

МОНОГРАФИЈЕ

1. *Социјализам и могућности реформе*, Библиотека Социолошког прегледа, Београд, 1989. стр.126. ISBN 86- 81317-03-5
2. *Политички списи Милоша Црњанског*, Сфаирос, 1989. уводна студија стр. 7-49 ISBN 86-81277-25-1
3. *Повратак грађанског друштва*, Сфаирос, Београд, 1990. стр.144. ISBN 86-81277-46-4
4. *Задужбине, фондови, фондације, легати у култури Србије*, Завод за проучавање културног развика Србије, Београд, 1992, стр. 102. СР 061.27(497.11)
5. *Политика и књижевност у делу Милоша Црњанског*, Време књиге, Београд, 1994, стр. 286. (друго издање 2007. Академска књига, Нови Сад) ISBN 978-86-86611-06-2
6. *Друго лице демократије*, Филип Вишњић, Београд, 1998, стр.198. ISBN 86-7363-194-7
7. *Уџбеник-култура-друштво*, Учитељски факултет, Ужице, 1999, стр.188. ISBN 86-80695-08-4
8. *Демократија у школским уџбеницима*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2000, стр 201. ISBN 86-7447-036-х
9. *Невоље демократије у Србији (1990-2000)*, Old Commerce, Нови Сад, 2002. стр. 196. ISBN 86-902721-1-9
10. *Изазови демократије и школа*, (приређивачи Зборник радова: Аврамовић, З; Максић, С.) Институт за педагошка истраживања, Београд, 2002, стр.164 ISBN 86-7447-044-0
11. *Чији је књижевник и његово дело (расправа о културном идентитету српске књижевности)*, Издавачка књижарница Зорана Стојановића Нови Сад, Нови Сад, 2003, стр. 212. ISBN 86-7543-070-1
12. *Држава и образовање*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2003. стр. 254. ISBN 86-7447-047-5
13. *Социологија (уџбеник)*, Old Commerce, Нови Сад, 2003. стр. 176, Cobiss.sr.id 1888544791
14. *Апорије образовања за демократију*, ИПИ, Београд, 2006.(рецензенти, проф. др Радојица Бојановић, др Миша Ђурковић) ISBN: 86-7447-066-1 , стр.212
15. *Социологија и књижевност*, Рашка школа, Београд, 2008. (рецензенти, проф.др Драгиша Бојовић, проф.др Мирољуб Јоковић), ISBN 978-86-85047-12-1, стр.324
16. *Политичка мисао Милоша Црњанског*, Институт за политичке студије, Београд, 2010. (Рецензенти: проф.др Божа Милошевић, проф. др Живојин Ђурић, проф. др Миша Ђурковић) стр257. ISBN978-86-7419-221-4
17. *Социолошка осматрачница културе и образовања*, Рашка школа, Београд, 2012.
18. *Наставник између теорије и наставне праксе*, (коауторство са др Миљом Вујачић), ИПИ, Београд, 2010. (рецензенти, проф. др Миодраг Ранковић, проф. др Вељко Банђур), ISBN 978-86-7447-089-3, стр.175.
19. *Родолупци и родомрци*,(патритотизам и национално-дезинтегративна мисао и пракса), Службени гласник, Београд, 2013.
20. *Образовање у токовима друштва знања* (рад са пројекта) У штампи, Завод за уџбенике, Београд

УЏБЕНИЦИ

Култура (уџбеник - културологија, социологија културе, теорија културе), Завод за издавање уџбеника, Београд, 2006. 2008 (друго издање) Београд, стр.249

Уџбеник *Култура* садржи три дела (Културологија, Социологија културе, Теорије културе) која систематски излажу основне појмове теорије културе и облике културних пракси. Уџбеник је написан на методички начин, а то значи са проблемским питањима и опширном литературом. Кандидат др Зоран Аврамовић, јасним и прегледним стилем излаже појмовни регистар културе.

Социологија за средње стручне школе, Завод за уџбенике Републике Српске, 2010.

АНАЛИЗА НЕКОЛИКО МОНОГРАФИЈА И РАДОВА

Држава и образовање, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2003. стр. 254. ISBN 86-7447-047-5 (проф. др Бора Кузмановић, проф. др Миодраг Ранковић)

У овом научном истраживању социолошка анализа је спроведена помоћу појмова и илустративних шема у линији: држава, моћ, политика, утицај и углед, ауторитет и демократија. У другој линији су појмови и одреднице актуалног дискурса за «отворено друштво» (тржиште, конкуренција,) и аналогни за образовање грађанско образовање, тј. образовање за менаџмент, партиципативно усмерени грађанин, образовно васпитни циљеви центрирани око појединца, улога невладиних организација. «Европеизација образовања» је тако постала синоним за ове и друге образовне и васпитне вредности и циљеве. Др Зоран Аврамовић проверава прекобројност факултета, «продор новца у образовање у виду растућег протекционизма и корупције, ерозија угледа наставника и негативна кадровска селекција у школама аи на универзитетима, амбиваленција домаће интелигенције. Иако не оспорава модернизацију европског образовања др Зоран Аврамовић је у наведеним тематским сегментима и аналитичким линијама одржао једну критичку дистанцу и настојање да рецепцију општеприхваћеног европског образовања прати искуствено проверавање. Ова монографија представља значајан допринос разумевању односа државе, друштва и образовања.

Апорије образовања за демократију, ИПИ, Београд, 2006.(рецензенти, проф. др Радојица Бојановић, др Миша Ђурковић) ISBN: 86-7447-066-1 , стр.212

Др Зоран Аврамовић је у овој оригиналној научној монографији истраживао однос демократије и образовања. Основа научна настојања др Зорана Аврамовића јесте код нас и даље врло изражена потреба за разобличавањем квазидемократске идеологије и нуђења уместо ње једне праве теорије демократије, засноване на искуствима стабилних демократија, али и на специфичностима националне традиције и актуелног друштвеног, политичког и културног контекста. Аутор брани становиште да ће сама демократска идеја много више користи имати од рационалних критичара него од немисаоних апологета и сналажљивих прагматичара. Становиште које др Зоран Аврамовић заступа могло би се описати као комунитаристичко. Супротно од универзалиста који траже глобалну доминацију апстрактно свхаћених људских права, демократије и једног универзалног грађанског друштва, ови аутори тврде да сви појмови класичне, развијене и реалистичне демократије не могу адекватно функционисати нити бити имплементирани ван јасно дефинисане политичке сфере са једном доминантном културом и традицијом.

Посебан аспект интересовања др Зорана Аврамовића јесте глобална демократија. Он покушава да одвоји глобализацију као друштвени и економски процес од »идеологије глобализма« као инструмента за употребу одређених глобалних тенденција у корист партикуларних актера, конкретно - појединих земаља и мултинационалних компанија. Ова монографија представља значајан теоријски допринос разумевању односа демократије, образовања и културе.

Социологија и књижевност, Рашка школа, Београд, 2008. (рецензенти, проф.др Драгиша Бојовић, проф.др Мирољуб Јоковић), ISBN 978-86-85047-12-1, стр.324

У српској науци су веома ретке научне књиге које се баве структурним значењем односа између културе и друштва, нарочито односом књижевности и културе уопште. Ова констатација може бити изненађујућа али је истинита. Очигледну празнину у овој области ће једним делом попунити ова књига др Зорана Аврамовића која се управо бави назначеним односом, као и неким другим сегментима српског друштва и културе. Тематски различите али сродне текстове повезује научна аргументација која се заснива на оспоравању теоријске тврдње по којој култура функционише независно од друштва. Др Зоран Аврамовић сматра да национална култура своје суштинске карактеристике добија из друштвеног окружења у коме пушта своје корене и разгранава свеколико стваралаштво. Ова научна књига др Зорана Аврамовића представља вредан научни допринос осветљавању односа друштва и књижевности, као и друштва и саме културе. Аутор доказује да се истраживање књижевности и културе не може одвојити од друштвених услова у којима су настала.

