97.
9. **Банђур, В:** Драго Бранковић: Педагошке теорије, *Педагогија* (Београд), 1999, 3: 118-119.
10. **Банђур, В:** Монолошка метода у настави (др Вера Ж. Радовић, *Rhetorice docens* – стандарди за примену монолошке методе у настави), *Учење и настава* (Београд), 2015, 1: 193-195.

Остали радови

1. **Банђур, В:** Векслер, С. И.: Развијање способности критичког мишљења у настави математике, *Наша школа* (Сарајево), 1976, 9-10: 644-647. (превод)
2. **Банђур, В:** Живот и рад проф. др Николе Филиповића, *Наша школа* (Сарајево), 1986, 5-6: 395-403.
3. **Банђур, В:** Селективна библиографија др Николе Филиповића, *Наша школа* (Сарајево), 1986, 5-6: 399-403.
4. **Банђур, В:** Библиографија др Мухамеда Мурадбеговића, *Наша школа* (Сарајево), 1986, 7-10: 111-117.
5. **Банђур, В:** Предговор зборнику: 100 година учитељства у БиХ, Веселин Маслеша, Сарајево, 1989: 3-5.
6. **Банђур, В:** Предговор књизи др Бошка Влаховића: *Трансфер иновација у образовању*, Научна књига, Београд, 1993: 3-5.
7. **Банђур, В:** Др Никола С. Филиповић (1926-2001), *Педагогија* (Београд), 2001, 2: 103-104. (сећање)

МЕНТОРСТВО И ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈИ ЗА ИЗРАДУ, ОЦЕНУ И ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ, МАГИСТАРСКЕ ТЕЗЕ И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА

1.0. Докторске дисертације

1.1. Менторство

1. Драго Бранковић: Развојни токови и донети дидактичких теорија, Филозофски факултет, Нови Сад, 1994.
2. Вера Слијепчевић-Башић: Општи модел усвајања основних појмова у разредној настави, Филозофски факултет, Нови Сад, 1996.
3. Данијела Василијевић: Утицај индивидуализоване наставе на квалитет знања о природи, Учитељски факултет, Београд, 2005.
4. Биљана Сладоје-Бошњак: Наставни стилови и метакогнитивне стратегије ученика, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2008.
5. Гордана Мишчевић: Утицај кооперативне наставе природе и друштва на квалитет знања ученика, Учитељски факултет, Београд, 2008.
6. Јелена Максимовић: Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2011.
7. Сања Благоданић: Историјски садржаји у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2011.
8. Зорица С. Ковачевић: Континуитет у оспособљавању деце предшколског и млађег основношколског узраста за самостално учење, Учитељски факултет, Београд, 2013.
9. Зорица П. Веиновић: Потрошачки начин живота и проблеми у животној средини у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2013.
10. Душан Ристановић: Улога пројектног модела рада у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2015.
11. Нина Нинковић: Улога награде и казне у васпитно-образовном раду, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2015.
12. Мирко М. Ђукановић: Улога мултимедија у реализацији наставе природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2016.

1.2. Чланство

1. Хашим Муминовић: Развој методичких концепција наставе наше основне школе од 1945. до 1985. године, Филозофски факултет, Сарајево, 1988.
2. Светозар Милијевић: Иновације у педагошкој теорији и наставној пракси, Филозофски факултет, Сарајево, 1991.
3. Бошко Влаховић: Функције центара за дисеминацију наставних иновација, Филозофски факултет, Сарајево, 1991.
4. Ивица Радовановић: Стил понашања наставника и ставови ученика о вредностима физичког васпитања, Филозофски факултет, Нови Сад, 1994.
5. Никола Мијановић: Техничко-технолошки развитак као фактор средњошколског образовања кадрова за индустрију, Филозофски факултет, Нови Сад, 1994.
6. Нада Вилотијевић: Утицај породице на вредносне оријентације младих који се опредељују за учитељски позив, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2001.

7. Весна Вучинић: Компаративна анализа језичких способности деце оштећеног вида и деце редовне основне школе, Дефектолошки факултет, Београд, 2002.
8. Данијела Илић-Стошовић: Вредновање школског успеха ученика с телесном инвалидношћу, Дефектолошки факултет, Београд, 2005.
9. Јасмина Миљинковић: Ефекат изабране репрезентације на успешност елемената вероватноће и статистике у настави математике, Учитељски факултет, Београд, 2005.
10. Валерија Крекић: Савремене методичке трансформације елемената комбинаторике у почетној настави математике, Учитељски факултет, Београд, 2008.
11. Зорица Јоцић: Проблемска настава граматике, Учитељски факултет Београд, 2009.
12. Татјана Михајловић: Оспособљеност ученика старијег основно-школског узраста за самостално учење и њихова образовно-васпитна постигнућа, Филозофски факултет, Бања Лука, 2010.
13. Славица Костић: Настава матерњег и нематерњег језика у српско-мађарској билингвалној средини у првом разреду основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2010.
14. Драгољуб Шобајић: Развој пијанистичке технике у почетној настави клавира, Учитељски факултет, Београд, 2011.
15. Александра Јовић-Милетић: Интеграција традиционалног и класичног музичког образовања у настави почетног музичког описмењавања, Учитељски факултет, Београд, 2011.
16. Маријана Зељић: Методичка трансформација алгебарских садржаја у почетној настави математике, Учитељски факултет, Београд, 2011.
17. Вера Ж. Радовић: Монолошка метода у основношколској настави – стандарди и ефекти, Филозофски факултет, Београд, 2012.
18. Мара С. Шилјак: Импликације промене наставног програма у основној школи на образовно постигнуће ученика у настави техничког образовања, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, 2012.
19. Маргарета Скопљак: Утицај методичких модела интерактивног учења на ток наставне комуникације и васпитно-образовне исходе, Филозофски факултет, Бања Лука, 2013.
20. Мирела Р. Мрђа: Интерактивна настава математике у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2013.
21. Саво Б. Јовић: Методички приступ епским народним песмама са јеванђељским мотивима, Учитељски факултет, Београд, 2013.
22. Оливера Ј. Ђокић: Реално окружење у почетној настави геометрије, Учитељски факултет, Београд, 2013.
23. Ирена Голубовић Илић: Могућности оспособљавања ученика за самостални истраживачки рад у настави природе и друштва, Филозофски факултет, Нови Сад, 2014.
24. Биљана Новковић Цветковић: Информационо-образовне иновације у функцији моделовања ефикасне школе у савременом друштву, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2015.
25. Миланка Г. Џиновић: Дидактичка трансформација географских садржаја од I до IV разреда основне школе, Географски факултет, Београд, 2015.

