

БИБЛИОГРАФИЈА

I Књиге и студије

1. *Психолошка структура етничких ставова младих* (1980), Нови Сад: Факултет физичке културе, 1-230.
2. *Утицај систематског телесног вежбања на неке конативне особине и ставове студената* (1981), Нови Сад: Факултет физичке културе, 1-83.
3. *Елаборат о високошколском образовању учитеља* (1988), приредио студију, аутор поглавља: Приступ високошколском образовању учитеља (1-13) и Образовање учитеља за рад у вишекултурној, вишејезичној и вишенационалној заједници (123-127), Нови Сад: Институт за педагогију,
4. *Васпитање младих у вишенационалној заједници*, Социјално-психолошка разматрања (1989), Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 1-131.
5. *Способности, особине личности и успех ученика* (1989), коаутор, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника, 90-156.
6. *Образовање и усавршавање наставника* (1989), приредио књигу, аутор поглавља: Међународна евалуација једног модела високошколског образовања учитеља (91-110), коаутор поглавља: Образовање наставника основне школе у Југославији (61-90), Нови Сад: Педагошки завод Војводине
7. *Личност у вишекултурном друштву 1.* (1994), приредио књигу, коаутор поглавља Социјално-психолошки аспекти културног и етничког идентитета младих (25-52), Нови Сад: Одсек за психологију Филозофског факултета
8. *Личност у вишекултурном друштву 2.* (1995), приредио књигу, аутор предговора (7-10), коаутор поглавља: Социјално-психолошка обележја културног идентитета (91-110), Нови Сад: Одсек за психологију Филозофског факултета
9. *Особине ученика и модели диференциране наставе - чиниоци ефикасности основног образовања, 1,* (1997), приредио књигу, аутор предговора (11-15), аутор поглавља: Индивидуалне разлике међу ученицима – основа за диференцијацију наставе (37-44), коаутор поглавља: Теоријске основе проучавања особине ученика (23-36), Сомбор: Учитељски факултет
10. *Особине ученика и модели диференциране наставе - чиниоци ефикасности основног образовања, 2,* (1998), приредио књигу, аутор поглавља: Модели диференциране наставе (13-40), Сомбор: Учитељски факултет,
11. *Особине ученика и модели диференциране наставе – чиниоци ефикасности основног образовања, 3,* (1999), приредио књигу, аутор поглавља: Истраживање особина ученика и модела диференциране наставе као чинилаца унапређења основног образовања (17-36), коаутор поглавља: Способности, особине личности и успех ученика у појединим облицима диференциране наставе (37-50), Сомбор: Учитељски факултет,
12. *Експерименталне (огледне) школе* (2001), коаутор, (Истраживачки рад у огледним основним школама у Војводини), Београд: Учитељски факултет Београд, 162-215.
13. *Етнички стереотипи ученика на крају основног образовања* (1969), магистарски рад, непубл. (Београд: Филозофски факултет), 1-130.
14. *Друштвена удаљеност, етничка дистанца и национална везаност припадника друштвених слојева* (1983), коаутор, у: *Промене у друштвеној структури као детерминанте друштвене свести у САП Војводини*, Нови Сад: Пољопривредни факултет, Институт за агро-економске односе на селу, 1-41.