Политичка мисао Милоша Црњанског, Институт за политичке студије, Београд, 2010. (Рецензенти: проф.др Божа Милошевић, проф. др Живојин Ђурић, проф. др Миша Ђурковић) стр257. ISBN978-86-7419-221-4

У овом оригиналном научном истраживању др Зоран Аврамовић је доказао да Милош Црњански није делио реакционарну идеолошку и политичку уверења што је била основна оптужба комунистичких писаца између два рата а преузета од и после 1945. године. Овом студијом др Зоран Аврамовић је дао вредан допринос начину вредновања некњижевних стваралачких радова сваког ствараоца који излаже јавно своја идеолошка и политичка уверења. До свог оригиналног закључка др Зоран Аврамовић је дошао анализом начина на који је Црњански разумевао политичку стварност а потом је изложио структуру политичког мишљења великог српског писца. После ове студије на српску културну традицију а посебно Милоша Црњанског гледаће се другачије.

Наставник између теорије и наставне праксе, (коауторство са др Миљом Вујачић), ИПИ, Београд, 2010. (рецензенти, проф. др Миодраг Ранковић, проф. др Вељко Банђур), ISBN 978-86-7447-089-3, стр.175.

У овом научном раду (са коаутором) сумира резултате истраживања у 10 систематично и студиозно обрађених делова, који су функционално повезани: Методолошки оквир истраживања; Како наставници виде сами себе; Мишљења наставника о значајним питањима наставе; Како наставници схватају термин *усмереност на ученика*; Наставници и промене у квалитету часа; Однос наставника према даровитим ученицима; Сарадња међу наставницима; Наставник и његове грешке у настави; Наставник и проблем стварања социјалне климе у одељењу; (Само)усвршавање наставника као услов компетенције. Због складног преплитања теоријских и емпиријских налаза, јасне анализе и примењене методологије, ова научна студија др Зорана Аврамовића је вредан допринос тумачењу наставне праксе, наставника и наставничког посла. Будући да су веома студиозно, прегледно и систематично обрађене теме од посебног значаја за наставни процес, студија ће бити корисна студентима, наставницима, педагозима, психолозима, антрополозима, социолозима, али и свима онима који на било који начин теже унапређивању образовно-васпитног рада.

НАУЧНИ РАДОВИ

„Знање, незнање и погрешно знање у школи“, *Зборник Института за педагошка истраживања*, бр. 1. Београд, 2007, стр. 69-86.

У овом научном раду др Зоран Аврамовић доказује тврдњу да је школско знање прожимање научног знања, незнања и погрешног знања. Своје истраживање поделио је на пет делова. У првом делу, настоји да одговори на питање шта је знање. У другом дели кандидат излаже различита теоријска гледишта о знању. Трећи део посвећује прегледу врста знања. Посебно занимљив део рада бави се појмом незнања и погрешног знања. У последњем делу рада, разматра однос научног знања, незнања и погрешног знања у школском образовању. Др Зоран Аврамовић полази од става да је незнање претпоставка сваког знања. Разлика између знања, незнања и погрешног знања постоји у систему сваког школског образовања али на неједнак начин: природа, друштво, човек и уметност. Уместо безусловног поверења у научно знање кандидат у закључку предлаже еластичан облик школског знања а то је знање које у свом програму рачуна на претпоставку незнања, односно погрешног и различити удео таквог «знања» у учењу и стварном животу ученика. Овај научни рад представља значајан допринос разумевању односа знања, незнања и погрешног знања у образовању.

„Да ли је друштво знања нови тип друштва“, *Социолошки преглед*, бр. 1. Београд, 2008, стр. 85-101.

Оригинални научни рад је фокусиран на критичко разматрање појма друштва знања као новог типа друштвене целине. др Зоран Аврамовић подвргава критичкој анализи појам «друштво знања» у значењу које му је дефинисао Петер Дракер. Указује на његове основне карактеристике друштва знања: инструментални карактер знања, у друштву знања раде «радници знања», организација је место за реализацију знања, запосленост, конкуренција, мобилност, предузетничко друштво, доживотно учење, образована личност. У другом делу свог рада кандидат излаже значење појмова друштво и знање. У трећем излаже аргументацију о знању као структурном чиниоцу сваког друштвеног облика у историјском развоју друштва. Закључни део рада подвлачи основну критичку оцену да се знање не може узети као типолошка ознака за нови тип друштва. Кандидат је изабрао изузетно значајну тему за свој рад. Посебно треба истаћи критички приступ концепту «друштво знања». Рад кандидата јенезаобилазан у текућој дискусији о кључној улози знања у друштву.

„Манифестна и латентна улога дела теоријске интелектуалне елите у Србији (1990-2010)“, *Национални интерес*, бр. 3. Институт за политичке студије, Београд, 2010, стр. 45-59.

У овом оригиналном научном раду др Зоран Аврамовић анализира један део интелектуалне елите из области друштвених наука са становишта латентне и манифестне функције њихових идејних ставова о демократији у Републици Србији. Време на које се односи истраживање је раздобље од 1990 до 2010. године, у коме је једна у јавности видљиво присутна струја теоријског мишљења континуирано је оспоравала, у мањој или већој мери демократски карактер српског друштва. По суду др Зорана Аврамовића, ова струја мишљења дела теоријске елите је критиковала период владавине социјалистичке партије као националистички, у коме нију створени услови за демократију. После октобарског преврата 2000. критика дефицита демократије, сматра кандидат, окреће се према странкама бившег режима као опасним за демократски развој

Србије. Критичко-деструктивно деловање овог дела теоријске елите отвара два питања: да ли је њихова критика дефицита демократије у Србији била заснована на ваљаним аргументима? Кандидат претпоставља да се иза те критике помаљају неки други интереси и тежње за које критика треба да буде само параван. У закључном делу кандидат тврди да је ова интелектуална теоријска елита свесно или несвесно поткопавала основне националне и државне интересе Србије у раздобљу декомпозиције СФРЈ и страховитих спољних притисака на Србију. Овај рад представља значајан допринос разумевању теоријске лепезе мишљења у српском научном и јавном простору.

„Динарски тип“ и српска политичка култура“, *Зборник радова о Јовану Цвијићу*, Војска, САНУ, 2005, стр. 267-265.

Овај научни рад, који је објавила Српска академија наука и уметности, др Зоран Аврамовић разматра један изузетно значајан проблем српске културе – однос националног менталитета и политике, схваћене у најширем значењу (као опште добро). Кандидат се позива на истраживања Јована Цвијића о динарском менталитету. Међутим, интерпретација Цвијевог налаза, садржи и указивање на критичке елементе Цвијевог становишта. У другом делу, кандидат, констатује промене током последњих деценија 20 века у српској политичкој култури, што је послужило као основа за компаративну анализу. У закључном делу, кандидат тврди да је промена политичке културе могућна само на основу другачијег концепта васпитања за политику. Рад је значајан допринос разумевае етнокултуролошког садржаја појма политике.

„Може ли се сачувати образовни и васпитни идентитет у европским интеграцијама,, *Зборник радова: Европске димензије реформе васпитања и образовања*, Нови Сад, 2006, стр. 27-33

У овом научном раду се критички анализира процес европских интеграција са становишта образовних и васпитних вредности. Основна противречност овог процеса одређује се као напетост између вишевековног изграђивања националног образовног и васпитног идентитета и убрзане стандардизације на европском простору. Анализа се усредсређује на мање државе и нације (на пример Република Србија). У првом делу се разматра идејна основа европских интеграција. У другом делу процес европских интеграција се објашњава појмовима демократије и слободног тржиште као претпоставкама образовних промена. У трећем делу се проблематизује појам «европских васпитних вредности». У четвртном се излажу аргументи против наметања новог образовног идентитета малим културама.

„Друштвене елите и даровити ученици“, *Зборник радова: Даровитост и друштвена елита* (ур. Грозданка Гојков), *Висока школа струковних студија за образовање васпитача*, Вршац, 2009, стр. 27-45.

др Зоран Аврамовић у оригиналном научном раду анализира однос између образовања (школе) и друштвених елита. Елите су увек мањине које служе друштву али и управљају друштвом. У првом делу се излажу теоријски погледи на друштвену елиту. Постоје два схватања елите. Традиционалне елите су биле регрутоване из културе наслеђивања (породица, имовина). Модерне елите настају више на способностима које се испољавају кроз формално школско образовање, способности, приходе (зараду) али и срећним случајем. Другим речима, модерно схватање елита рачуна са даровитим појединцима и образовним установама. У теоријским истраживањима као кључна обележја друштвених елита наводе се - способност, тежња ка моћи, организационо понашање, предност у

струци, контрола ресурса. У закључку се подвлачи одређена несклад између особина даровитих ученика у школи (постигнућа, способности, учење, мотивација, креативност) и особина које су потребне успешном друштву (предузетна личности и организационо понашање, институционална снажљивост, тежња ка моћи, контрола ресурса).