26. Далиборка Шкипина: *Образовање и стручно усавршавање наставника разредне наставе у Босни и Херцеговини у другој половини XX вијека*, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2015.
27. Марија М. Павловић: *Улога ликовног дела у васпитању и образовању деце предшколског и основно-школског узраста*, Учитељски факултет, Београд, 2015.
28. Драган С. Бранковић: *Значај превентивних вежбања за развој моторичких способности и морфолошких карактеристика код ученика млађих разреда основне школе*, Учитељски факултет, Београд, 2016.
29. Радмила Н. Стојановић: *Улога уџбеника у процесу музичког описмењавања ученика млађих разреда основне школе*, Учитељски факултет, Београд, 2018.
30. Горана М. Старијаш: *Улога наставника и ученика у хеуристичкој настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2018

2.0. Магистарске тезе

2.1. Менторство

1. Љиљана Кнежевић: *Вредновање циљева и садржаја наставе природе и друштва у основној школи*, Филозофски факултет, Сарајево, 1991.
2. Гордана Мишчевић: *Утицај проблемске наставе познавања природе на мета-когнитивне активности ученика*, Учитељски факултет, Београд, 2004.
3. Сања Благданић: *Методичка ефикасност мреже појмова у настави познавања природе*, Учитељски факултет, Београд, 2005.
4. Љиљана Станимировић-Митић: *Дидактичко методичке основе и особености еколошког васпитања и образовања у основној школи*, Учитељски факултет, Врање, 2006.
5. Муамер Ала: *Методичка ефикасност иновирања садржаја саобраћајног образовања у програмима наставе природе и друштва*, Учитељски факултет, Врање, 2006.
6. Ирена Голубовић-Илић: *Индивидуализација наставе природе и друштва задацима различитих нивоа сложености*, Учитељски факултет, Јагодина, 2006.
7. Душан Ристановић: *Хеуристичка настава и ефекти њене примене у познавању природе и познавању друштва*, Учитељски факултет, Јагодина, 2006.
8. Мишко Јовановић: *Улога музеја у процесу упознавања ученика са прошлошћу*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
9. Зорица Веиновић: *Настава природе и друштва у функцији одрживог развоја*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
10. Зорица Ковачевић: *Инструкција за самостално учење у уџбеницима за млађе разреде основне школе*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
11. Небојша Пејковић: *Дидактичко-методичке вредности излета у настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2008.
12. Данијела Степановић: *Еколошко васпитање и образовање ученика у млађим разредима основне школе*, Учитељски факултет, Београд, 2009.
13. Ивко Николић: *Објекти рада у настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2009.
14. Драган Павловић: *Методичка ефикасност мултимедије у настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2009.
15. Мирко Ђукановић: *Метода демонстрације у настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2009.

16. Нина Нинковић: Педагошко-психолошке карактеристике наставника и њихов однос према оцјењивању ученика, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2010.
17. Мирјана Милошевић: Самосталан рад ученика у проблемској настави природе и друштва, Педагошки факултет, Јагодина, 2010.
18. Оља Ђоровић: Заступљеност еколошких садржаја у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2016.