II Уџбеници и приручници

1. *Социјална психологија образовања* (1996), Сомбор: Учитељски факултет, 1-104

2. *Психологија и образовање* (1997), Сомбор: Учитељски факултет, 1-214
3. *Теорије учења* (1999), Сомбор: Учитељски факултет, 1-109.
4. *Психологија за менаџере* (2004) Нови Сад: Факултет за спорт и туризам, 1-136.
5. *Програм рада школских психолога-педагога у АП Војводини* (1961), коаутор, Срем. Карловци: Центар за усавршавање наставника, 1-19.
6. *Досије ученика* (1969), Нови Сад: Виша педагошка школа, 1-30.
7. *Школа и квалитет* (1974), коаутор, Нови Сад: Друштво за унапређење квалитета и поузданости, 1-18.
8. *Саобраћајно васпитање и образовање* (1977), приручник за наставнике, коаутор, Нови Сад: Раднички универзитет "Радивој Ћирпанов", 1-137
9. *Структура такмичарске активности рукометаша*, (1982), коаутор, Нови Сад: Факултет физичке културе, 1-90.
10. *Структура часа спортске рекреације* (1984), коаутор, Београд: Партизан
11. *Теорије личности* (1982), Нови Сад: Факултет физичке културе, 1-68.
12. *Саобраћајно васпитање* (1983), приручник за ученике 3. и 4. разреда основне школе, коаутор, (исто на мађарском, словачком, румунском и русинском језику), Нови Сад: Покрајински савет за безбедност саобраћаја, 1-78.
13. *Саобраћајно васпитање* (1983), приручник за ученике 5. и 6. разреда основне школе, коаутор (исто на мађарском, словачком, румунском и русинском језику), Нови Сад: Покрајински савет за безбедност саобраћаја, 1-73.
14. *Саобраћајно васпитање* (1983), приручник за ученике 7. и 8. разреда основне школе, коаутор (исто на мађарском, словачком, румунском и русинском језику), Нови Сад: Покрајински савет за безбедност саобраћаја, 1-55.
15. *Основе програма васпитног рада са студентима Универзитета у Новом Саду* (1987), коаутор (Вредносне оријентације младих), Нови Сад: *Гласник Универзитета у Новом Саду*, 52, 7-16.
16. *Упознавање и праћење индивидуалног развоја ученика* (1994), Сомбор: Учитељски факултет, 1-38.
17. *Мотивација и школско постигнуће ученика* (1995), Сомбор: Учитељски факултет, 1-50.
18. *Приручник за припремање стручног испита* (1996), коаутор, Београд: Култура, 209-256.
19. *Диференцирана и индивидуализована настава* (2004), коаутор, Нови Сад: Мисао, 1-28.

III Чланци и расправе

1. *Прилог проучавању васпитних вредности двојезичне наставе* (1963), Нови Сад: „Педагошка стварност“, 10, 657-666
2. *Образовне могућности двојезичне наставе и перспектива развоја двојезичних одељења* (1964), Нови Сад: „Педагошка стварност“, 3, 152-158
3. *Обазривост и мера; треба ли дете пре поласка у основну школу научити да чита?* (1964), Нови Сад: „Дневник“, 12.4.
4. *Врлине и мане тестова* (1965), Нови Сад: „Дневник“, 23.4.
5. *Васпитна делатност у територијалним основним школама* (1965), коаутор, Нови Сад: „Педагошка стварност“, 10, 641-650
6. *Праћење развоја ученика* (1965), Нови Сад: „Савремено образовање“, 1, 85-90
7. *Ставови наставника према заједничком васпитању и образовању и националне представе ученика територијалне школе* (1966), Нови Сад: „Педагошка стварност“, 10, 595-597
8. *Експеримент двојезичне наставе у неким територијалним школама АПВ* (1966), коаутор, у: *Заједничко васпитање и образовање ученика различитих националности у школама са више*

наставних језика, Београд: Југословенски завод за проучавање школских и просветних питања, 58-62