„Стари и нови медији у образовању“, *Зборник: медији и култура мира на Балкану* (ур. проф. др Љ.Митровић), Филозофски факултет, Ниш, 2010. стр. 55-67.

У овом оригиналном научном раду др Зоран Аврамовић разматра разлику између старих и нових медија. По суду кандидата, основно обележје старе медијске културе је једносмерно преношење идеја и порука различитог тематског садржаја. По новим медијима кандидат подразумева интернет. За разлику од старих медија, нове карактерише интерактивност корисника и ствараоца на мрежи. Међутим, у анализи се указује на значај питања власништва над медијима. Када је реч о Србији и српском културном простору, у раду се проблеми анализирају са тржишног, политичког и културолошког аспекта.

ПОГЛАВЉА У МОНОГРАФИЈАМА И ЗБОРНИЦИМА РАДОВА

1. „Милош Црњански elete es munassaga“, у *Црњански es a Serb kultura*, Сегед, 1993. стр. 139 -153
2. „Српска култура у сопственом огледалу“, *Зборник књижевно-филозофске школе*, Књига прва, Крушевац, 1994, стр.9-13
3. „Један пример енкултурације“, *Зборник књижевно-филозофске школе*, Друга књига, Крушевац, 1995, стр.9-14
4. „Култура другог у путописима Милоша Црњанског“, *Зборник радова Љубомир Ненадовић и српска путописна традиција*, Приштина, 1995.стр. 197-203
5. „Књижевни и културолошки аспекти политичких текстова Милоша Црњанског“, Милош Црњански, *Зборник Института за књижевност и уметност*, Београд, 1996, стр. 273-311.
6. „Знања о демократији у уџбеницима“, *Зборник: Демократија, васпитање, личност*, (ур. Зоран Аврамовић), Институт за педагошка истраживања, Београд, 1997. стр. 175-192.
7. „Појава комичног у српској књижевности - културолошка хипотеза“, *Зборник радова са 3 међународне конференције Филолошког факултета у Приштини*, Приштина, 1997. стр. 47-55.
8. „Међународна инструментализација демократије“, *Зборник радова: Трагично и апсурдно у нашем времену*, Филозофско друштво Србије, Сремски Карловци. 1997. стр. 119-133.
9. „Уџбеник и културни идентитет“, *Зборник радова –Вредности савременог уџбеника I.*, Учитељски факултет, Ужице, 1997, стр.110-119
10. „Културолошки аспекти уџбеника као подстицај креативности“, *Зборник бр. 3*. Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1997,стр. 133-141.
11. „Може ли се језик уџбеника побољшати?“, *Зборник радова: Језик и култура говора у образовању*, ИПИ,ЗУНС, Београд, 1998.,стр.509-519.
12. „Санкције и демократија“, *Зборник радова: Економске санкције УН*, Институт за европске студије, Београд, 1998. стр. 129-141.
13. „Митопоетско мишљење у српској култури“, *Зборник радова: Фрагменти политичке културе*, Институт друштвених наука, Београд, 1998. стр.285-303.
14. „Један проблем у методичком обликовању уџбеника из друштвених предмета“, *Зборник радова: Вредности савременог уџбеника II*, Ужице, 1998. стр. 143-153

15. „Задужбине и фондови - установе за подршку даровитости“, *Зборник о даровитости*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, бр. 4. 1998. стр. 350-360
16. „Произвољност језика у демократији“, *Зборник радова: Филозофија, језик, заједница*, Филозофско друштво Србије, 1998, стр. 87-99.
17. „Вредности уџбеника у светлу глобализације“, *Зборник радова: Вредности савременог уџбеника 3*. 1999. Учитељски факултет, Ужице, стр. 135-141.
18. „Проблеми политичког образовања и васпитања у условима технизације политике“, *Зборник радова удружења студената Политика и техника*, Београд, 2000. стр. 29-49
19. „Књижевност и политичка социологија“, у *Зборнику: Интердисциплинарност теорије књижевности*, Институт за књижевност и уметност, Београд, 2001, стр. 211-223
20. „The Teacher Who learns on Serbian Experience“, *TEACHER EDUCATION IN THE BALKAN COUNTRIES: Publishing House, Kyrianiadis Brothers, Thessaloniki*, 2002.p.213-221
21. „Културни идентитет: неизбежност разлика“, *Зборник радова: Уважавање различитости и образовање*, Институт за педагошка истраживања Београд, 2003., стр. 143-149.
22. „Друштво и школа: проблем избора знања“, у *Зборник радова: Знање и постигнуће*, Институт за педагошка истраживања, 2004. стр.11-26
23. „Преиспитивање могућности биографског метода“, *Зборник радова: Књижевне терије 20 века*, Институт за књижевност и уметност, Београд, 2004. стр.153-164
24. „Морални пад дела српске интелигенције“, у *Зборнику Интелектуалци и друштвена стварност*, Фонд за свет равноправних народа, Београд, 2005. стр. 47-57.
25. „Динарски тип“ и српска политичка култура“, *Зборник радова о Јовану Цвијићу*, Војска, САНУ, 2005, стр. 267-265.
26. „Quality- A Key element of Educational Reform (An Example from Serbia)“, *Balkan Societ for Pedagog and Education, Thessaloniki*, 2005, p. 495-503,
27. „Услови културе мира на Балкану“, *Зборник радова: Савремени Балкан у контексту гекултуре развоја мира и евроинтеграцијских процеса*, Институт за социологију Филозофског факултета у Нишу, 2005, стр. 303-313
28. „Изгледи културе у грађанском друштву“, *Зборник радова Сусрети култура*, Нови Сад, 2006, стр. 323-331.
29. „Култура и образовање - позитивни социјални капитал Србије“, *Зборник радова: Социјални капитал у Србији*, (ур.. М. Трипковић), Социолошко друштво Србије, Београд, 2006. стр. 203-214.
30. „Мултикултурализам и образовање“, *Радови Филозофског факултета*, бр. 8. Пале, 2006. стр.141-153.
31. „Потребе за образовањем и култура комуникације“, *Зборник радова: Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика* (ур. Бр. Јовановић), Педагошки факултет у Јагодини, 2006. стр.39-48.
32. „Карактеристична значења културе косовометохијских Срба“, *Зборник радова: Срби на Косову и Метохији*, САНУ, Београд, 2006. стр.89-101.
33. „Традиција ка структурни елеменат културног обрасца Срба Косова и Метохије“, *Зборник радова: Историја и књижевност Срба на Косову и Метохији*, Косовска Митровица, 2007, стр. 71-89
34. „Може ли се сачувати образовни и васпитни идентитет у европским интеграцијама“, *Зборник радова Европске димензије реформе васпитања и образовања*, Нови Сад, 2006. стр. 27-33
35. „Управљање културом“, *Косовска Митровица Зборник Филозофски факултет Универзитета у Приштини*, Број XXXVI, 2006. година, стр. 247-259
36. „Политика и књижевност у Његошевом Горском вијенцу“, *Зборник радова Друштвено-политичка мисао Његоша*, САНУ, 2006, стр.185-196,

