

Predlog prof. dr Barice Marentič Požarnik za prijem za inostranog člana Srpske akademije obrazovanja



1. Prof. dr Barica Marentič Požarnik - stručna biografija

Prof. dr. Barica Marentič Požarnik, zaslužna profesorica Univerze u Ljubljani, bila je rođena u Ljubljani 1940. godine. Po maturi na klasičnoj gimnaziji je leta 1958. upisana na studij psihologije (A) i pedagogije (B) na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Ljubljani, gde je diplomirala leta 1962. Na gimnaziji je bilo više klasičnih jezika latinski i grčki jezik, a na kome je stekla i znanje nemačkog jezika, a privatni studij je nastavila na šest jezika na francuskom; pasivno je obvladala i ruskom i italijanskim jezikom, a takođe i srpskim na hrvatskim jezikom. Doktorirala je iz psihologije leta 1971. (tema *Strukture u odlučivanju nastavnika i naših naučnika*) u pedagogiji leta 1994. u Zagrebu (tema Modeli didaktičkih izspunjavanja visokoškolskih učitelja). Po diplomi je zaposlena na istraživačkom odeljenju Zavoda RS za školstvo (1962-1965), a zatim je prešla na novoosnovani Pedagoški institut Univerze u Ljubljani (1965-1971). Na ljubljanskom Filozofskom fakultetu zaposlena je 1971. godine kao docenta za pedagošku psihologiju. Naziv vanredne profesorice dobila je 1977. godine u nazivu redovne profesorice birana je leta 1989. Formirala je predmete pedagoške psihologije (za pedagoge), psihologije za učitelje (za sve studente pedagoškog smera) u iskustvu učenja, imala je i seminare u radionicama za učitelje svih stepena. Bila je mentorica kandidata u 15 doktorskih disertacija, 30 magistrskih u 3 specijalistička rada. Značajno je njeno anagažovanje za interdisciplinarno osređivanje tema, npr. iz specijalnih didaktika različitih struka. Bila je zainteresovana za osnivanje Centra FF za pedagoško obrazovanje CPI u letu 1978. u njegovom formiranju i u perisou od 1978-1985 od 1996-2006. Godine 1982-1984. bila je prodekanica Filozofskog fakulteta u 1984-1986. def Odseka za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta. Leta 2006. je dobila naziv zaslužne profesorice Univerze u Ljubljani (kao atrakcija: med 12 kandidata bilo je jedina ženska). VU slovenačkom delu je pokušala da što bolje predstavi ideje o korišćenju aktivnih pristupa učenju. Pri tome je videla, takođe, kao značajnu kvalitetnu «interaktivnost» udžbenika. Njen udžbenik *Psihologija učenja u pouci* iz leta 2000. je doživio više izdanja, zadnje, dopunjeno, leta 2018.; bilo je još leta 1974. pod naslovom *Učitelji uspešnog učenja*, a zatim *Dejavnici u metodama uspešnog učenja...* (1976, 1980.). Svoje znanje je širila i studentima van Slovenije; bila je Fulbrajtove štipendista u SAD (na međunarodnom programu za razvoj nastavnika - Međunarodni program za razvoj nastavnika ITDP, 1966/67), na Pedagoškom institutu u Oslu (1965) i štipendista Deutsches Akademisches Austauschdienst - DAAD u Nemačkoj (1974). Na međunarodnim naučnim krugovima je izabran stručnu potvrdu i podršku za korišćene ideje u Sloveniji. Aktivno je učestvovala na brojnim međunarodnim konferencijama, preko ATEE (Udruženje za obrazovanje nastavnika u Evropi); ISATT (Međunarodno društvo za nastavnike i nastavu), ICEL (Međunarodno društvo za iskustveno učenje), IUT (Poboljšanje univerzitetske nastave); ove susrete je takođe (su) organizovala u Sloveniji. Bila jugoslovenski predstavnik pri OECD / CERU, a takođe je aktivno učestvovala u delegaciji pri predstavljanju jugoslovenskog školskog sistema u Parizu. Njenim dobrim istraživanjima koristi se dijagnostika strategija, razredne interakcije u mikropoučavanju stilova učenja, tako da se uspešno pridružuje istraživanju za profesionalno obrazovanje nastavnika, takođe visokoškolskih, autonomija nastavnika, trajnosti znanja u okruženju. Pri tome je izašla iz teoretske osnove kognitivizma u konstruktivizma i zauzimala se za humanističke nauke u vaspitanju i obrazovanju. Zalagala

s eza holistički pristup u nastavi. Bila je nacionalna koordinatorica kod sledećih istraživačko-razvojnih projekata: - CEPES / UNESCO - *Evropska mreža za razvoj osoblja u visokom obrazovanju* (1985-1992.), (OECD / ESIP) u periodu 1990-1993., - TEMPUS projekat *Unapređenje nastave i učenja u visokom obrazovanju* (1990-1992.), - *EU projektno partnerstvo između fakulteta i škola u obrazovanju nastavnika* (2003-2006.), - projekat *Socrates Erasmus NETTLE (Mreža vaspitača na terciarnom nivou* (2005-2008.), - *Evropski forum o akademskom razvoju* - EFAD, London (2011-2012.)