9. *Узроци неуспеха ученика* (1966), Нови Сад: „Савремено образовање“, 3-4, 37-40
10. *Продужено основно образовање* (1966), Сремски Карловци, Зборник радова, Завод за унапређење општег и стручног образовања, 1-12
11. *Професионална оријентација ученика 9. и 10. разреда* (1966), у: *Продужено основно образовање*, Сремски Карловци, Центар за усавршавање наставника, 14-17
12. *Пољопривредно и политехничко образовање као нови облици гимназијског образовања* (1966), Бачки Петровац: „Хлас л’ уду“, 18.6.
13. *Заједничко васпитање деце у вишенационалним срединама* (1967), Нови Сад: Билтен Савета за васпитање и заштиту деце Војводине, 7, 40-43
14. *Национални стереотипи ученика територијалне школе другог ступња* (1968), Нови Сад: Завод за унапређење општег и стручног образовања, 34 +47
15. *Етнички стереотипи на крају основног школовања* (1970), Нови Сад: *Зборник за друштвене науке Матице српске*, 55, 99-109.
16. Испитивање етничке дистанце код деце (1971), Нови Сад: *Зборник за друштвене науке Матице српске*, 56, 126-132.
17. *Социјални ставови и међугрупни односи* (1971), Нови Сад: „Савремено образовање“, 1-2, 16-35.
18. *Испитивање етничких стереотипа код деце* (1971), Београд: „Психологија“, 1-2, 23-29.
19. *Етнички стереотипи ученика у национално-мешовитим и хомогеним срединама Бачке*(1972), Блед-Љубљана: „Психолошке расправе“, 169-171
20. *Психолошка обележја деце учесника у саобраћају* (1974), Нови Сад: *Билтен Покрајинског савета за безбедност саобраћаја*, 3, 6-9.
21. Национална везаност код ученика основне школе (1975), Скопље: *Материјали петог конгреса психолога Југославије 2.* 413-418.
22. *Ставови младих према нацији* (1978), Нови Сад: „Педагошка стварност“, 1, 49-55.
23. *Ставови родитеља и деце према нацији* (1978), Нови Сад: „Педагошка стварност“, 2, 160-171.
24. *Садржаји националних стереотипа* (1978), Сарајево: „Личност и друштво“, 475-489.
25. Психолошка структура етничких ставова деце и родитеља у различитим срединама Војводине (1978), Београд: *Психологија*, 4, 41-52.
26. Психолошка обележја младих - учесника у саобраћају (1978), Нови Сад: *Зборник 2. саветовања о саобраћајном васпитању деце и омладине Војводине*, 29-33.
27. Факторско-аналитички приступ проучавању сазнајних садржаја ставова (1979), Нови Сад: *Педагошка стварност*, 1, 80-91.
28. Индивидуални досије као средство праћења развоја ученика (1979), у: *Интердисциплинарни приступ у остваривању циља и задатака социјалистичког самоуправног преображаја васпитања и образовања*, Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 309-312.
29. Психолошко образовање наставника у функцији остваривања националне равноправности (1979), у: *Савремене концепције и перспективе образовања наставника*, Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 311-318.
30. Полазне основе социјалистичког самоуправног преображаја система образовања и усавршавања наставника, (1979), коаутор, Нови Сад: *Мисао*, 15.11.79.
31. Предлог појмова из области психологије за Енциклопедију Југославије (1979), Нови Сад: Редакција Енциклопедије Југославије за Војводину
32. Бајић, Баја (1979), *Енциклопедија Југославије*, Загреб: ЈЛЗ
33. Национална везаност ученика основног, заједничког средњег и позивноусмереног образовања Војводине (1980), Београд: *Психологија*, 1-2, 88-92.

34. Повезаност између систематског телесног вежбања и неких црта личности (1980), Београд: *Психологија*, 4, 113-119.
35. Утицај систематског телесног вежбања студената на неке особине личности (1980), Ниш: *Зборник радова 2. југословенског симпозијума о физичкој култури студентске омладине, 1-7.*
36. Потребе и могућности праћења развоја студената (1980), Нови Сад: *Педагошка стварност*, 9, 799-806.
37. Остваривање националне равноправности и заједништва у ваннаставним активностима (1980), у: *Остваривање националне равноправности и заједништва у васпитању и образовању*, Нови Сад: Педагошки завод Војводине, стр.121-136.
38. Психолошко образовање наставника у функцији унапређења васпитно-образовног рада (1981), у: *Стручно-педагошки и научноистраживачки рад у васпитању и образовању*, Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 110-116.
39. Ставови студената према самоуправљању и друштвеном ангажовању (1982), коаутор, Београд: *Педагогија*, 2-3, 425-432.
40. Утицај родитеља на развој етничких ставова младих (1982), Београд: *Зборник Института за педагошка истраживања*
41. Опажање особина припадника етничких група (1982), Загреб: *Материјали 7. конгреса психолога Југославије*
42. Релације између ангажовања студената у различитим областима систематског телесног вежбања и неких њихових конативних димензија и ставова (1982), Нови Сад: *Зборник радова Факултета физичке културе*, 1, 2-14.
43. Les effects de la participation au sport universitaire sur les caracteristiques conatives et les attitudes des etudiants (1983), In: Proceedings of the FICU Conference, Edmonton, Alberta, Canada, 828-831.
44. Етнички ставови младих (1983), Београд: *Идеје*, 3-4, 191-198.
45. Неки психолошки аспекти учешћа жена у спорту (1983), у: *Жена и спорт*, Нови Сад: Факултет физичке културе, 119-131.
46. образовање и рад у функцији формирања зреле личности (1984), коаутор, Нови Сад: *Педагошка стварност*, 6, 437-453.
47. Мотиви и ставови студената према физичком васпитању и спорту (1984), коаутор, Загреб: *Зборник радова 2. конгреса педагога физичке културе Југославије*, 84-89.
48. Раскорак између педагошке теорије и васпитне праксе и путеви његовог превазилажења (1985), Нови Сад: *Педагошка стварност*, 9, 681-684
49. Прилог концепту високог образовања учитеља и васпитача (1985), Нови Сад: *Педагошка стварност*, 1,2,3; 42-48.
50. Педагошке академије у систему образовања наставника (1985), *Зборник радова*, Нови Сад: *Мисао*, 15-32
51. Учење учитеља - концепт средњег образовања просветне струке (1985), Нови Сад: *Мисао*, 12-13,8-9.
52. Учитељске студије - више или високо образовање учитеља и васпитача (1985), Нови Сад: *Мисао*, 14,4-5.
53. Професионална интересовања и ставови младих према образовању и раду (1986), коаутор, Београд: *Педагогија*, 1, 71-93.
54. Друштвена дистанца социо-професионалних група у Војводини (1986), *Зборник радова Института за педагогију*, Филозофски факултет Нови Сад, свеска 4.27-35.
55. Квашчев Радивој (1986), *Енциклопедија Југославије*, Загреб: *ЈЛЗ*
56. Programmes educatifs a' finalite d' emploi pour jeunes defavorises: un memorandum pour decideurs municipaux, Voivodina: amelioration des approches professionnelles de l' education, (1986), Paris: Unesco, 59-67.