37. „Андрићево схватање културе“, Зборник радова: Допринос Срба из Босне и Херцеговине националној култури, Филозофски факултет, Пале, 2006. стр.461-475
38. „Зашто су Срби пристали на југословенство“, Зборник радова: Српско питање и србистика, (Логос-Бачка паланка), 2007. стр.56-63
39. „Друштвена условљеност културе и уметности“, Зборник радова Филозофског факултета, Пале, 2007, бр. 9. књига 2, стр.111-127.
40. „Школска сарадња у условима кризе породице“, Зборник радова: Сарадња школе и породице, (ур. Нада Половина, Бланка Богуновић) Институт за педагошка истраживања, Београд, 2007, стр. 28-40.
41. „Демократија в Учбених програмах и учбених“, У Зборнику:Образование в епоху перемен, Волгоград, 2007. Издањелска, Перемена, стр. 129-142.
42. „Education between values Consensus in Europe and Autonomy“, Issue: Education and Values in the Balkan Countries, (ed.Nikos Terzis) Balkan Society for Pedagogy and Education, 2007, p. 363/371.
43. „Какву врсту знања подржавају нове технологије“, Зборник радова: Технологија, информатика и образовање IV, (ур. М. Даниловић), Институт за педагошка истраживања, Београд, 2007, стр. 214-220.
44. „Multiculturalism and primary education“, Contemporary intentions in education, Faculty of pedagogy sv. Kliment of Ohrid-Skopje, (vol 1.), 2008, п.391-399.
45. „Напади глобализма и одбрана“, Зборник радова Филозофеме (ур. проф.др Никола Кајтез), Нови Сад, 200 стр. 19-28,
46. „Процеси аномије у савременом образовању“, Зборник радова-125 високог образовања у БиХ, Филозофски факултет Пале, 2008, стр. 313-323,
47. „Схватање српске културе у делу Вука Караџића“, Зборник радова, Друштвена и политичка мисао Вука Караџића (уредник академик Михаило Марковић), Београд: САНУ, 2008. стр.257-275,
48. „Друштвене елите и даровити ученици“, Зборник радова: Даровитост и друштвена елита (ур. Грозданка Гојков), Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2009, стр. 27-45,.
49. „Научни и наставни проблеми социологије“, Зборник радова Наука и настава на универзитету,Филозофски факултет, Пале, 2009. стр.203-211.
50. „Световно и духовно у социолошкој перспективи“, Зборник радова Филозофеме, бр. 10. (ур. проф. др Никола Кајтез), Нови Сад, 2009, стр.66-78,
51. „Сусрети и разилажења науке о друштву и науке о књижевности“, Зборник, Интердисциплинарност и јединство савремене науке, ФФ Пале, 2010. стр. 181-193.
52. „Стари и нови медији у образовању“, Зборник: Медији и култура мира на Балкану (ур. Љ.Митровић), Филозофски факултет, Ниш, 2010. стр. 55-67.
53. „Образовна политика између глобалног и националног васпитања“, Зборник тематски: Могућности националног васпитања у време глобализације, Учитељски факултет, Врање, 2010. стр. 67-81,

ОБЈАВЉЕНИ РАДОБИ У ЧАСОПИСИМА НАЦИОНАЛНОГ И МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

1. „Разумевање и обликовање српског народа у текстовима Милоша Црњанског“, *Летопис Матице српске*, Нови Сад, 1993. ст. 418-443,
2. „Однос између научног и књижевног текста Иве Андрића“, *Летопис Матице српске*, Нови Сад јул-август, 1994, стр. 162-174.
3. „Црњански о парадоксу демократије“, *Багдада*, бр. 408-409, Крушевац, 1994. стр. 24-30

4. „Exile in the name of Human Rights“, *Serbian Literature Magazine*, No. 5-6, 1995, стр.18-22
5. „Значења културног идентитета у романима "На Дрини ћуприја" и "Проклета авлија", Иве Андрића“, *Баштина*, Институт за проучавање културе Срба, Црногораца, Хрвата, Муслимана, Приштина, 1996. стр. 105-119.
4. „Culture Between nationalism and Multiculturalism: example of Serbia, *Facta Universitatis*, Vol. 1. No. 3. Ниш, 1996, стр. 263-275
5. „Колико је Србија удаљена од демократије?“, *Гледишта*, бр. 1-2, Београд, 1997, стр. 61-72.
6. „Демократско наслеђе Србије“, *Токови историје*, Институт за новију историју Србије, ¾, Београд, 1997.стр. 201-213.
7. „Разумевање демократије у уџбенику Социологија“, *Социологија*, бр. 3. Београд, 1997. стр. 56- 73.
8. „Етнорелигијски идентитет и демократија“, *Теме*, бр.1-2, Универзитет у Нишу, 1997. стр. 45-57
9. „Санкције -средство заустављања друштвеног развоја“, *Социолошки преглед*, XXXII, No. 1. Београд, 1998. стр.31-43.
10. „Наоружано незнање, расизам и мржња“, *Социолошки преглед*, 3-4. 1998. стр 409-417
11. „Систем категорија за анализу разумевања демократије у средњошколским уџбеницима“, *Зборник за педагошка истраживања*, бр. 30. Београд, 1998. стр. 335-354.
12. „Политика у школским уџбеницима“, *Педагошка стварност*, бр. 3-4, Нови Сад, 1999. стр.172-183.
13. „Друштвена употреба уџбеника“, *Педагогија*, бр. 3. Београд, 1999. стр. 52-63.
14. „Срби у хрватским и Хрвати у српским уџбеницима – компаративна анализа“, *Настава и васпитање*, бр. 3-4. 1999.стр.365-382.
15. НАТО бомбе и демократија, *Социолошки преглед*, бр.1-2, Београд, 1999. стр.135-143.
16. „Минималистички концепт демократије још је валидан“, *Социологија*, бр.4. Београд, 1999. стр. 531-540.
17. „Ко пише уџбеник?“, *Учитељ*, бр.1-2, Београд, 2000, стр 103-107.
18. „Популациона политика у средњошколским уџбеницима“, *Становништво*, Институт друштвених наука, бр. 1-4, Београд, 2000. стр.151-165
19. „Једна или више демократија“, *Теме*, 1-2, Ниш, 2001, стр.217-227
20. „Држава, грађанско друштво, образовање (васпитање)“, *Педагошка стварност*, 1-3, Нови Сад, 2001, стр.19-28
21. „Замке образовања за грађанско друштво у земљама у транзицији“, *Педагошка стварност*, 1-2, Нови Сад, 2002. стр. 25-36
22. „Подстицање предузетничког духа у управљању школом“, (коаутори- Славица Максић, Мира Ђуришић-Бојановић), *Настава и васпитање*, бр.1-2, Београд, 2002. стр.75-89.
23. „Српска књижевност-чиница демократизације Југославије (1945-1990)“, *Књижевне новине*,15-31.јануар, Београд, 2002.
24. „Неколико питања о civic education., *Педагошка стварност*, бр, 3-4, Нови Сад, 2003. стр,181-197,
25. „Разнолико европско наслеђе српске културе“, *Култура полуса*, Нови Сад, бр.1. 2004.стр. 59-71
26. „Политичка мисао у Горском вијенцу“, *Нова Зора*, Просвијета, бр3-4, 2004, стр. 371-379,
27. „Разнолико европско наслеђе српске културе“, *Култура полуса*, бр.1. Нови Сад, 2004, стр. 59-71
28. „Савремени квалитет образовања у теорији и пракси“, *Виједности и квалитет живота, Социолошки годишњак*, Јуни, Пале, 2004, стр.13-27