Takođe su bile bogate njene istraživačke i publicističke aktivnosti u oblasti profesionalizacije obrazovanja nastavnika kao „praktičara koji razmišljaju“; Zalagala se za kognitivno-konstruktivističko teorijsko polazište, istraživanje, razmatranje i razvoj percepcija i verovanja nastavnika i smislenu primenu iskustvenog učenja uz kvalitetnu refleksiju i kvalifikovane mentore. Pri tome je koristila nedovoljno poštovana kvalitativna i na akciji zasnovana istraživanja i pristupe.

Dala je istaknut pečat oblasti didaktike visokog obrazovanja, koju je počela da posvećuje inicijativi prof. dr. Vlade Schmidta bila je već u 1970-ima i dobila je međunarodnu podršku grupe istaknutih evropskih stručnjaka iz oblasti zvane MAIDSTONE, koja se sastajala svake dve godine. Pored istraživanja i publikacija, organizovala je 12 višednevnih međunarodnih ljetnih koledža za visokoškolsku didaktiku u okviru FF Centra za obrazovanje nastavnika u 1980-im i 1990-ima; vodila je i niz radionica "treneri za obuku". Inicirala je osnivanje Slovenskog društva za didaktiku u visokom obrazovanju (SDVD), kojim je rukovođila od 1996. do umirovljenja 2006. godine.

Opravdano se protivila prevelikom naglasku na eksternom testiranju i ocenjivanju, fetišizaciji objektivnosti na štetu validnosti, a istovremeno je upozorila, uključujući prilagođavanje taksonomije učenja i obrazovnih ciljeva, na usklađivanje procene sa važnim školskim ciljevima.

Takođe je postavila teoretske osnove i primenila metode i pristupe u oblasti obrazovanja o životnoj sredini ili obrazovanja o održivom razvoju koji su danas sve relevantniji. Ovde je posebno naglasila značaj „vaspitanja za podeljene vrednosti“, na koje je naišla u radu domaće stručne javnosti, koja se zalaže samo za „prenos čistog znanja“, što izaziva neke prigovore.

Bila je mentor mnogim studentima dodiplomskog i master studija. Napisala je 19 monografija i preko 400 naučnih i stručnih članaka u zemlji i inostranstvu.

Godine 1990. dobila je nagradu Stanet Žagar - najviše priznanje u Sloveniji u oblasti obrazovanja, a dobila je i veliku nagradu Filozofskog fakulteta, a 2006. godine proglašena je profesorom emeritus Univerziteta u Ljubljani.

Potpisnici referata:

Akad. prof. dr Marjan Blažič

Akad. prof. dr Ana Krajnc

Akad. prof. dr Grozdanka Gojko

2. BARICA MARENTIČ POŽARNIK [00562]- Bibliografija

2.1. ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

(tu ni zajetih nad 100 znanstvenih in strokovnih člankov ter nad 50 poročil, recenzij in ocen iz obdobja 1964-1987, ki jih COBISS še ni upošteval)