2.2. Чланство

1. Цвијан Ђапановић: Проблем рационализације наставе природних наука, Филозофски факултет, Сарајево, 1984.
2. Мустафа Мушић: Рационализација образовања и оспособљавања радника у пољопривреди, Филозофски факултет, Сарајево, 1988.
3. Љубинка Крунић: Утицај модела васпитног дјеловања родитеља и наставника на социјално понашање ученика, Филозофски факултет, Сарајево, 1988.
4. Василија Вељковић: Експериментална верификација модела педагошког рада из области хуманизације међу половима са ментално ретардираним ученицима, Филозофски факултет, Сарајево, 1988.
5. Лука Брковић: Положај жене у Библији, Курану и Талмуду, Филозофски факултет, Сарајево, 1989.
6. Здравка Хасета: Педагошки ефекти програмиране обраде глаголских облика у VI разреду основне школе, Филозофски факултет, Сарајево, 1989.
7. Војислав Илић: Породично васпитање младих као фактор хуманизације односа међу половима, Филозофски факултет, Сарајево, 1990.
8. Симо Нешковић: Педагошка вриједност наших народних умотворина, Филозофски факултет, Сарајево, 1990.
9. Данијела Лакета: Формирање појмова о природи код ученика млађег школског узраста, Учитељски факулте, Врање, 2002.
10. Драгица Ожеговић: Интерперсонална комуникација у дидактичкој теорији и савременој наставној пракси, Филозофски факултет, Бања Лука, 2003.
11. Петар Ђаковић: Откривање и идентификација поремећаја у читању, Филозофски факултет, Бања Лука, 2003.
12. Мухамед Омеровић: Еколошке потребе као детерминанте моделовања програма еколошког васпитања ученика, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2004.
13. Рахела Џидић: Оспособљавање наставника средњих школа за примјену образовно- информационе технологије, Учитељски факултет, Београд, 2004.
14. Берка Клинић: Мултидисциплинарни приступ у раду с родитељима дјете с посебним потребама, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2005.
15. Изолда Османагић: Евалуација примјене наставних иновација у функцији подизања квалитета одгојно-образовног рада, Учитељски факултет, Београд, 2005.
16. Драгана Малешевић: Утицај учења путем открића на развој продуктивног мишљења ученика у почетној настави математике, Учитељски факултет, Врање, 2005.
17. Дијана Вучковић: Теорија рецепције у настави књижевности у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2005.
18. Драженко Јоргић: Утицај повратне информације о вредновању рада наставника на аутокорекцију педагошког дјеловања, Филозофски факултет, Бања Лука, 2005.

19. Здравко Марјановић: Планирање и евалуација као детерминанте моделовања и управљања квалитетном школом, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2005.
20. Маргарета Скопљак: Образовно-васпитни ефекти метода кооперативног учења у разредној настави, Филозофски факултет, Бања Лука, 2006.
21. Зорица Јоцић: Језичко стваралаштво ученика у настави граматике, Учитељски факултет, Београд, 2006.
22. Наташа Николић: Билингвални проблеми у настави српског језика у основним школама Србије, Учитељски факултет, Београд, 2006.
23. Марио Бабић: Улога електронских медија у реализацији наставног процеса, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2006.
24. Ивана Цветановић: Образовање на даљину као савремени модел образовања у иновативним основним школама, Учитељски факултет, Београд, 2008.
25. Драгослав Јовановић: Методичка ефикасност електронског уџбеника у настави информатике, Учитељски факултет, Београд, 2008.
26. Душан Станковић: Интерактивни електронски извори информација у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2008.
27. Филдуза Прушевић: Образовни садржаји на интернету и њихова примена у процесима учења и подучавања, Учитељски факултет, Београд, 2008.
28. Јелица Сретеновић: Нумерација у почетној настави математике, Учитељски факултет, Београд, 2008.
29. Славица Јашић: Управљање процесом партнерства породице и школе, Учитељски факултет, Београд, 2009.
30. Даниела Томовић: Управљачки поступци ефикасне наставе и учења у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2009.
31. Јелена Стевановић-Дубовац: Примена асинхроних технологија у образовном процесу, Учитељски факултет, Београд, 2009.
32. Игор Солаковић: Систем за образовање на даљину (ДЛС) у функцији унапређења постигнућа студената педагошких факултета, Учитељски факултет, Београд, 2010.
33. Сузана Мунђан: Облици и организација стручног усавршавања наставника разредне наставе, Учитељски факултет, Београд, 2010.
34. Зорица Ђурић: Ефикасност примене софтвера за образовање на даљину у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2010.
35. Татјана Дражиловић: Web портали у функцији припреме и реализације наставе млађег основношколског узраста, Учитељски факултет, Београд, 2011.
36. Љиљана Ђуровић: Еколошки садржаји у уџбеницима природе и друштва у функцији развоја еколошке свести, Учитељски факултет, Ужице, 2011.
37. Даница Пантовић: Проблемске ситуације у настави српског језика у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2011.
38. Гордана Илић: Оспособљавање наставника за коришћење дидактичких ресурса у Web окружењу, Учитељски факултет, Београд, 2011.
39. Оливера Кнежевић: Утицај електронских медија на успех ученика у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2011.
40. Љиљана Јерковић: Утицај интерактивног стручног усавршавања на савјетодавно-педагошке компетенције наставника у раду са родитељима, Филозофски факултет, Бања Лука, 2012.
41. Санела Калач: Ефикасност примене информатичке технологије у образовању на даљину, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2013.

42. Вида Милојковић: Интернет технологије у реализацији иновативне функције директора школе, Учитељски факултет, Београд, 2013.
43. Тијана Глушица: Интернет технологија у функцији стручног усавршавања наставника, Учитељски факултет, Београд, 2015.
44. Весна Палибрк: Интернет технологија у функцији планирања и реализације наставе предмета Народна традиција, Учитељски факултет, Београд, 2015.
45. Жарко Арбиња: Информационе технологије у функцији неформалног образовања, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2016.
46. Наташа Миловановић: Наставни програми у основној школи и развој географске функционалне писмености, Географски факултет, Београд, 2018.