29. „Американизација Србије (улога образовања и медија)“, *Зборник Матице српске за друштвене науке*, Нови Сад, 2004, стр.235-245
30. „Конзервативна мисао у српској књижевности“, *Култура полиса*, 2/3, Нови Сад, 2005. стр. 35-49.
31. „Владан Десница – парадигма граничне српске културе“, *Кораџи*, бр.11-12, Крагујевац, 2005. стр.147-159.
32. „Култура мишљења и Дон Кихот“, *Кораџи*, бр. 9-10, Крагујевац, 2005. стр. 153-167.
33. „Час је мудар, час је луд“, (400 година Дон Кихота), *Багдала*, бр. 464. Крушевац, 2005. стр.63-71.
34. „Глобалистичке противречности и образовање за демократију“, *Зборник Института за педагошка истраживања*, бр. Београд, 2005, стр. 5-21.
35. „Улога образовања у руралној популацији Србије“, *Педагогија*, бр.4 Београд, 2005, стр. 445-468.
36. „The contradictions of democracy globalization“, *Социолошки преглед*, бр.1. Београд, 2006, стр. 115-125,
37. „Критичко знање о насиљу у демократском друштву“, *Социолошки годишњак*, Социолошко друштво Републике Српске, Пале, 2006. стр.72-89,
38. „Какав је однос између политичких промена и промена у образовању“, *Годишњак 2*, Српска академија образовања, Београд, 2007, стр.113-125.
39. „Етерична и земаљска љубав у делу Иве Андрића“, *Нова Зора*, Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета“, бр.15-16 2007/8, стр. 284-29
40. „Једна неутемељена књига о књижевности после пада комунизма“, *Нова Зора*, Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета“, бр.18-19, 2008, стр.339-345
41. „Школа као социокултурни контекст постигнућа ученика“, *Педагогија*, бр. 1. Београд, 2007, стр. 37-48.
42. „Знање, незнање и погрешно знање у школи“, *Зборник Института за педагошка истраживања*, бр. 1. Београд, 2007, стр. 69-86.
43. „Знање о књижевности и политици“, *Зборник Матице српске за друштвене науке*, бр. 122, Нови Сад, 2007, стр. 121-132.
44. „Имплементација на болонскиот процес и квалитетот во образованието“, *Социолошка ревија*, бр. ½ 2007. Скопље, Македонија, 2007, с. 83-99
45. „Да ли је друштво знања нови тип друштва“, *Социолошки преглед*, бр. 1. Београд, 2008, стр. 85-101.
46. „Културна политика између концепта и праксе“, *Нова српска политичка мисао*, бр.1. Београд, 2008. стр.83-99.
47. „Демокртске разлике и јединство нације“, *Социолошки годишњак* бр.3, Пале, 2008. стр.129-143.
48. „Сарадња међу наставницима“, *Педагогија*, Vol. LXIV, бр. 1, Београд, 2009, стр. 112-123.
49. „Самоопажање грешака наставника у настави“, (коаутор) *Зборник Института за педагошка истраживања*, Vol. 41, br.1, Београд, 2009, стр. 116-130.
50. „Улога књижевности у политичком режиму“, *Зборник Матице српске за друштвене науке*, бр. 126, Нови Сад, 2009. стр.143-147,
51. „Социолошки приступи религији“, (коаутор др Куљић Рајко) *Социолошки годишњак*, бр. 4. Пале, 2009. стр.45-77
52. „Модернизација српског друштва и књижевност“, *Нова Зора*, Прољеће-Љето 2010, бр.25/6 . Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета“ стр.380-386.
53. „Глобализација и дезинтеграција: културни, медијски и образовни аспекти“, *Српска политичка мисао*, бр. 1.Београд, 2010, стр. 267-280.
54. „Знање о демократији и знање у демократији“, *Социолошки преглед*, бр. 1. Београд, 2010. стр. 63-78

55. „Проблем стварања социјалне климе у одељењу“, *Педагогија*, бр. 1. Београд, 2010. стр.104-118.
56. „Манифестна и латентна улога дела теоријске интелектуалне елите у Србији (1990-2010)“, *Национални интерес*, бр. 3. Институт за политичке студије, Београд, 2010, стр. 45-59.
57. „Социјализација и антипатриотизам“, *Социолошки годишњак*, 5. Социолошко друштво Републике Српске, 2010. стр. 65-82

УЧЕШЋЕ И ИЗЛАГАЊА НА НАЦИОНАЛНИМ И МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ СКУПОВИМА

1. European Democracy Today, 14-15 march, 1997. Institut for European study, Beograd (paper: Democratization and globalization).
2. Горски вијенац - интердисциплинарна интерпретација, Филозофски факултет, Приштина -Пећ, 23-24, мај, 1997. (саопштење: Рецепција Горског вијенца у национално мешовитој средини).
3. Етнички, религијски и конфесионални односи на Балкану, Филозофски факултет, 29-30. мај 1997. Нишка Бања, (саопштење: Перспектива етничког и религијског идентитета с обзиром на демократију).
4. Млади и село, Власотинце, Завод за проучавање села, 3-4 септембар 1997. (саопштење: Промене или губитак културног идентитета сеоске омладине)
5. Филозофија, језик, заједница, Филозофско друштво Србије, Сремски Карловци, 19-21, септембар 1997. (саопштење: Произвољност језика у демократији).
6. Језички развој и култура говора у образовању, Институт за педагошка истраживања, Београд, 19-20 Децембар, 1997. (саопштење: Може ли се језик уџбеника побољшати?)
7. Методика - научна и наставна дисциплина, Учитељски факултет у Београду 12-13, децембар, 1997. (саопштење: Један проблем у методичком обликовању уџбеника из друштвених предмета).
8. Социологија и наше време, Социолошко друштво Србије, Иришки венац, 11-12. јун 1998. стр. 27. (саопштење: Улога санкција ОУН у дезинтегративним процесима Србије)
9. Личност и демократски поредак, Цетиње, Филозофски факултет у Никшићу, 22-24 мај 1998. (Саопштење: личност и демократија)
10. Дијалог и моћ: рационалност границе, Филозофско друштво Србије, Сремски Карловци, 18-20 септембар 1998. (Саопштење: Границе аргумента у политици)
11. Савремена проучавања уџбеника, Учитељски факултет у Ужицу, 30. октобар 1998. (саопштење: Један методички проблем у обликовању уџбеника из друштвених наука)
13. Друштвена подршка даровитости, Виша школа за образовање васпитања, Вршац, 16. јуна 1998. (саопштење: Задужбине и фондови - установе за помагање даровитих)
14. Књижевно-филозофска школа, Крушевац-Багдала, 27 јун 1998.(саопштење: Демократске институције и међунационални рат)
15. Бугарска, март 1998., *The Balkan and the sea: messages to the times and generations* 26, II - 1.III 1998. Blagoevgard, (paper: Serb Culture and its Neighbors, Between conflict and cooperation)
16. Tradition and inovation, International Society for the Study of European ideas, The University Haifa, Israel, 16-21. August, 1998. (paper: Education for democracy)
17. Универзитет и млади на Балкану, 26-28 фебруар 1999., Банско, Бугарска (paper: Two issues of politics and education of yoyuth on the Balkans)

18. Will Europe work? 18- 21 august 1999. Amsterdam European Sociological Association, (Multiculturalism in the school)
19. Слобода и зло, Филозофско друштво Србије, Сремски Карловци, 19. 9. 1999. (саопштење: Демократија и зло)
20. Политика и техника, Смедеревска Паланка, 7-12 октобар 1999. (саопштење: Проблеми образовања и васпитања за политику у условима технизације политике)
21. Педагошко образовање будућих наставника, Учитељски факултет, 14 март 2000 Београд (саопштење: Неопходност педагошког усавршавања наставника)
22. Вредности савременог уџбеника, Учитељски факултет, Ужице, 20, 21 март 2000 (саопштење: Проблем вредности у новим друштвеним условима)
23. Образовање на размеђу векова, Савез педагошких друштава Југославије, 11,12 мај 2000. (саопштење: Држава и образовање)
24. Књижевно-филозофска школа, 1,2,3 јун 2000 Крушевац (саопштење: Књижевност као чинилац демократизације)
25. Социолошки сусрети- Србија и свет , 29,30,31 мај 2000 Нови Сад (саопштење: Србија и “међународна заједница” – терет историје или демократије”).
26. Психолошка истраживања, Филозофски факултет у Београду, 7 и 8 фебруар 2002.(саопштење: "Нова улога директора у школи", коауторство са др Славицом Максић, мр Славица Шевкушић, мр Мира Ђуришић-Бојановић, мр Бранка Павловић)
27. Филозофски факултет Никшић, Језик и стварност, 24-26 мај 2002. (Саопштење: Демократија и проблем васпитања за језик)
28. Социологија и проблем регионализације, Социолошко друштво Србије, Нови Сад, 7-9 јун 2002. (Саопштење: Регионализам и демократско-образовне последице)
29. Подстицање даровитости на студијама из угла Болоњске декларације, Темишвар, 21-22, јун 2002. (Саопштење: Потенцијали и границе креативности са становишта Болоњске декларације)
30. Уставна реконструкција Србије и државне заједнице Србије и Црне Горе, Институт за филозофију и друштвену теорију, Београд, 26 јун 2002. (Саопштење: Разлози за скептицизам постизања консенсуса)
31. Језик и стварност, СР Југославија, Никшић, Филозофски факултет, од 24 до 26 маја 2002, (Саопштење: Демократија и проблем васпитања за језик)
32. Социологија и проблем регионализације, СР Југославија, Нови Сад, Социолошко друштво Србије, од 7 до 9 јуна 2002, (саопштење: Регионализам и демократско-образовне последице)
33. Комуникација и медији у савременој настави, Србија и Црна Гора, Јагодина, Учитељски факултет, од 17 до 18 октобра, 2003. (саопштење: О границама употребе информационалних технологија у настави)
34. Developing international postgraduate programs in educational leadership and policy studies, Slovenija, Portorož, Fakultet za menadžment, Koper, od 17 do 21 septembra, 2003.
35. Знање и курикулум, Србија и Црна Гора, Београд, Институт за педагошка истраживања, 12.12. 2003. (саопштење: Школа, друштво, знање)
36. Држава и образовање у Републици Србији, Институт за педагошка истраживања, Београд, 4. новембар 2003., (саопштење: Друштвене карактеристике српског образовања у протекла два века)
37. Друштвена и политичка мисао Петра Петровића Његоша, Србија и Црна Гора, Београд, САНУ, од 23 до 24 новембра, 2003. (саопштење: Да ли је Његош био ангажовани песник?)
38. Knowledge Society – Challenges to Management, Slovenija, Portorož, 4th International of the faculty of management, Koper, 20-22 Novembar, (саопштење: About one problem of knowledge management)