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Za pluralizem modelov spoznavanja, raziskovanja in delovanja v pedagoških znanostih. *Sodob. pedagog.*, 41, št. 1/2 (1990), str. 1-14. [COBISS.SI-ID 18915584]
2. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izkustveno učenje - modna muha, skupek tehnik ali alternativni model pomembnega učenja?. *Sodob. pedagog.*, 43, št.1/2 (1992), str.[1]-16. [COBISS.SI-ID 44669184]
3. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Sistemska povezanost med sestavinami načrtovanja, izvajanja in vrednotenja izkustvenega učenja. *Sodob. pedagog.*, 43, št.3/4 (1992), str.[101]-118. [COBISS.SI-ID 44684800]
4. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAJDA, Skerbinek. Torn between action and reflection : some dilemmas of "pedagogical support persons" in the environmental and school initiatives project. *Educ. action res.*, 1993, let. 1, št. 3, str. 469-486. [COBISS.SI-ID 7583586]
5. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Akcijsko raziskovanje - spodbujanje učiteljevega razmišljanja in profesionalne rasti : ali: Kako v šolstvu zblížati prakso teoretikov in teorije praktikov?. *Sodob. pedagog.*, 44, št. 7/8 (1993), str. 347-359. [COBISS.SI-ID 46509312]
6. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Probing into pupils' dilemmas : a basis for "teaching" values. *Environmental Education Research*, 1995, vol. 1, 1, str. 47-58. [COBISS.SI-ID 7584866]
7. KALIŠNIK, Miroslav, ZGAGA, Pavel, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAHNIČ, Viljan, MIHEVC, Bogomir. Assisting quality assessment and improvement in the higher education institutions of Slovenia. *High. educ. Eur.*, 1995, let. 20, št. 1-2, str. 84-95. [COBISS.SI-ID 3615449]
9. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prispevek študentskih tutorjev h kakovosti visokošolskega študija. *Vzgoja izob.*, 1995, let. 26, št. 4, str. 5-15, ilustr. [COBISS.SI-ID 55943680]
10. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Staff development in Slovenian higher education. *Z. Hochsch.didakt.*, 1995, 19, 1, str. 62-71. [COBISS.SI-ID 7585122]
11. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Suvremene teorije učenja i profesionalnog razvoja kao teorijska osnova didaktičnog usavršavanja visokoškolskih nastavnika. *Napredak*, 1996, let. 137, št. 1, str. 34-45. [COBISS.SI-ID 3403874]
12. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izpopolnjevanje univerzitetnih učiteljev za boljše poučevanje kot del "kulture kvalitete" : izkušnje, prototipi, modeli za ljubljansko univerzo. *Vzgoja izob.*, 1996, 27, št. 1, str. 17-25, ilustr. [COBISS.SI-ID 62176512]
13. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. From green to red tomatoes or is there a shortcut by which to change the conceptions of teaching and learning of college teachers?. *High. educ. Eur.*, 1998, vol. XXIII, no. 3, str. 331-338. [COBISS.SI-ID 8557410]
14. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako pomembna so pojmovanja znanja, učenja in poučevanja za uspeh kurikularne preнове. *Sodob. pedagog.*, maj-junij 1998, let. 49, št. 3, str. 244-261. [COBISS.SI-ID 19331077]
15. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako pomembna so pojmovanja znanja, učenja in poučevanja za uspeh kurikularne preнове : (drugi del). *Sodob. pedagog.*, 1998, let. 49, št. 4, str. 360-370. [COBISS.SI-ID 8038754]

16. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Paradoks visokošolske didaktike kot znanstvene discipline in področja delovanja. *Sodob. pedagog.*, november-december 1998, let. 49, št. 5, str. 528-545. [COBISS.SI-ID 8359522]
17. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ocenjevanje učenja ali ocenjevanje za (uspešno) učenje? : kako zmanjšati neskladje med nameni in učinki ocenjevanja. *Vzgoja izob.*, 2000, letn. 31, št. 2-3, str. 4-9. [COBISS.SI-ID 3609417]
18. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Profesionalizacija izobraževanja učiteljev : nujna predpostavka uspešne prenove. *Vzgoja izob.*, 2000, letn. 31, št. 4, str. 4-11. [COBISS.SI-ID 3890249]
19. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zunanje preverjanje, kultura učenja in kakovost (maturitetnega) znanja. *Sodob. pedagog.*, 2001, letn. 52, št. 3, str. 54-75. [COBISS.SI-ID 4301129]
20. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj nam pove spremljanje trajnosti gimnazijskega znanja. *Vzgoja izob.*, 2001, letn. 32, št. 3, str. 28-33. [COBISS.SI-ID 4295241]
21. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, VALENČIČ ZULJAN, Milena. The winding path between universitisation and professionalisation of the teacher education : the case of Slovenia. *Metodika*, 2002, letn. 3, št. 5, str. 195-210. [COBISS.SI-ID 4931913]
22. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj se je dogajalo z učiteljevo strokovno avtonomijo v desetih letih šolske prenove. *Sodob. pedagog.*, 2004, letn. 55, posebna izd., str. 34-50. [COBISS.SI-ID 26793314]
23. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učenje za prihodnost - kaj nam o tem pove zgodnje učenje?. *Ann, Ser. hist. sociol.*, 2005, let. 15, št. 1, str. 157-162, ilustr. [COBISS.SI-ID 930003]
24. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Spreminjanje paradigme poučevanja in učenja ter njunega odnosa - eden temeljnih izzivov sodobnega izobraževanja = Changing the paradigm of teaching and learning, and their relationship - a key challenge of contemporary education. *Sodob. pedagog.*, 2005, letn. 56, št. 1, str. 58-74. [COBISS.SI-ID 29014626]
25. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako matura krmari šolsko ladjo?. *Šol. kron.*, 2005, letn. 14(38), št. 2, str. 313-323, ilustr. [COBISS.SI-ID 24720173]
26. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Improving the quality of teaching and learning in higher education through supporting professional development of teaching staff. *Napredak, srp.-pros.* 2009, god. 150, br. 3/4, str. 341-359. [COBISS.SI-ID 40548706]
27. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kompleksnost mentorjeve vloge terja kakovostno usposabljanje s poudarkom na spodbujanju refleksije. *Vzgoja izob.*, 2010, letn. 41, št. 6, str. 20-26. [COBISS.SI-ID 44488290]

