

ДОЛАЗАК ДОСИТЕЈА У СРБИЈУ И ОТВАРАЊЕ ВЕЛИКЕ ШКОЛЕ

Структуру научног скупа посвећеног доласку Доситеја Обрадовића у Србију (1806) и отварању Велике школе у Београду (1. октобра 1808) требало би да чини неколико садржински повезаних тематских целина.

То би биле следеће:

Прва би се односила на одмерено (сажето) представљање положаја и стања српског народа у годинама које су непосредно претходиле устанку (1804), затим самог устанка и његовог прерастања у општенародно ослобођење – с циљем да се створи слободна српска држава, са свим неопходним обележјима државности (Правитељствујушчи Совјет Србски, Народна скупштина, локална народна управа, школство итд.).

Друга би требало да буде конкретно представљање Велике школе, разлозима њеног оснивања, њеном идејном творцу (Ивану Југовићу), организацији наставе, предметима („наукама“) који су предавани, професорима који су радили, посебно апострофирајући чињеницу да је на свечаном њеном отварању (1. октобра 1808) говорио Доситеј Обрадовић о теми под симболичним називом – *О дужном почитанију к наукама*.

Трећу и најобимнију тематску целину требало би да чине текстови о личности, раду, филозофско-социјалним и педагошким идејама Доситеја Обрадовића – с циљем да се уверљиво представи богатство и вредност његовог списатељског и мисаоног опуса, колико је и у којој мери кореспондирао с временом у коме је живео и шта је уопште и данас у његовом мишљењу живо и актуелно.

У свакој од поменутих целина могу се наћи и формулисати, сигурно, више конкретних тематских задатака и на тај начин омогућити једноставнију обраду. У сваком случају треба на време потражити писце који су спремни да се ангажују у овом послу.