39. Социолошко друштво Србије, Друштво у транзицији – модели, алтернативе, перспективе, 28- 30 мај 2004. (саопштење: образовање за грађанско друштво – идеолошко средство транзиције)
40. Социолошко друштво Републике Српске, Вриједности и квалитет живота, Јахорина, 24-26 јун 2004. (Саопштење: Квалитет образовања у теорији и пракси)
41. Quality of education in the Balkan countries, International conference, Sofia, 2-3 July 2004. Bulgaria (paper: Quality – a key element of educationl reform (an example from Serbia)
42. Социјални и интегративни потенцијали АП Војводине и Републике Србије, Социолошко друштво Србије, Нови Сад, 17. јун 2006 (саопштење: Чиниоци (дез)интеграције српског друштва)
43. Сарадња школе и породице, Институт за педагошка истраживања, Београд, 4. мај 2006. (саопштење: Каква је сарадња могућна у условима кризе породице?)
44. Савремене тенденције формирања наставног кадра за предшколско васпитање и и одељенску наставу, Педагошки факултет Св.Климент Охридски, Скопље, 25.јун 2006.(саопштење: образовање у условима акултурације)
45. Education and values in the Balkan countries, Rumunija, Bucharest, 1-3 јули 2006 (р: Education between European value consensus and autonomy),
46. Европске димензије реформе васпитања и образовања, Филозофски факултет, 2-3 јун 2006. Нови Сад, (саопштње: Може ли се сачувати образовни и васпитни идентитет у европским интеграцијама?)
47. Наука и савремени друштвени процеси, Филозофски факултет, Бања Лука, 9-10 новембра 2007. (саопштење:Прагматизација науке у савременом друштву)
48. Квантитативна истраживања у васпитању и образовању, Институт за педагошка истраживања, Београд, 6-7 март 2008. (саопштење: Домети квалитативног метода у анализи школских уџбеника)
49. Наука и настава на универзитету, Филозофски факултет, Пале 22-23 маја 2009. (саопштење: Нека отворена питања наставе социологије)
50. Знање, филозофија, књижевност, Крушевачка филозофско-књижевне школе, Крушевац 2009. Крушевац 3-5 јул 2009. (саопштење: Знање о књижевности и филозофија)
51. Косово и Метохија у цивилизацијским токвима, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 7-10 октобар 2009. (саопштење: Црњански о Косову)
52. Пленарно предавање «Даравити и друштвена елита» на међународном научном скупу Даровитост и друштвена елита, у Вршцу 10. јула 2009. (организација Високе школе струковних студија за васпитаче и Универзитета Аурел Влајку из Арада у Румунији).
53. Наука и интердисциплинарност, Филозофски факултет, Пале, 22 и 23 мај 2010. (саопштење: Однос социологије и књижевности)
54. Могућност националног васпитања у време глобализације, Врање 8. април 2010. (саопштење Образовна политика између националног и глобалног васпитања)
55. Национални и европски идентитет, Институт за међународну политику и привреду, Београд, 3 јун 2010. (саопштење: Задужбине као елеменат националног идентитета)
56. Медији и култура мира на Балкану, Филозофски факултет, Ниш 11 и12 јун 2010. (саопштење: Стара и нова медијска култура)
57. Постсоцијалистичке елите, Социолошко друштво Србије, 16. октобар 2010. Београд, (саопштење: Научна елита и демократија у Србији).
58. Мобилност и одлазак стручњака: лични и друштвени добици и губици, ИПИ, Београд, 26. новембар 2010. (саопштење: «Одлив мозга из Србије – може ли се спречити?»),
59. Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и савременост – традиција и савременост, Педагошки факултет,

Јагодина, 15-16 априла 2011. (саопштење: Национални идентитет између очувања и губљења)

УЧЕШЋЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАУЧНИХ ПРОЈЕКТА

На Институту за педагошка истраживања учествовао у реализацији више научних пројеката:

Рад на пројекту: Васпитање и образовање за изазове демократског друштва (2000-2005) Институт за педагошка истраживања (руководилац др Славица Максић)

Рад на пројекту: образовање за друштво знања (2006-2010) Институт за педагошка истраживања (руководилац др Славица Максић)

Рада на Пројекту Института за педагошка истраживања 2010-2014 »Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије«, број 47008 (2011-2014), и «Од подстицања иницијативе, сарадње, стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву» бр.179034 (2011-2014) чију реализацију финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.

Кандидат др Зоран Аврамовић је био руководилац пројекта бр. 149067 „Културни и социјални односи на Косову и Метохији – наслеђе и перспективе српског народа“ 2006. и 2007. на Филозофском факултету Косовска Митровица. Реализацију овог пројекта финансирало је Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије.

На Катедри за социологију Филозофског факултета, Пале, као део истраживачког тима кандидат др Зоран Аврамовић реализовао је две теме из пројеката: 1) образовање и запошљавање у Републици Српској, 2008. рад: Образовна политика и проблем запошљавања у Републици Српској, стр. 23-37; 2) Породица као фактор развоја Републике Српске, рад: Криза планирања породице у Републици Српској и могућности образовања за њено превађања, стр. 53-69. Пројекте је финансирало Министарства науке и технологије Републике Српске 2009. и 2010.

ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Професионалну каријеру кандидат је започео као гимназијски професор у Првој београдској гимназији. После одбране докторске дисертације кандидат се запослио као истраживач у Заводу за проучавање културног развитка Србије. Године 1995. кандидат је биран за научног сарадника у Институту за педагошка истраживања. Пет година касније биран је у звање виши научни сарадник а 2003. у звање научни саветник. Године 2005. биран је на Филозофском факултету у Косовској Митровици у звање ванредни професор за предмет Културологија. Исте године је биран на Филозофском факултету Универзитета Источно Сарајево у звање ванредни професор за ужу научну област Социологија културе.

У току професионалне каријере кандидат је учествовао у реализацији више научних пројеката, у извођењу универзитетске наставе и при том објавио више десетина стручних радова и монографија.

Настава на основним студијама

На Филозофском факултету Косовска Митровица 2005-2008.

Звање ванредног професора др Зоран Аврамовић је стекао на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву 2005. године и у том звању је био до 2011. године. У том звању кандидат је реализовао наставу из културолошких дисциплина на катедри за Социологију али и на другим катедрама и факултетима Универзитета Источно Сарајево (педагогија, психологија, журналистика, правни факултет, музичка академија)

Настава на последипломским студијама

На последипломским студијама на Филозофском факултету Универзитета Источно Сарајево, кандидат др Зоран Аврамовић реализује наставу из Социологије културе.

На Филозофском факултету Универзитета у Нишу, кандидат др Зоран Аврамовић је држао курс на докторским студијама из области *Политике и књижевности*.

На Факултету за културу и медији

Менторство и чланство у комисијама за одбрану магистарских

теза и докторских дисертација

Кандидат др Зоран Аврамовић био је ментор као и члан комисија за израду магистарских теза и докторских дисертација на факултетима у земљи и иностранству.