1.02 Pregledni znanstveni članek

28. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prispevek psihologije k idejnemu oblikovanju učitelja. *Anthropos (Ljublj.)*, 1976, št. 1/2, str. 85-115. [COBISS.SI-ID 14550114]

29. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako izobražujejo (razredne) učitelje drugod po Evropi. *Sodob. pedagog.*, 38, št. 9/10 (1987), str. 423-434. [COBISS.SI-ID 16326912]
30. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako izobražujejo (razredne) učitelje drugod po Evropi. *Sodob. pedagog.*, 39, št. 1/2 (1988), str. 17-27. [COBISS.SI-ID 16376832]
31. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. V "znanje" ali v "učitelje in šole" usmerjeno dopolnilno izobraževanje - primerjava dveh modelov. *Vzgoja izob.*, 19, št. 1 (1988), str. 3-15. [COBISS.SI-ID 34093056]
32. MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Problemi študija in pedagoškega dela, kot jih čutijo univerzitetni delavci. *Nov. CRU*, november 1992, 15, št. 5/6, str. 9-62. [COBISS.SI-ID 61738240]
33. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učni in spoznavni stili - ključ za razumevanje pomembnih medsebojnih razlik v učenju in poučevanju (1. del: Kolb). *Sodob. pedagog.*, 45, št. 9/10 (1994) str. 473-490, sheme, tabele. [COBISS.SI-ID 15757661]
8. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učni in spoznavni stili - ključ za razumevanje pomembnih medosebnih razlik v učenju in poučevanju. Del 2, Rancourt; posledice za poučevanje. *Sodob. pedagog.*, 1995, let. 46, št. 1/2, str. [1]-14. [COBISS.SI-ID 50726912]
34. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Evalvacija - kakšna, za koga, čemu?. *Sodob. pedagog.*, 1999, letn. 50, št. 4, str. 20-36. [COBISS.SI-ID 3307593]
35. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vzgoja v javni šoli : ali je vsako širjenje vrednostnih vsebin in vzgojnih metod indoktrinacija?. *Sodob. pedagog.*, 2000, letn. 51, št. 1, str. 8-27. [COBISS.SI-ID 3568969]
36. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Uspešna prenova terja enakopravnejši položaj "alternativne" raziskovalne paradigme in učitelja raziskovalca. *Sodob. pedagog.*, 2001, letn. 52, št. 2, str. 64-80. [COBISS.SI-ID 4208969]
37. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Notranja učna motivacija kot pogoj in cilj kakovostnega izobraževanja. *Vzgoja izob.*, 2002, letn. 33, št. 3, str. 8-14. [COBISS.SI-ID 4774729]
38. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, CENCIČ, Majda. Konstruktivizem v izobraževanju. *Pedagoška obzorja*, 2003, letn. 18, št. 2, str. [34]-39. [COBISS.SI-ID 5427273]
39. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako bolje uravnati mogočen vpliv preverjanja in ocenjevanja. *Sodob. pedagog.*, 2004, letn. 55, št. 1, str. 8-22. [COBISS.SI-ID 24994402]
40. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Konstruktivizem na poti od teorije spoznavanja do vplivanja na pedagoško razmišljanje, raziskovanje in učno prakso. *Sodob. pedagog.*, nov. 2008, letn. 59 (125), št. 4, str. 28-51. [COBISS.SI-ID 39777890]

1.03 Kratki znanstveni prispevek

41. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Splošna izobrazba kot živo znanje. *Vzgoja izob.*, 2004, letn. 35, št. 2, str. 13-14. [COBISS.SI-ID 25120098]