3.0. Специјалистички радови

3.1. Менторство

1. Владимир Цветановић: Улога учитеља у развијању самосталног и стваралачког рада ученика у настави српскохрватског језика и књижевности, Филозофски факултет, Сарајево, 1991.
2. Вера Ступар: Педагошка вриједност међусобног оцјењивања ученика, Филозофски факултет, Сарајево, 1991.
3. Ивко Николић: Ефекти реализације егземпларне наставе у школи у природи, Учитељски факултет, Београд, 2005.
4. Небојша Пејковић: Културно-историјски споменици Тополе у функцији извођења излета у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2005.
5. Драган Павловић: Манастири Шумадијске епархије у функцији упознавања завичаја, Учитељски факултет, Београд, 2005.
6. Данијела Степановић: Еколошки садржаји у програмима наставе природе и друштва у покрајини Баден-Виртемберг у СР Немачкој и Републици Србији, Учитељски факултет, Београд, 2006.
7. Весна Катић: Развој основних друштвених појмова код ученика млађег школског узраста, Учитељски факултет, Београд, 2006.
8. Љиљана Мојовић: Могућности извођења планинског модела школе у природи у објекту Стеван Филиповић на Дивчибарама, Учитељски факултет, Београд, 2006.
9. Лидија Милосављевић: Калемегдан као комплекс историјских објеката у функцији реализације садржаја наставе природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2007.
10. Весна Петровић: Еколошки садржаји у програмима природе и друштва у Републици Србији и Републици Италији, Учитељски факултет, Београд, 2008.
11. Ана Спремић: Методичка ефикасност примене мултимедије у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2008.
12. Мирјана Миливојевић: Иновативни модели рада у настави природе и друштва, Педагошки факултет, Јагодина, 2009.
13. Батица Николић: Манастири Рашко-призренске епархије у функцији упознавања завичаја, Учитељски факултет, Београд, 2009.

14. Татијана Романов: Самостални рад ученика у настави природе и друштва, Учитељски факултет, Београд, 2010.
15. Олгица Стојаковић: Улога Ботаничке баште у реализацији садржаја о биљкама у млађим разредима основне школе, Учитељски факултет, Београд, 2010.
16. Иван Миловановић: Примена проблемског модела рада у настави природе и друштва, Педагошки факултет, Јагодина, 2011.

УЧЕШЋЕ У РАДУ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ СКУПОВА

1. Ефикасност предикције општег школског успјеха у математици на основу способности учења математике, 11. југословенско саветовање школских педагога, психолога и социјалних радника о теми: *Интердисциплинарни прилаз у остварењу циљева и задатака социјалистичког самоуправног преображаја васпитања и образовања*, Суботица, 27-29. септембра 1978.
2. Lernziele und programmierter Unterrichte, међународни научни скуп о теми: *Unterrichte zwischen Automation und Kommunikation*, Манхајм, 25-28. априла 1980.
3. Потреба и могућност вредновања постигнућа студената, међународни научни скуп о теми: *Вредновања постигнућа студената*, Универзитет у Сарајеву, Сарајево, 18-20. априла 1983.
4. Самоуправно испољавање ученика у наставном процесу, 12. саветовање школских педагога, психолога и социјалних радника Југославије о теми: *Остваривање идејне и васпитне функције школе*, Будва 12-14 октобра 1983.
5. Развијање југословенског социјалистичког патриотизма – битна функција наставе, научно савјетовање о теми: *Развијање и његовање југословенског социјалистичког патриотизма*, Кумровац, 24. и 25. октобра 1983.
6. Потребе и могућности учествовања ученика у васпитно-образовном процесу, научни скуп организован у поводу 75. годишњице живота др Пере Шимлеше о теми: *Настава у сувременој школи*, Загреб, 23. и 24. априла 1985.
7. Стање, проблеми и достигнућа југословенске дидактике, осми округло сто часописа Педагогија о теми: *Стање, проблеми и достигнућа југословенске педагогије*, Игман, 30. и 31. маја 1986.
8. Остваривање васпитне функције школе стваралачким ангажовањем ученика у настави, научни скуп о теми: *Одгојна функција школе и друштва*, Задар, 14. и 15. октобра 1986.
9. Мјесто и улога наставника у процесу мијењања положаја ученика у васпитно-образовној дјелатности, 6. конгрес педагога Југославије о теми: *Улога педагогије и педагошких радника у даљем развоју васпитања и образовања у самоуправном социјалистичком друштву*, Марибор, 6-8. новембра 1986.
10. Наставничка дјелатност др Мухамеда Мурадбеговића на Филозофском факултету у Сарајеву, научни скуп о теми: *Развојни пут и стваралачко дјело проф. др Мухамеда Мурадбеговића (1928-1983)*, Сарајево, 24. децембра 1986.
11. Актуелна питања марксистичке утемељености васпитања и образовања у нашем самоуправном социјалистичком друштву, уводни реферат на научном скупу о теми: *Актуелна питања марксистичке утемељености васпитања и образовања у нашем самоуправном социјалистичком друштву*, Сарајево, 17. јуна 1987.
12. Мјесто и улога педагошко-психолошке службе у унапређивању и вредновању рада ученика, 14. југословенско саветовање стручних сарадника у васпитно-образовним организацијама о теми: *Мјесто и улога педагошко-психолошке*