57. Quelques aspects socio-psychologiques de l'éducation en fonction du développement d'identité ethniques et culturelle des jeunes dans une communauté plurinationale (1986), In: *Education in Multicultural Societies*, Paris-Ljubljana, 172-179.
58. Прилог проучавању структуре ауторитарности код студената (1987), Нови Сад: *Зборник Института за педагозију* Филозофског факултета, свеска 5, 13-19.
59. Социјално-психолошки услови функционисања делегатског система као фактори самоуправног преображаја физичке културе (1987), Нови Сад: *Зборник радова Факултета физичке културе*, 133-144.
60. Прилог високошколском образовању учитеља (1988), Нови Сад: *Педагошка стварност*, 4-5, 262-270.
61. Друштвени и психолошки услови развоја и очувања културног идентитета деце миграната, у: *Културниот и националниот идентитет на мигранте*, Битола: Друштво за наука и уметност, 23-32.
62. Прилог концептуалном заснивању социјалне психологије образовања (1988), Нови Сад: *Зборник Института за педагозију*, свеска 6, 85-89.
63. La formation des enseignants de l'éducation de base en Vojvodine (1988), коаутор, Paris: CERI-OECD, 1-28.
64. Tanítóképzés egyetemi szinten (1988), Szabadka: *Oktatas es Nevelés*, 3, 5-13
65. Квалитет и ефикасност образовања као чиниоци друштвеног развоја (1989), Београд: *Економика образовања*, 5, 7-15.
66. Прилог иновирању образовања учитеља (1988), Београд: *Иновације у настави*, 4, 273-276
67. Друштвени и психолошки услови развоја и очувања културног идентитета деце миграната (1989), коаутор, Нови Сад: *Зборник Института за педагозију* Филозофског факултета Нови Сад, 7, 29-43.
68. Мањине у сутрашњој Европи (1989), In: *Minorities for Europe of tomorrow*, Љубљана, 1-8.
69. Quelques indicateurs psychologiques de l'intégration socio-culturelle des enfants de migrants (1989), коаутор, Међународна конференција о социо-културној и лингвистичкој интеграцији деце миграната, Париз-Блед: Унеско, 1-13.
70. Развој личног и етничког идентитета деце миграната у вишекултурном друштву (1990), In: *Interkulturelle Erziehung und Zweisprachigkeit*, Universität GH Essen, 1-5.
71. Социјално-психолошки индикатори квалитета и ефикасности образовања (1990), коаутор, Нови Сад: *Зборник Института за педагозију* Филозофског факултета, 8, 9-16
72. Покушај евалуације неких социјално-психолошких индикатора квалитета и ефикасности средњег образовања (1991), коаутор, Нови Сад: *Зборник Института за педагозију* Филозофског факултета, 9, 19-26.
73. Вишекултурно друштво - чинилац социјализације (1991), *Зборник Института за педагозију* Филозофског факултета Нови Сад, 9, 97-104.
74. Прилог проучавању самоуправне оријентације студената (1991), коаутор, *Зборник научноистраживачких радова Института за педагозију* Филозофског факултета, 1986-1990, 149-159.
75. Анализа вредносне усмерености програма политичких партија у Србији (1991), коаутор, Нови Сад: *Зборник за друштвене науке Матице српске*, 91, 115-131.
76. Индивидуална обележја ученика и школско постигнуће (1994), *Зборник Одсека за педагозију и Одсека за психологију* Филозофског факултета Нови Сад, 10, 80-86.
77. Психолошке основе индивидуализације наставе (1995), *Норма*, 1, 42-52.
78. Неки методолошки и психолошки аспекти конципирања стручне праксе студената (1995), у: *Стручна пракса студената*, Сомбор: Учитељски факултет 58-61.
79. Познавање индивидуалних особина ученика - основни услов индивидуализације наставе (1995), у: *Диференцијација и индивидуализација наставе - основа школе будућности*, Сомбор: Учитељски факултет, 71-77.