- Члан комисије за оцену теме и подобност кандидата за израду докторске дисертације *Глобализацијски процеси и национални идентитет на Западном Балкану*, кандидата мр Драгана Вулина на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци по одлуци НН вијећа бр.1735-7/2006 од 4.10.2006

- Члан Комисије за одбрану докторске дисертације мр Драгутина Чегара под називом *Рад и запошљавање у функцији развоја Републике Српске*, по одлуци НН ФФ Пале бр.1634/07 од 25.9.2007. године.

- Ментор кандидату за израду и одбрану докторске дисертације мр Драго Вуковић под називом *Идеолошка свијест и национални интерес на просторима бивше СФРЈ и БиХ од 1990. године*, по одлуци НН ФФ Пале, бр. 669/08 од 27.3.2008. године.

- Ментор за израду и одбрану магистарске тезе кандидата Давора Видаковића на Филозофском факултету, Пале, под називом *Теоријско-методолошки приступи у истраживању сајбер заједнице*, НН ФФ Пале 19. 3. 2009. одбрана 16. 11. 2009.

- Члан комисије за оцену и одбрану магистарског рада кандидата Вахдета Алемића под називом *Религијски човјек у драми друштвене збиље (не/могућности међурелигијског дијалога у БиХ)*, Филозофски факултет Универзитет у Бањој Луци. Одлука НН вијећа ФФ у Бањој Луци бр.909/2008, 8.5. 2008. Одбрана 14 децембра 2009.

- Члан комисије за одбрану магистарске тезе Анастасије (Хаџи Лидије Новић) под насловом *Хришћанско образовање личности по Светом Теофану Затворнику* Православно богословском факултету универзитета у Београду по одлуци Наставно-научног већа бр.970/5 од 29.12.2010.

- Наташи Сименуновић: *Улога књижевности у медијској култури Србије (2000-2008)*. Теза је одбрањена 9.9 2010. Факултет за културу и медији, Универзитет Мегатренд.

- Ментор кандидаткињи за израду и одбрану докторске дисертације мр Нади Торлак: *Презентација деце у штампаним меиџима у Србији у 2008. години – Политика*,

Блиц, Курир, одбрањена 4.11. 2010. године на Факултету за културу и медији, Универзитет Мегатренд.

- Ментор кандидаткињи за израду и одбрану докторске дистерације мр Данијели Степановић: *Стање и перспективе културног идентитета Срба у СР Немачко*, одбрањена 27 јуна 2012. на Факултету за културу и медије, Мегатренд Универзитета.

Објављени универзитетски уџбеници

У оквиру образовне делатности, др Зоран Аврамовић је написао и објавио универзитетски уџбеник *Култура* (Завод за уџбенике Републике Србије, прво издање 2006, друго издање 2008).

Међународна сарадња

Кандидат др Зоран Аврамовић је остварио успешну међународну сарадњу учешћем на великом броју научних скупова и предавањима на универзитетима. Његов уџбеник и монографије користе се у земљама у окружењу. Др Зоран Аврамовић је, као стручан и компетентан наставник ангажован као гостујући професор на факултетима у земљи и у окружењу.

Кандидат др Зоран Аврамовић је учествовао на више међународних конференција. Значајна је чињеница да је кандидат учествовао на иностраним научним скуповима и у време када није био обавезан на такву врсту међународне сарадње.

Педагошки рад кандидата

Др Зоран Аврамовић има изузетно педагошко искуство које је утемељено у његовом раду као гимназијски наставник а и касније у раду са студентима. Поред богате педагошке праксе, кандидат је и у научном институту који се бави истраживањем образовања и васпитања, учествовао у реализацији пројеката о педагошкој димензији универзитетског наставника. У раду испољава интерактивне методе рада, подстиче сазнајну моривацију студената, има изгређен сараднички однос са студентима и колегама, при чему настоји да истакне ауторитет научног знања. Високо вредновање наставничких и педагошких способности потврђено је и у анкетама студента у оквиру система квалитета Универзитета.

Ангажовање у развоју наставе

Кандидат др Зоран Аврамовић је активно учествовао у конципирању студијских програма социологије и посебно предмета из оквира Социологије културе и образовања. Као наставник др Зоран Аврамовић је на стручним скуповима али и кроз своје радове значајно допринео разумевању и унапређивању наставе појединих предмета као и социологије као научне дисциплине.

СТРУЧНА ДЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

др Зоран Аврамовић је био ангажован у раду стручних органа Српског социолошког друштва (члан управе СДРС), учествовао је на научним скуповима, у уређивању и објављивању радова у стручним публикацијама, учествовао је у реализацији научних пројеката које је финасирало Министарство за науку Републике Србије.

Показао је и способност за организовање научних скупова. Кандидат је учествовао и на стручним скуповима других института, факултета и стручних удружења у земљи и иностранству. Поред учешћа на стручним скуповима кандидат неке погледи на актуелне проблеме саопштава у јавности нашег друштва.

У Институт за педагошка истраживања покренуо и осмислио семинар за професионално усавршавање наставника- *Наставник као креатор климе у одељењу*. Семинар је 207, 2008, 2009, 2010 био међу најтраженијим у основним и средњим школама Републике Србије.

Био је 2006-2009 члан матичног Одбора за друштвене науке.

Рецензије

Написао је рецензије за књиге:

Изабрана дела Николе Милошевића, 1990. Белетра. Београд

Књига проф. др Радијице Бојановића *Ауторитарни поглед на свет*, Удружење за примењену психологију, Београд, 2002.

Књига проф. др Слободана Антонића *Културни рат у Србији*, Завод за уџбенике, Београд, 2008.

Књига проф. др Љубинка Милосављевића, *Путовође и смерови*, Филозофски факултет, Ниш, 2008.

Књига Милана Брдара, *Хроника разорене Троје*, 2011.

Рецензирао три пројекта по конкурсима Министарства науке Републике Србије

Награде

Милоша Црњански 1991. за њигу Политички списи Милоша Црњанског

Награда Министарства за науку и технологију 2003. за књигу Држава и образовање, ИПИ, Београд

Прикази књига др Зорана Аврамовића у часописима

Проф. Др Миодраг Ранковић, Социјализам и могућности реформе, Социологија, 1990. бр.1-2

Проф. др Иван Коларић, Демократија у школским уџбеницима, Настава васпитање, бр.3. 2000,

Проф. Др Рајко Кулић, Неволје демократије у Србији, Социологија, бр.2. 2004.

Проф. Др Миодраг Ранковић, Апорије образовања за демократију, Социологија, бр.1. 2007.

Др Драго Вуковић, Политика и књижевност у делу Милоша Црњанског, НСПМ, 2008.

Др Драго Његован, Родомрсци, Зборник матице српске за друштвене науке, бр. 127, 2009, Нови Сад

Мр. Давор Видаковић, Родомрсци, Багдала, бр. 481. Крушевац, 2009.

Владета Милин, Наставник између теорије и наставне праксе (коаутор), Зборник Института за педагошка истраживања, бр.1. год. 2010.

Др Катарина Тодоровић, Наставник између теорије и наставне праксе (коаутор), Васпитање и образовање, бр. 3. Подгорица, 2010.

Мр Слађана Младеновић, Политичка мисао Милоша Црњанског, Српска политичка мисао, бр.2. 2011.

Politicki spisi Milosa Crnjanskog (1989) i Politika i knjizevnost u delu Milosa Crnjanskog (1994) u doktorskoj disertaciji: Miro Mašek, Nation und Narration im literarischen Werk Miloš Crnjanskis, 1-228, Peter Lang, Europaischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt, 2004.

Цитатност

С обзиром на то да још увек нема потпуне базе података са индексом цитираности, прилаже се листа радова у којима су цитирани радови кандидата, према сазнању кандидата:

Z.Avramović, Crnjanski o nacionalsocijalizmu, 1990. citirano u Gabriella Schubert, M.Crnjanski uber Deutschland und dieDeutschen, 227-243 u *Serbien und Deutsce* (hrsg) Gabriella Schubert, Jena, 2006.

Z.Avramović, Politicki spisi Milosa Crnjanskog (1989) i Politika i knjizevnost u delu Milosa Crnjanskog (1994) u doktorskoj disertaciji: Miro Mašek, Nation und Narration im literarischen Werk Miloš Crnjanskis, 1-228, Peter Lang, Europaischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt, 2004.