- службе у унапређивању васпитно-образовног рада, Приштина, 18. и 19. септембра 1987.
13. Едукативно-правни оквири положаја ученика основне школе, научни скуп о теми: *100 година учитељства у Бих*, Сарајево, 15. октобра 1987.
 14. Идејно-васпитно дејство на наставните содржини, југословенски научни скуп о теми: *Идејната функција на васпитно-образовната работа во савремени услови*, Скопје, 28. и 29. октобра 1988.
 15. Васпитаник као субјект васпитања, научни скуп са међународним учешћем организован у поводу 100. годишњице рођења А. С. Макаренка о теми: *Субјект васпитања*, Марибор, 11. новембра 1988.
 16. Техничко-технолошки и организациони оквири испољавања ученика у наставном процесу, Југословенски симпозијум са међународним учешћем о теми: *Нова информациона и наставна технологија у функцији унапређивања васпитања и образовања*, Врњачка Бања, 21-23. априла 1989.
 17. Мјесто и улога васпитаника у васпитно-образовном процесу, уводни реферат на 15. југословенском саветовању стручних сарадника у васпитно-образовним организацијама о теми: *Место и улога васпитаника у васпитно-образовном процесу*, Илица, 15-17. маја 1989.
 18. Савремене тенденције у вредновању рада ученика, Седми конгрес педагога Југославије о теми: *Васпитање и образовање у научно-технолошком развоју Југославије*, Нови Сад, 10-12. маја 1990.
 19. Дидактички опус др Николе С. Филиповића, научни скуп о теми: *Живот и стваралачки опус проф. др Николе С. Филиповића* (у поводу 65. годишњице живота), Сарајево, новембра 1991.
 20. Новија схватања интенционалности наставе, округли сто о теми: *Иновације у настави – пут у будућност*, Београд, 3. априла, 1993.
 21. Циљеви васпитања у светлости критички усмерене педагогије, интердисциплинарно научно саветовање о теми: *Циљ васпитања у Југославији и друштвене промене*, Београд, 22. октобра 1993.
 22. Критичка епистемолошко-методолошка оријентација у педагогији, образовној дјелатности, Осми конгрес педагога Југославије о теми: *Образовање и људски фактор у процесу садашњих и будућих промена у Југославији*, Београд, 26. и 27. фебруара 1995.
 23. Аутономија личности ученика у критичким теоријама наставе, научни скуп о теми: *Аутономија личности и васпитање*, Педагошко друштво Србије, Београд, 22. и 23. априла 1996.
 24. Критичко-методолошко утемељење методике васпитно-образовног рада, научни скуп о теми: *Домети и перспективе методике васпитно-образовног рада*, Филозофски факултет, Бања Лука, 5. и 6. јуна 1997.
 25. Критичко преиспитивање вредновања рада ученика и њихове партиципације у вредновању, симпозијум о теми: *Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања*, Златибор, 28-30. октобра 1997.
 26. Теорије о предмету проучавања методике, научни скуп о теми: *Методика – научна и наставна дисциплина*, Учитељски факултет, Јагодина, 5. и 6. децембра 1998.
 27. Основне епистемолошко-методолошке оријентације у педагогији, научни скуп о теми: *Ка новој школи: педагошка истраживања и школска пракса*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 27. и 28. марта 2001.

28. Проблеми и могућности унапређивања методике разредне наставе, уводни реферат на научном скупу о теми: *Проблеми и могућности унапређивања методике разредне наставе*, Учитељски факултет, Београд, 26. новембра 2001.
29. Савремена дидактичка мисао, научни скуп о теми: *Традиција и савременост*, Филозофски факултет, Бања Лука, 4-6. новембра 2004.
30. Концепција математичких способности и њихова класификација, научни скуп о теми: *Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави*, Вршац-Темишвар, 23. јуна 2006.
31. Педагошки опус Васе Пелагића, научни скуп о теми: *Допринос Срба из Босне и Херцеговине науци и култури*, Филозофски факултет, Пале, 20. и 21. маја 2006.
32. Методе поучавања и учења у функцији управљања образовањем, научни скуп о теми: *Дидактичко-методички аспекти промена у основно-школском образовању*, Учитељски факултет, Београд, 31. маја 2007.
33. Картографско описмењавање ученика у млађим разредима основне школе, у Зборнику радова: *Иновације у основно-школском образовању – од постојећег ка могућем*, Београд, Учитељски факултет, Београд, 11. новембра 2008.
34. Менторство у систему професионалне праксе иницијалног образовања учитеља, међународни научни скуп о теми: *Унапређивање образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*, Педагошки факултет, Јагодина, 19. и 20. маја 2009.
35. Даровитост и инклузивна настава, научни скуп о тему: *Даровити и друштвена елита*, Вршац, 10. јула 2009.
36. Питања и задаци у уџбеницима као део инструкционе апаратуре за самостално учење, научни скуп о теми: *Иновације у основно-школском образовању – вредновање*, Учитељски факултет, Београд, 14. децембра 2009.
37. Managing Innovations in Education, међународни научни скуп о теми: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 20-22. фебруара 2010.
38. Computer Aided Research in Managing Educational Process, међународни научни скуп о теми: *Latest Trends on Engineering Education*, Corfu Island, Greece, 22-24. јула 2010.
39. Компјутерски подржана истраживања у управљању наставом, научни скуп о теми: *Стање и перспективе у основном и предшколском васпитању и образовању*, Педагошки факултет, Бијељина, 12. новембра 2010.
40. Аутономија личности ученика – циљ наставе и образовања, међународни научни скуп о теми: *Оспособљавање наставника за нове улоге*, Српска академија образовања, Београд, 9. децембра 2010.
41. Decision Support system in Physical Education, међународни научни скуп о теми: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 20-22. фебруара 2011.
42. Наставне стратегије за успјешно учење, научни скуп о теми: *Наука и идентитет*, Филозофски факултет, Пале, 21. и 22. маја 2011.
43. Однос глобалних и националних историјских догађаја и развој историјског мишљења у настави природе и друштва, научни скуп о теми: *Наука и глобализација*, Филозофски факултет, Пале, 17 – 19. маја 2013.
44. Наставник у акционим истраживањима, Други конгрес Републике Српске о теми: *Квалитет васпитања и образовања у педагошкој теорији и пракси*, Јахорина, 1. и 2. марта 2014.
45. Међународни научни скуп о теми: *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, Аранђеловац, 26. и 27. мај 2017.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