80. Карактеристике културног и етничког идентитета младих – социјално-психолошка истраживања (1995), Сомбор: *Норма* 2-3, 119-126.
81. The Features of Students and the Models of Differentiated Instruction - the Efficiency Factors of Elementary Education (1995), Сомбор: *Норма*, 1-2, 19-40.
82. Индивидуалне особености ученика и модели диференцираног обученија как фактори ефективности началног образованија (1996), у: *Иновацији и традиција в образованији*, Белград-Москва: Асоциација учитељских факултета Србији и Россијскаја академија образованија, 377-387. (исто и на српском језику у посебној публикацији).
83. Об одној модели отбора и пошренија одарених студентова (1996), коаутор у: *Иновацији и традиција в образованији*, Москва: Россијскаја академија образованија Москва и Заједница учитељских факултета Србије, 123-136 (исто и на српском језику у посебној публикацији),
84. Евалуација једног система критеријума за избор и подстицање обдарених студената (1996), коаутор, Сомбор: *Норма*, 3, 85-98.
85. Психолошки и социо-културни фактори развоја личности у вишекултурном друштву (1996), у: *Резултати научних истраживања из области друштвених наука у периоду 1991-1995*, Београд: Министарство за науку и технологију, стр. 135-138.
86. Социјално-психолошка обележја културног идентитета (1996); коаутор, 2. научни скуп: *Емпиријска истраживања у психологији*, Београд: Институт за психологију, Резимеи, стр. 23.
87. Истраживање утицаја особина ученика и модела диференциране наставе на ефикасност основног образовања, *Учитель*, Београд, 1998. 61, 5-14.
88. Distinguished teachers and students of the teachers school in Sombor (1998), (исто и на српском), Сомбор: *Норма*, 1998.1, 19-26.
89. Паја Радисављевић - ђак и професор Учитељске школе у Сомбору, професор Њујоршког универзитета, Сомбор: *Норма*, 1998, 1, 83-96
90. Неки психолошки аспекти напада НАТО-а на нашу земљу, Сомбор: *Норма*, 1, 1999, 13-20
91. A propos de l'agression de la Yougoslavie par l'OTAN, Сомбор: *Норма*, 1, 1999, 21-24
92. Познавање особина ученика – основа за диференцијацију наставе (1999), у: *Педагошка реформа школе*, Београд: Руска академија образовања Москва и Заједница учитељских факултета Србије, 261-274.
93. Психолог и реформа образовања (2003): За активни однос према променама у образовању, Нови Сад: *Мисао*, о1, 10-11.
94. Интелектуалне и креативне способности – важни критеријуми идентификације даровитих студената, у: *Наши даровити студенти стипендисти Универзитета*, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, 2000. 25-29
95. Психологија, *Енциклопедија Новог Сада* (2003) 22, 175-177
96. Учење помоћу рачунара – потреба и могућност, Нови Сад: *Мисао*, 2004, 10-11.
97. Мултикултурализам као обележје стратегије савременог образовања у условима
98. Транзиције (2004), у: *Стратеија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције*, Нови Сад: Филозофски факултет, 20-33.
99. Особине ученика и модели диференциране наставе – чиниоци школског успеха, (2004), Бања Лука, *Настава*, 1, 33-47
100. Познавање индивидуалних разлика међу ученицима као услов диференцијације наставе (2005), Нови Сад: Зборник радова научног скупа: *Савремене концепције, схватања и поступци у васпитно-образовном раду и могућности примене у савременој школи*, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине
101. Огледне школе као чиниоци развојних промена у образовању (2005), Зборник радова научног скупа: *Променама до квалитета у раду школе*, Београд: Учитељски факултет