Рајчевић, Петар, Основе наставног рада, стр. 199-207. Радови филозофског факултета, бр. 12, књига 2. пале, 2010. иссн 1512-5859, УДК 373.3

Марјановић, М, Марјановић, К. Социјализација и културализација на иновативна и алтернативна понашања, стр. 143-160. Социолошки годишњак, бр.5, сдрс, пле, 2010. иссн 1840-1538.

Dzinovic Vladimir, Poslunosc u do znanja, IPI, 2010.

Zdravkovic Danijela (2010): Promene u primarnom zaledju:vracanje u zajednicu, Zaduzbina Andrejevic, ISBN 978-86-7244-860-3

Милош Кнежевић, (2009): Парадигма распада, Институт за политичке студије, Београд ИСБН

Српске политичке странке, (аутор Драган Петровић) Култура полиса, 2010. ИСБН 978-86-86153-03-6 (и рецензент)

Биљана Милошевић у чланку Демократизација образовања стр.105, у Зборнику демократија и саборност (ур. з.милошевоћ, инситут за политичке студије, 2010

Петар Марјановић: Црњански и позориште, Доситеј, 1994. Нови Сад, стр. 37,39,194. Ка језику мира, Београд, 1996. стр.51.

Мило Ломпар: Име романа, Рад, 1995. Београд, стр. 12, 126

Бертолино Никола: "Питања о Црњанском" Србија и коментари за 1993/1995 књига ИИИ Задужбина Милоша Црњанског, 1996, Београд, стр.92, 93, 111

Миордаг Ранковић, "Распад социјалистичких друштвених система у Европи", Социолошки преглед, Београд, Вол. XXVIII, 1994, бр. 2. стр.

"The profile of the voluntary sector in eastern central European countries ", *Druboslovene rasprave*, volume XI / number 19/20/1995. Ljubljana, str. 98.

Деретић Јован: Пут српске књижевности, СКЗ, 1996, Београд, стр. 9.

М. Кундачина и Н. Лакета, *Савремени уџбеник*, 1996. Ужице, стр. 70.

Бојана Вукотић, *Обим и структурира социолошке литературе у Србији 1986-1996*, Социолошки преглед, Но. 2. 1997. Београд стр. 253.

1. Аврамовић, Зоран (2005): Глобалистичке противречности и образовање за демократију, *Зборник Института за педагошка истраживања*, вол. 37, бр. 2, стр. 5-20.

Цитирано у:

Шљукић, Марица (2008): Улога образовања у обликовању људских ресурса у оквирима глобализацијских процеса, *Годишњак Филозофског факултета*, Нови Сад, вол. 33, бр. 1, стр. 55-66.

2. Аврамовић Зоран (2004): образовање за грађанско друштво – идеолошко средство транзиције, *Социолошки преглед*, вол. 38, бр. 1-2, стр. 175-187.

Цитирано у:

Јокић Весна, Петовар Ксенија (2009): Социјална искљученост и образовање, *Архитектура и урбанизам*, бр. 27, стр. 46-56.

3. Аврамовић Зоран (2002): Регионализација и демократија – регионализам као идеолошко средство десуверенизације, *Социолошки преглед*, вол. 36, бр. 1-2, стр. 191-200.

Цитирано у:

Кнежевић Милош (2002): Регионализам и геополитика, *Зборник Матице српске за друштвене науке*, бр. 112-113, стр. 207-234.

4. Аврамовић Зоран (2001): Промене у образовном систему Србије и Југославије, *Зборник Института за педагошка истраживања*, бр. 33, стр. 59-69.

Цитирано у:

Краварушић Весна (2003): Циљ и задаци васпитања у Србији, *Настава и васпитање*, вол. 52, бр. 5, стр. 509-527.

Клеменовић Јасмина У., Милутиновић Јована Ј. (2003): Искуства досадашњих реформи система васпитања и образовања у нашој земљи – ИИ део, *Педагогија*, вол. 41, бр. 1, стр. 49-67.

5. Аврамовић Зоран (2001): Усавршавање наставника у Србији, *Настава и васпитање*, вол. 50, бр. 1, стр. 120-125.

Цитирано у:

Василијевић Данијела (2009): Интернет и индивидуално усавршавање наставника, *Зборник радова Учитељског факултета*, Ужице, бр. 11, стр. 179-200.

Василијевић Данијела (2008): Индивидуално усавршавање наставника, *Зборник радова Учитељског факултета*, Ужице, бр. 10, стр. 17-32.

Вујачић Миља (2008): Како наставници виде сами себе, *Настава и васпитање*, вол. 57, бр. 2, стр. 230-240.

Максимовић Искра (2002): Подстицање предузетничког духа у управљању школом, *Настава и васпитање*, вол. 51, бр. 1-2, стр. 75-88.

6. Аврамовић Зоран (2000): Држава и плурализам образовних политика, Педагогија, вол. 38, бр. 3-4, стр. 362-368.

Цитирано у:

Клеменовић Јасмина У., Милутиновић Јована Ј. (2003): Искуства досадашњих реформи система васпитања и образовања у нашој земљи – ИИ део, *Педагогија*, вол. 41, бр. 1, стр. 49-67.

Максимовић Искра (2002): Подстицање предузетничког духа у управљању школом, *Настава и васпитање*, вол. 51, бр. 1-2, стр. 75-88.

7. Аврамовић Зоран (1999): НАТО бомбардовање и демократија, Социолошки преглед, вол. 33, бр. 1-2, стр. 135-141.

Цитирано у:

Ћирић Јован (2000): Анти-хуманизам социологије људских права, *Социолошки преглед*, вол. 34, бр. 1-2, стр. 69-88.

8. Аврамовић Зоран (1997): Демократско наслеђе Србије, Токови историје, бр. 3-4, стр. 201-211.

Цитирано у:

Шемјакин Леонидович Андреј (2000): Устав осуђен на неуспех – српски устав из 1888. године, *Годишњак за друштвену историју*, вол. 7, бр. 2-3, стр. 164-189.

9. Аврамовић Зоран (1996): Разумевање демократије у уџбенику „Устав и права грађана“, Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 28, стр. 104-128.

Цитирано у:

Петровић Небојша, Кузмановић Бора (2010): Врсте школа и школски успех као чиниоци прихватања личних и друштвених циљева средњошколаца у Србији, *Настава и васпитање*, вол. 59, бр. 3, стр. 454-470.

Стојаков Светислав П., Родић Раде Б. (2000): Мултикултурализам и образовање, *Педагогија*, вол. 38, бр. 2, стр. 89-105.

Павловић Бранка С. (2000): Вредности и социјални развој, *Зборник Института за педагошка истраживања*, бр. 32, стр. 86-104.

Уређивање тематских зборника радова и чланство у редакцијама

др Зоран Аврамовић био је уредник неколико зборника радова као и стручних часописа. Био је члан редакцијског одбора монографије *Прва београдска гимназија, 1939-1989*. Приредио је књигу интервјуа Милоша Црњанског, *Изабрао сам своју судбину*, БИГЗ, Београд, 1994.

Уредио је монографије *Демократија, васпитање, личност* (1997), ИПИ, Београд
Коуредник монографије *Изазови демократије и школа*, (приређивачи Зборник радова: Аврамовић, З; Максић, С.) Институт за педагошка истраживања, Београд, 2002, стр.164
ISBN 86-7447-044-0

Уредник монографије *Два века образовања у Србији*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2005. ISBN:86-7447-055-6

Уредник монографије *Историја и књижевност Срба Косова и Метохије*, Филозофски факултетет, Косовска Митровица, 2007. ISBN: 978-86-85047-11-4

Уредник монографије *Друштво и култура Срба Косово и Метохија*, Филозофски факултетет, Косо. Митровица, 2006. ISBN: 86-85047-08-0

Уредник монографије *У спомен Михаилу Марковићу*, Институт за политичке студије, Београд 309 str. ISBN 978-86-7419-234-4, COBISS:SR-ID183651852

Током своје научне каријере био је уредник и главни уредник неколико стручних часописа. После избора у звање ванредни професор био је члан редакције Социолошког прегледа (главни уредник и заменик главног уредника), Зборника за педагошка истраживања, Социолошког годишњака (главни уредник).