1. *Вредновање рада ученика, наставника и школе*, Републички завод за унапређивање васпитно-образовног рада, Сарајево, 1982.
2. *Хуманизација односа међу половима и одговорно родитељство*, Филозофски факултет, Сарајево, 1984.
3. *Тенденције у концепцијама успостављања оптималних односа између фундаментално-развојног и професионално-радног образовања и васпитања*, Филозофски факултет, Сарајево, 1990.
4. *Улога учитеља у развијању самосталног и стваралачког рада ученика у разредној настави*, Учитељски факултет, Београд, 1993.
5. *Глобализација и мета-теоријске концепције педагошке методологије*, Министарство науке и заштите животне средине Републике Србије, Београд, 2006.
6. *Промене у основно-школском образовању – проблеми, циљеви, стратегије*, Министарство науке и заштите животне средине Републике Србије, Београд, 2006.
7. *Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе*, Министарство науке и заштите животне средине Републике Србије, Београд, 2006.
8. *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања*, Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије, Београд, 2011.

РЕЦЕНЗИЈЕ СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ ПУБЛИКАЦИЈА

1. **Марко Стевановић**: *Рецепција у настави*, Дневник, Нови Сад, 1988.
2. **Радован Чокорило**: *Породични одгој и вриједносне оријентације ученика*, Веселин Маслеша, Сарајево, 1990.
3. **Хашим Муминовић**: *Методичка концепција наставе основне школе*, Уџбеници, приручници и дидактичка средства, Сарајево, 1991.
4. **Бошко Влаховић**: *Трансфер иновација у образовању*, Научна књига, Београд, 1993.
5. **Петар Мандић**: *Индивидуална комплексност и образовање*, Учитељски факултет, Београд, 1995.
6. **Бошко Влаховић и Драгутин Франковић**: *Педагошка хрестоматија*, Стручна књига, Београд, 1995.
7. **Ивица Радовановић**: *Стил понашања наставника физичког васпитања*, Учитељски факултет, Београд, 1997.

8. **Радован Чокорило:** *Вриједносне оријентације школске омладине*, Факултет физичке културе, Нови Сад, 1997.
9. **Миленко Кундачина и Грозданка Гојков:** *Збирка решених задатака из педагошке статистике*, Учитељски факултет, Ужице, 1998.
10. **Стипан Јукић, Живољуб Лазаревић и Весна Вучковић:** *Дидактика*, Учитељски факултет, Јагодина, 1998.
11. **Петар Мандић, Ивица Радовановић и Данимир Мандић:** *Увод у општу и информатичку педагогију*, Учитељски факултет, Београд, 1998.
12. **Драго Бранковић:** *Педагошке теорије*, Универзитет у Бања Луци, Бања Лука, 1999.
13. **Ненад Сузић и др.:** *Интерактивно учење*, Министарство просвјете Републике Српске, Бања Лука, 1999.
14. **Драго Бранковић и др.:** *Педагошко-психолошке и дидактичко-методичке основе васпитно-образовног рада*, Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука, 1999.
15. **Грозданка Гојков, Раденко Круљ и Миленко Кундачина:** *Лексикон педагошке методологије*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1999.
16. **Јован Ђорђевић:** *Реформни педагошки покрети у 20. веку*, Учитељски факултет, Београд, 2000.
17. **Ненад Сузић и др.:** *Интерактивно учење II*, Министарство просвјете Републике Српске, Бања Лука, 2000.
18. **Миленко Кундачина и Грозданка Гојков:** *Библиографија педагошке методологије*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2000.
19. **Петар Стојаковић:** *Когнитивни стилови и стилови учења*, Филозофски факултет, Бања Лука, 2000.
20. **Драган Јешић:** *Породица и слободно време младих*, Учитељски факултет, Београд, 2001.
21. **Данимир Мандић:** *Информациона технологија у образовању*, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2001.
22. **Јелена Југовић, Бранка Бечановић и Винка Ковачевић:** *Познавање друштва за 4. разред основне школе*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
23. **Драго Бранковић и Миле Илић:** *Основи педагогије*, Comesgrafika, Бања Лука, 2003.
24. **Грозданка Гојков и Биљана Вујасин:** *Збирка тестова из дидактике*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003.
25. **Грозданка Гојков:** *Докимологија*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003.
26. **Мирко Дејић и Милена Егерић:** *Методика наставе математике*, Учитељски факултет, Београд, 2003.
27. **Бора Станимировић и Слађана Анђелковић:** *Методика наставе природе и друштва*, Учитељски факултет, Врање, 2003.
28. **Јелена Југовић и Јасна Радојичић:** *Албум моје државе*, Радни листови за познавање друштва за 4. разред основне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.
29. **Сефедин Шеховић и Селим Шаћировић:** *Да учење буде лако*, Клуб НТ, Београд, 2004.
30. **Снежана Аздејковић и Јелена Југовић:** *Свет око нас*, Уџбеник са радном свеском за први разред основне школе, Народна књига, Београд, 2004.