IV Преводи, прикази и рецензије књига

1. Циљеви школске психологије (1962), превод из књиге *Les psychologues scolaires*, (1948), Paris: Unesco, Билетн Центра за усавршавање наставника Сремски Карловци, 1-2,1-6.
2. Rene' Zazzo: Школска психологија (1962), превод из књиге *Les psychologues scolaires* (1948), Paris: Unesco, Билтен Центра за усавршавање наставника Срем. Карловци, 1-2, 10-20.
3. Vanhuyes, A.: Проблем двојезичности (1965), превод са француског, у: *Двојезично образовање*, Београд: Југословенски завод за проучавање школских и просветних питања, 97-114.
4. Увод у програмирану наставу (1966), приказ књиге Лајсота и Вилијамса, Нови Сад, *Педагошка стварност*, 9, 557-559.
5. Симпозијум о саобраћајном васпитању у Прагу (1975), Нови Сад, *Билтен Савета за саобраћајно васпитање*, 4, 15-16.
6. Двадесет седми Сабор психолога Србије (1979), Нови Сад, *Педагошка стварност*, 8, 739-742.
7. Природа интересовања (1980), Београд: *Истраживачко-издавачки центар ССО*, 1-4.
8. Способности за учење и личност (1981), Нови Сад, *Педагошка стварност*, 1, 87-91.
9. Психолошке основе групног рада у васпитању и образовању (1981), Нови Сад, *Педагошка стварност*, 2, 184-186.
10. Професионална оријентација и основна школа (1981), Београд, *Просветни преглед*, 1352, 3.
11. Теоријске основе интересовања (1981), Нови Сад, *Мисао*, 5.4. 81.
12. 146. Оцењивање успеха и праћење развоја и напредовања ученика (1981), Нови Сад, Педагошки завод Војводине, 1-7.
13. Седми конгрес психолога Југославије (1981), *Педагошка стварност*, 7, 649-653.
14. Спорт и личност (1981), Београд, *Психологија*, 4, 117-118.
15. Избор занимања и потребе удруженог рада, први конгрес професионалне оријентације Југославије (1982), Нови Сад, *Мисао*, 15.6.82.
16. Међународна конференција о припреми младих за рад и друге улоге одраслих (1982), Нови Сад, *Педагошка стварност*, 10, 920-924.
17. Структура интересовања и интересно организовање младих (1982), Београд: *Истраживачко-издавачки центар ССО*, 1-4.
18. образовање за занимање просветне струке (1983), Нови Сад, *Мисао*, 1-5.
19. Прелазак младих из образовања у рад (1983), Нови Сад, *Педагошка стварност*, 6, 526-531.
20. *Психолошка истраживања* 3. (1984), Београд: Институт за психологију, 1-4.
21. Програмирано вежбање у процесу рада (1986), Нови Сад: Факултет физичке културе, 1-4.
22. Психолошке основе физичке културе (1986), Београд: Факултет за физичко ва питање, 1-4.
23. Личност у вишекултурном друштву, вол. 3.(1997): Нови Сад: Одсек за психологију Филозофског факултета, 1-5
24. Друштво у променама–промене у образовању, Београд: *Директор школе* 2/99, 14-16
25. *Педесет година Друштва психолога Србије*, 2003, Бања Ковиљача, 1-4
26. Учење и старење: супротстављени или комплементарни процеси, (2005), Нови Сад, *Мисао*, 22, 25-26.