31. **Милица Ђук и Мирослав Маринковић:** *Здрави били*, Здравствено васпитање за први разред основне школе, Нова школа, Београд, 2004.
32. **Драгољуб Вишњић и Драган Мартиновић:** *Методика физичког васпитања*, БИГЗ Publishing, Београд, 2005.
33. **Грозданка Гојков:** *Увод у педагошку методологију*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2005.
34. **Драго Бранковић и др.:** *Иновације у универзитетској настави*, Филозофски факултет, Бања Лука, 2005.
35. **Вук Милатовић:** *Методика наставе почетног читања и писања*, Топи, Београд, 2005.
36. **Зоран Станковић:** *Примена наставе на више нивоа сложености мултимедијалним приступом у настави природе и друштва*, Филозофски факултет, Ниш, 2005.
37. **Јасна Радојичић, Љиљана Црномарковић, Снежана Аздејковић и Јелена Југовић:** *Природа и друштво*, Уџбеник са радном свеском за трећи разред основне школе, Народна књига, Београд, 2005.
38. **Данимир Мандић и Мирослава Ристић:** *WEB портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе*, Медиаграф, Београд, 2006.
39. **Сефедин Шеховић:** *Дидактика*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
40. **Велизар Недовић и Сефедин Шеховић:** *Учење и читање у савременој култури*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
41. **Грозданка Гојков:** *Мета-теоријске концепције педагошке методологије*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006.
42. **Нада Вилотијевић:** *Интегративна настава природе и друштва*, Школска књига, Београд, 2006.
43. **Љиљана Црномарковић, Јасна Радојичић, Снежана Аздејковић и Јелена Југовић:** *Природа и друштво*, Уџбеник са радном свеском за четврти разред основне школе, Народна књига, Београд, 2006.
44. **Нада Вилотијевић:** *Практикум из методике наставе природе и друштва*, Merlin company, Београд, 2007.
45. **Раденко Круљ, Синиша Стојановић и Јелена Круљ-Драшковић:** *Увод у методологију педагошких истраживања са статистиком*, Учитељски факултет, Врање, 2007.
46. **Бранко Јовановић и Оливера Кнежевић-Флорић:** *Основи методологије педагошких истраживања са статистиком*, Педагошки факултет, Јагодина, 2007.
47. **Грозданка Гојков:** *Квалитативна истраживачка парадигма у педагогији*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2007.
48. **Вера Радовић:** *Феминизација учитељског позива*, Учитељски факултет, Београд, 2007.
49. **Зорица Веиновић:** *Настава природе и друштва у функцији одрживог развоја*, Учитељски факултет, Београд, 2007.
50. **Ђуро Сврдлин:** *Радост и страх у завичају*, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2007.
51. **Сања Благоданић:** *Методичка ефикасност мреже појмова*, Учитељски факултет, Београд, 2008.
52. **Данимир Мандић и Мирослава Ристић:** *Практикум из информатике*, Merlin Company, Ваљево, 2008.
53. **Данимир Мандић и Мирослава Ристић:** *Практикум из образовне технологије*, Merlin Company, Ваљево, 2008.

54. *Teacher's Role in Contemporary Education*, (зборник радова) Učiteljski fakultet, Beograd i Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, Nowy Sacz, 2008.
55. **Ирена Голубовић-Илић**: *Индивидуализација наставе природе и друштва*, Педагошки факултет, Јагодина, 2008.
56. **Ратко Дунђеровић, Ивица Радовановић и Сватлана Леви**: *Управљање разредом*, Учитељски факултет, Београд, 2009.
57. **Миле Илић**: *Инклузивна настава*, Филозофски факултет, Источно Сарајево, 2009.
58. **Јелена Максимовић**: *Различити методолошки приступи у истраживању школског неуспеха*, Филозофски факултет, Ниш, 2009.
59. **Борис Кожух и Јелена Максимовић**: *Обрада података у педагошким истраживањима*, Филозофски факултет, Ниш, 2009.
60. *Student in Contemporary Learning and Teaching*, (зборник радова) Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, Nowy Sacz i Učiteljski fakultet, Beograd, 2009.
61. **Зоран Аврамовић и Миља Вујачић**: *Наставник између теорије и наставне праксе*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2010.
62. **Душан Ристановић**: *Хеуристички модел наставе*, Учитељски факултет, Јагодина, 2010.
63. **Драго Бранковић и Миле Илић**: *Увод у педагогију и дидактику*, Комесграфика, Бања Лука, 2010.
64. **Ненад Сузић**: *Правила писања научног рада: АПА и други стандарди*, XBS, Бања Лука, 2010.
65. **Данимир Мандић**: *Интернет технологије*, Чигоја штампа, Београд, 2010.
66. **Младен Вилотијевић и Нада Вилотијевић**: *Пројектна настава*, Школска књига, Београд, 2010.
67. **Гордана Мишчевић-Кадиевић**: *Кооперативна настава природе и друштва и квалитет знања ученика*, Учитељски факултет, Београд, 2010.
68. **Борис Кожух и Јелена Максимовић**: *Дескриптивна статистика у педагошким истраживањима*, Филозофски факултет, Ниш, 2011.
69. **Ивко Николић**: *Објекти за извођење наставе природе и друштва*, Атос, Крагујевац, 2011.
70. **Младен Вилотијевић, Ивица Радовановић и Светлана Леви**: *Менаџмент у образовању*, Учитељски факултет, Београд, 2011.
71. **Радован Чокорило**: *Педагогија спорта*, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад, 2012.
72. **Сефедин Шеховић**: *Дидактика – теорија учења и поучавања*, Учитељски факултет, Београд, 2012.
73. **Јелена Максимовић**: *Акциона истраживања у педагошкој теорији и пракси*, Филозофски факултет, Ниш, 2012.
74. **Игор Солаковић**: *Систем за образовање на даљину на наставничким факултетима*, Центар за образовну технологију Републике Српске, Бијељина, 2012.
75. **Александар Стојановић и Александра Мандић**: *Методика развоја почетних математичких појмова: практикум*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2012.
76. **Биљана Сладоје-Бошњак**: *Метакогнитивне стратегије и настава*, Универзитет у Источном Сарајеву - Филозофски факултет Пале, Пале, 2013.