V Научноистраживачки пројекти

- *Национални стереотипи ученика* (1965), носилац пројекта, Нови Сад: Завод за унапређење општег и стручног образовања АПВ;
- *Етнички ставови младих* (1970), носилац пројекта, Нови Сад: Виша педагошка школа;
- *Третман националне равноправности и заједничтва и њихова реализација у васпитно-образовном процесу* (1979), сарадник, Нови Сад: Педагошки завод Војводине;

- *Утицај систематског телесног вежбања на структуру конативних димензија личности и ставова студената новосадског универзитета* (1981), носилац пројекта, Нови Сад: Факултет физичке културе;
- *Праћење обима и интензитета спортско-рекреативних активности и њиховог утицаја на општефизичке и радне способности* (1981), сарадник, Нови Сад: Факултет физичке културе;
- *Улога делегатског система у самоуправном преображају физичке културе* (1982), сарадник, Нови Сад: Факултет физичке културе;
- *Склоп особина личности и способности и индивидуализација учења* (1982), сарадник, Нови Сад: Филозофски факултет;
- *Припреме за прелазак младих људи у зрелост, посебно у радне односе* (1984), носилац пројекта, Нови Сад: Факултет физичке културе и Филозофски факултет;
- *Друштвена структура и друштвена свест у Војводини* (1985), сарадник, Нови Сад: Институт за економику пољопривреде и социологију села, Пољопривредни факултет;
- *Ставови студената према самоуправљању и друштвеном ангажовању* (1986), носилац теме, Нови Сад: Институт за педагогију Филозофског факултета
- *Психолошки и социокултурни чиниоци развоја личности у вишекултурном друштву* (1986), носилац пројекта, Нови Сад: Одсек за психологију Филозофског факултета
- *- Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања васпитања и образовања* (1996), носилац потпројекта: *Особине ученика и модели диференциране наставе – чиниоци ефикасности основног образовања*, Београд: Заједница учитељских факултета Србије, Сомбор: Учитељски факултет
- *Стратегија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције*, сарадник, Филозофски факултет Нови Сад (2002).

VI Саопштења на научним и значајнијим стручним скуповима

- **Сабори психолога Србије:** 1970, 1971, 1978, 1979, 1980, 1981.
- **Конгреси психолога Југославије и Србије:** четврти (1970), пети (1975), шести (1978), седми (1981), осми (1984), девети (1988), десети (1997).
- **Конгреси, симпозијуми и саветовања педагога, школских педагога и психолога:** 1965, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1998.
- **Међународни симпозијуми и конференције:**
 - Међународни конгрес телесног одгоја и спорта, Сплит-Брач, 1979.
 - Конференција Комитета за образовање ОЕЦД о политици образовања у Југославији, Париз, 1980.
 - Међународна конференција ОЕЦД о припреми младих за рад, Бергамо, Италија, 1981.
 - Међународни конгрес о спорту студентске омладине (ФИСУ), Едмонтон, Алберта, Канада, 1983.
 - Међународна конференција о професионалној оријентацији младих, Салцбург, Аустрија, 1983.
 - Међународна конференција: “Образовање у вишекултурним друштвима”, Париз-Љубљана, 1985.
 - Међународна конференција ОЕЦД о образовању наставника основне школе, Нови Сад, 1988.
 - Међународна конференција: Мањине у сутрашњој Европи, Љубљана, 1989.
 - Међународна конференција: Социо-културна и лингвистичка интеграција деце миграната, Блед, 1989.
 - Међународна конференција: Живи језици, Институт за стране језике и књижевност и Европски савет, Нови Сад, 1989.

- Међународна конференција Европске асоцијације наставника о образовању и усавршавању наставника, Амстердам - Нордвјјкерхарт, 1990.
- Округли сто са међународним учешћем: Иновације и традиција у образовању, Златибор, 1995.
- Међународна конференција: Иновације и традиција у образовању у условима друштвених промена, Москва, 1996.
- Међународна конференција: Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања, Златибор, 1997.
- Педагошка реформа школе – руско-југословенски симпозијум. Београд 1999
- Међународни научни: Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном раду и могућности примене у савременој школи, Нови Сад, 2005.
- Научни скуп са међународним учешћем: Променама до квалитетнијег рада школе, Београд, 2005.