77. **Вера Ж. Радовић:** *О наставним методама (изабрани радови)* Учитељски факултет, Београд, 2013.
78. **Драган Јешић:** *Методика васпитног рада*, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, 2013.
79. **Сања Благоданић:** *Историјски садржаји у настави природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2014.
80. **Весна Картал:** *ТИМСС 2011 – природне науке*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2014.
81. **Грозданка Гојков, Александра Гојков-Рајић и Александар Стојановић:** *Хеуристичке дидактичке стратегије у високошколској настави*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2014.
82. **Вера Радовић:** *Rhetorice docens – стандарди за примену монолошке методе у настави*, Завод за уџбенике, Београд, 2015.
83. **Златко Павловић:** *Облици васпитања и онтогенеза*, Универзитет у Источном Сарајеву - Филозофски факултет Пале, Пале, 2015.
84. **Љиљана Живковић, Славољуб Јовановић и Вујадин Рудић:** *Методика наставе географије*, Српско географско друштво, Београд, 2015.
85. **Стево Пашалић и Слободан Станојловић:** *Познавање друштва за 5. разред основне школе*, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2015.
86. **Јелена Максимовић и Јелена Османовић:** *Истраживање педагога у школи: примери рефлексивне праксе*, Филозофски факултет, Ниш, 2015.
87. **Младен Вилотијевић и Данимир Мандић:** *Управљање развојним променама у васпитно-образовним установама*, Учитељски факултет, Београд, 2015.
88. **Мирко Дејић, Милана Егерић и Александра Михајловић:** *Методика математике у разредној настави*, Факултет педагошких наука, Јагодина, 2015.
89. **Радован Чокорило:** *Педагогија и педагогија спорта*, Универзитет у Новом Саду - Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад, 2015.
90. **Ивко Николић:** *Улоге наставника природе и друштва у школи која се убрзано мења*, Школска књига, Београд, 2015.
91. **Слободан Станојловић и Данимир Мандић:** *Хипермедији у настави и учењу*, Учитељски факултет, Београд, 2016.
92. **Ивко Николић:** *Компетенцијски приступ настави природе и друштва*, Школска књига, Београд, 2016.
93. **Александар Стојановић и Драгана Богавац:** *Методичке стратегије развоја дечјих потенцијала у савременој предшколској установи*, Учитељски факултет, Београд, 2016.
94. **Златко Павловић:** *Увод у педагошку статистику*, Универзитет у Источном Сарајеву - Филозофски факултет Пале, Пале, 2016.
95. **Бранка Ковачевић:** *Васпитање у настави*, Универзитет у Источном Сарајеву - Филозофски факултет Пале, Пале, 2016.
96. **Сефедин Шеховић и Филдуза Прушевић Садовић:** *Дидактички практикум*, Учитељски факултет, Београд, 2017.
97. **Ирена Голубовић-Илић:** *Истраживачке активности у настави природе и друштва*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 2017.
98. **Мирослава Ристић и Данимир Мандић:** *Образовање на даљину*, Учитељски факултет, Београд, 2017.
99. **Јелена Максимовић:** *Акциона истраживања и рефлексивна пракса*, Филозофски факултет, Ниш, 2017.

100. **Бранка Ковачевић**, *Студент у савременој настави*, Универзитет у Источном Сарајеву - Филозофски факултет Пале, Пале, 2017.
101. **Зорица Ковачевић**: *Оспособљавање за самостално учење*, Учитељски факултет, Београд, 2018.

УРЕЂИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

1. Одговорни уредник часописа *Наша школа*, Сарајево (1989 -1992)
2. Члан Редакције часописа *Педагогија*, Београд (1989-1995)
3. Главни и одговорни уредник часописа *Педагогија*, Београд (1997-2002)
4. Члан Редакције часописа *Иновације у настави*, Београд (1993-2003)
5. Члан Редакције часописа *Наша школа*, Бања Лука (1994-2004)
6. Члан Редакције часописа *Учење и настава*, Београд (2015 -)
7. Члан Уредништва међународног научног часописа *Croatian Journal of education*, Загреб (2016 -)
8. Члан Редакције часописа *Методичка пракса*, Београд (2017 -)
9. Члан Уредништва часописа *Нова школа*, Бијељина (2017 -)