1.04 Strokovni članek

42. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Dober učitelj - razmišljujoč praktik. Prosvet. delav., 1988, letn. 39, št. 5, str. 6. [COBISS.SI-ID 5835618]
43. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Specialne didaktike v izobraževanju učiteljev. Prosvet. delav., 1988, letn. 39, št. 11, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 5820770]
44. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pedagoška delovna praksa v izobraževanju učiteljev. Prosvet. delav., 1988, letn. 39, št. 17, str. 16-17. [COBISS.SI-ID 5819234]
45. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Vojvodinski model" - sodoben in sprejemljiv. Prosvet. delav., 1988, letn. 39, št. 17, str. 21. [COBISS.SI-ID 5821026]
47. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. V "znanje" ali v "učitelja in šole" usmerjeno dopolnilno izobraževanje - primerjava dveh modelov. Vzgoja izob., 1988, letn. 19, št. 1, str. 3-15. [COBISS.SI-ID 5821282]
48. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vprašanje: bomo vozeli, vez - ali spet le luknja? : evropska mreža za izboljšanje univerzitetnega poučevanja. Delo (Ljubl.), 12. apr. 1989, 31, št. 85, str. 3. [COBISS.SI-ID 112253440]
49. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihološki vidiki učenja z računalnikom. Geogr. obz., 35, 4, str. 3-12. [COBISS.SI-ID 6969346]
50. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Stalno strokovno izpopolnjevanje - nujnost ali razkošje?. Prosvet. delav., 40, št.10 (12.VI.1989), str.[1]-2. [COBISS.SI-ID 45488128]
51. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Znanstvena ali pedagoška univerza?. Prosvet. delav., 40, št.12 (11.IX.1989), str.[1]-2. [COBISS.SI-ID 45525504]
52. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. O prenovi univerzitetnega poučevanja : Barica Marentič-Požarnik. Vestn. - Univ. Edvarda Kardelja Ljubl., 1989, 18, št. 7, str. 251-254. [COBISS.SI-ID 112251136]
53. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. 2. medregionalni Unescov seminar evropske mreže za didaktično izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev. Vestn. - Univ. Edvarda Kardelja Ljubl., 1989, 19, št. 1/2, str. 41-43. [COBISS.SI-ID 112227840]
54. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Usposabljanje, prirojeno učiteljem mentorjem. Vzgoja izob., 20, 3, str. 16-22. [COBISS.SI-ID 9597186]
55. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vloga evalvacije v profesionalnem razvoju učiteljev. Vzgoja izob., 1989, letn. 20, št. 6, str. 64. [COBISS.SI-ID 5828450]
56. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Some data and reflections on research and development in higher education in Slovenia/Yugoslavia. Z. Hochsch.didakt., 1989, letn. 13, št. 3, str. 150-169. [COBISS.SI-ID 5820258]

57. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pouk geografije in razvijanje ekosistemskega mišljenja. Geogr. obz., 1990, 37, št. 3-4, str. 54-55. [COBISS.SI-ID 74534912]
47. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. V "znanje" ali v "učitelja in šole" usmerjeno dopolnilno izobraževanje - primerjava dveh modelov. Vzgoja izob., 1988, letn. 19, št. 1, str. 3-15. [COBISS.SI-ID 5821282]
48. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vprašanje: bomo vozeli, vez - ali spet le luknja? : evropska mreža za izboljšanje univerzitetnega poučevanja. Delo (Ljubl.), 12. apr. 1989, 31, št. 85, str. 3. [COBISS.SI-ID 112253440]
49. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihološki vidiki učenja z računalnikom. Geogr. obz., 35, 1988, 4, str. 3-12. [COBISS.SI-ID 6969346]
50. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Stalno strokovno izpopolnjevanje - nujnost ali razkošje?. Prosvet. delav., 40, št.10 (12.VI.1989), str.[1]-2. [COBISS.SI-ID 45488128]
51. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Znanstvena ali pedagoška univerza?. Prosvet. delav., 40, št.12 (11.IX.1989), str.[1]-2. [COBISS.SI-ID 45525504]
52. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. O prenovi univerzitetnega poučevanja : Barica Marentič-Požarnik. Vestn. - Univ. Edvarda Kardelja Ljubl., 1989, 18, št. 7, str. 251-254. [COBISS.SI-ID 112251136]
53. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. 2. medregionalni Unescov seminar evropske mreže za didaktično izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev. Vestn. - Univ. Edvarda Kardelja Ljubl., 1989, 19, št. 1/2, str. 41-43. [COBISS.SI-ID 112227840]
54. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Usposabljanje, prirojeno učiteljem mentorjem. Vzgoja izob., 20, 3, str. 16-22. [COBISS.SI-ID 9597186]
55. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vloga evalvacije v profesionalnem razvoju učiteljev. Vzgoja izob., 1989, letn. 20, št. 6, str. 64. [COBISS.SI-ID 5828450]
56. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Some data and reflections on research and development in higher education in Slovenia/Yugoslavia. Z. Hochsch.didakt., 1989, letn. 13, št. 3, str. 150-169. [COBISS.SI-ID 5820258]
57. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pouk geografije in razvijanje ekosistemskega mišljenja. Geogr. obz., 1990, 37, št. 3-4, str. 54-55. [COBISS.SI-ID 74534912]
58. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšne učitelje za splošnoizobraževalno šolo potrebujemo. NR, Naši razgl., 39, št.4 (22.II.1990), str.96-97. [COBISS.SI-ID 16589312]
59. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pedagogika humanih medosebnih odnosov. Prosvet. delav., 1990, letn. 41, št. 13, str. 8. [COBISS.SI-ID 5821538]
60. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Issues and trends in teacher education in Slovenia, Yugoslavia. Action teach. educ., 1991, letn. 13, št. 3, str. 30-34. [COBISS.SI-ID 5832802]
61. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ekološka vzgoja zahteva sodobnejše pojmovanje poučevanja in učenja. Prosvet. delav., 1991, letn. 42, št. 5, str. 4. [COBISS.SI-ID 5834082]

62. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Študij germanistike - da ali ne - in kako?. Prosvet. delav., 1991, letn. 42, št. 10, str. 8. [COBISS.SI-ID 5833826]
63. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako ovrednotiti in predstaviti izsledke akcijskega raziskovanja?. Prosvet. delav., 1991, letn. 42, št. 14, str. 4. [COBISS.SI-ID 5829474]
64. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Sistem ekološke vzgoje na Nizozemskem. Prosvet. delav., 42, št. 8 (22.IV.1991), str. 4. [COBISS.SI-ID 56410880]
65. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako izobraževati učitelja za profesionalno avtonomnost?. Vzgoja izob., 21, 6,1990, str. 3-8. [COBISS.SI-ID 19781890]
66. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Trendi v izobraževanju srednješolskih učiteljev v Evropi in pri nas. Vzgoja izob., 22, 1,1991, str. 19-24. [COBISS.SI-ID 26787586]
67. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učitelj kot raziskovalec lastnega pouka - avstrijske izkušnje in pobude za akcijsko raziskovanje. Vzgoja izob., 1991, letn. 22, št. 2, str. 54-55. [COBISS.SI-ID 5834338]
68. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učitelj v srednjem šolstvu: izobraževanje, spopolnjevanje, napredovanje : sklepi razprave v skupini, Poljče, 15.12.1990. Vzgoja izob., 22, št. 1 (1991), str. 25-26. Ilustr. [COBISS.SI-ID 55293696]
70. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Višja kakovost je predvsem v uvajanju novih pristopov : (ne)kakovost visokošolskega študija. Delo (Ljubl.), 34, št.173 (29.VII.1992), str.7. [COBISS.SI-ID 32563712]
71. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Za večjo kvaliteto visokošolskega poučevanja - evropski pogled s francoskim nadihom. Nov. CRU, 1992, št. 1, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 5826146]
72. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Raztrgana mreža znanja" ali "ekosistemsko mišljenje"?. Vzgoja izob., 1992, letn. 23, št. 5, str. 31-32. [COBISS.SI-ID 5825634]
73. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Environmental education. News-l. - Counc. Eur., Doc. Cent. Educ. Eur., 1993, 4, str: 36-37. [COBISS.SI-ID 7583074]
74. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razvejeno spopolnjevanje za učiteljevo rast in boljšo šolo. Šol. razgl., 1993, let. 44, št. 8, str. 1. [COBISS.SI-ID 7583330]
75. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Strnimo moči za uspešnejšo okoljsko vzgojo v Sloveniji!. Šol. razgl., 1993, let. 44, št. 14, str. 3. [COBISS.SI-ID 7580770]
76. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako se učijo učitelji? : kognitivni pogled na učiteljev profesionalni razvoj in posledice za izobraževanje učiteljev. Vzgoja izob., 24, št. 1 (1993), str. 13-15. Ilustr. [COBISS.SI-ID 55600896]
77. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Česa se Slovenci še lahko naučimo od Škotov - razen varčnosti? : sistematične in zavzete politike okoljske vzgoje. Vzgoja izob., 24, št. 4 (1993), str. VII-VIII. Ilustr. [COBISS.SI-ID 55638272]

78. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Seminar za študente tutorje : s tutorji lažji prehod iz gimnazije na fakulteto. Delo (Ljubl.), 3.10.1994, let. 36. [COBISS.SI-ID 7615330]
79. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nizozemske izkušnje - zanimive tudi za nas? : (ne)učinkovitost univerzitetnega študija. Delo (Ljubl.), 36, št. 154 (6.VII.1994), str. 14. [COBISS.SI-ID 50662656]
80. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Usavršavanje sveučilišnih nastavnika : petica za gospodina profesora. Šk. nov., 1994, št. 38, str. 10. [COBISS.SI-ID 7654498]
81. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Prenoviteljska burja" in slovenska jezikovna didaktika. Šol. razgl., 1994, let. 45, št. 4, str. 4. [COBISS.SI-ID 7600994]
82. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Moralno presojanje - del šolskega znanja. Šol. razgl., 1994, let. 45, št. 11, str. 1. [COBISS.SI-ID 7606114]
83. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Za uspešnejši začetek študija" : moto 3. poletne šole za razvoj univerze. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 1994, let. 25, št. 5-6, str. 10. [COBISS.SI-ID 7602018]
84. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Testna kultura" in paradižniki z debelo lupino. Šol. razgl., 1995, let. 46, št. 3, str. 3. [COBISS.SI-ID 7584098]
85. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj potrebuje šola prihodnosti in kaj učitelji?. Šol. razgl., 1995, let. 46, št. 14, str. 1. [COBISS.SI-ID 7584354]
86. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja za našo skupno prihodnost. Šol. razgl., 25. marca 1996, let. 47, št. 6, str. 1. [COBISS.SI-ID 3343202]
87. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Šola uspešna ali prijazna? Uspešna in prijazna!. Šol. razgl., 25. novembra 1996, let. 47, št. 18, str. 3. [COBISS.SI-ID 3260514]
88. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vpliv kakovosti izpitnih postopkov na kakovost študija. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 1996, let. 27, št. 8, str. 14-15. [COBISS.SI-ID 3403618]
89. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Spodbujanje kvalitetnega učenja. Glasba v šoli, 1997, let. 3, št. 1(6), str. 7-10. [COBISS.SI-ID 4711778]
90. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšno znanje za prihodnost? : kaj, kako, čemu?. Šol. razgl., 24.11.1997, let. XLVIII, št. 18, str. 3. [COBISS.SI-ID 4725858]
91. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pripravnštvo učiteljev po novem - po nepotrebem zapravljen priložnost?. Vzgoja izob., 1997, 28, št. 2, str. 18-20. [COBISS.SI-ID 68485120]
92. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja - povezovalna prvine v kurikulumu ?. Vzgoja izob., 1997, let. 28, št. 3, str. 16-19. [COBISS.SI-ID 3587170]
93. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljsko vzgojo v učne načrte!. Okolje, april 1998, let. VI, št. 3/4, str. 20-24. [COBISS.SI-ID 8632418]

94. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zunanja diferenciacija : previsoka cena za dvomljiv iztržek?. Šol. razgl., 8. junij 1998, let. 49, št. 11, str. 3. [COBISS.SI-ID 8641378]
95. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljske vrednote in šola. Vzgoja izob., 1998, 29, št. 1, str. 18-24, ilustr. [COBISS.SI-ID 75944704]
96. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihologija in prenova šolskega sistema - prispevek psihologije k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Psihol. obz. (Ljubl.), dec. 1999, letn. 8, št. 4, str. 55-63. [COBISS.SI-ID 19583069]
97. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Stališča SDVD o izboljšanju kakovosti pedagoškega dela v visokem šolstvu. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 1999, letn. 30, št. 5/6, str. 8-9. [COBISS.SI-ID 123634176]
98. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakovost (gimnazijskega) znanja s konstruktivistične perspektive. Vzgoja izob., 1999, letn. 30, št. 6, str. 8-12. [COBISS.SI-ID 3397705]
99. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako matura krmari šolsko ladjo : preveč pozornosti namenjamo čimbolj natančnemu merjenju rezultatov učenja, premalo pa posledicam tega merjenja na učenje in pouk Delo (Ljubl.), 28. feb. 2000, leto 42, št. 48, str. 11.
100. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja kot vzgoja za trajnostno prihodnost. Okolj. vzgoja šoli, 2000, letn. 2, št. 1, str. 4-9. [COBISS.SI-ID 3479113]
101. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj menijo učitelji o vlogi naravoslovnih predmetov pri vzgoji za trajnostno prihodnost?. Okolj. vzgoja šoli, 2000, letn. 2, št. 2, str. 10-11. [COBISS.SI-ID 3919945]
102. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nekateri psihološko-pedagoški vidiki okoljske vzgoje in vloga razrednega učitelja. Razred. pouk, maj 2000, letn. 2, št. 3, str. 21-24, ilustr. [COBISS.SI-ID 3691081]
103. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zapravljena možnost za strokovni dialog : iz dnevnika neke evalvacije. Šol. razgl., 16. september 2000, letn. 51, št. 14, str. 5. [COBISS.SI-ID 15392354]
104. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Je pedagoško manj ugledno? :Kaj meni stroka o filozofski fakulteti v Mariboru. Večer (Marib.). [Tiskana izd.], 14. jun. 2000, letn. 56, str. 23. [COBISS.SI-ID 15392098]
105. MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako vzpodbujati kakovost študija. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 2000, letn. 31, št. 6/7, str. 6-8. [COBISS.SI-ID 213440768]
106. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali je od predavanj (še) kakšna korist? : na rob 9. poletni šoli za razvoj visokošolskega poučevanja. Vestn. - Univ. Edvarda Kardelja Ljubl., 2000, letn. 31, št. 8, str. 10-11. [COBISS.SI-ID 15392610]
107. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. SOS za kakovostno učenje. Delo (Ljubl.), 24. september 2001, letn. 43, str. 10. [COBISS.SI-ID 17576802]
108. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali (naj) imajo učenci radi naravoslovje?. Okolj. vzgoja šoli, 2001, letn. 3, št. 1/2, str. 83-84. [COBISS.SI-ID 17576290]

109. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita. Perceptions of quality and changes in teaching and learning by participants of university staff development courses. Psihol. obz. (Ljubl.), 2002, letn. 11, št. 2, str. 71-79, ilustr. [COBISS.SI-ID 18495842]
110. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali so lahko učni stili učencev kazalnik kakovosti pouka v devetletki?. Vzgoja izob., 2002, letn. 33, št. 3, str. 39-40. [COBISS.SI-ID 222004480]
111. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Evalvacija v službi vladajoče (šolske) politike : kakšno evalvacijo imamo in kakšno bi potrebovali. Delo (Ljubl.), 23. jun. 2003, leto 45, št. 143, str. 5. [COBISS.SI-ID 44884578]
112. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, CENCIČ, Majda. Osrednje mesto je namenjeno učencu : konstruktivizem v izobraževanju. Delo (Ljubl.), 22. sep. 2003, letn. 45, št. 219. [COBISS.SI-ID 5410889]
113. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Potrošniške navade, stališča in "ekološka sled". Okolj. vzgoja šoli, 2003, letn. 5, št. 1, str. 127-130. [COBISS.SI-ID 228909824]
114. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Med vrednejšo notranjo motivacijo in prevladujočo zunanjo : tekmovanja v znanju. Šol. razgl., 2003, letn. 54, št. 18, str. 3. [COBISS.SI-ID 23183202]
115. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako do kakovostnega znanja? Pred posvetom, ki bo spodbudil razmišljanje. Šol. razgl., 25. januar 2003, letn. LIV, št. 2, str. 2. [COBISS.SI-ID 20335202]
116. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšen je dober učitelj naravoslovja za okolje danes in jutri?. Okolj. vzgoja šoli, 2004, letn. 6, št. 1, str. 55-58. [COBISS.SI-ID 27435362]
117. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Na bolonjskem razpotju : izobraževanje učiteljev. Šol. razgl., 2. oktober 2004, letn. 55, št. 15, str. 5. [COBISS.SI-ID 29575778]
118. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nam evropski poudarek na ključni kompetenci "učenja učenja" prinaša kaj novega? Vzgoja izob., 2004, letn. 35, št. 3, str. 32-37. [COBISS.SI-ID 26204770]
119. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja ali vzgoja za trajnostni razvoj. Okolj. vzgoja šoli, 2005, letn. 7, št. 1, str. 4-6. [COBISS.SI-ID 29577570]
120. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Spodbuditi sodelovanje : zgled evropsko sofinanciranega projekta na ljubljanski Filozofski fakulteti. Šol. razgl., 3. sep. 2005, letn. 56, št. 13, str. 6. [COBISS.SI-ID 30084450]
121. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj bi bilo treba spremeniti v izobraževanju učiteljev?. Vzgoja (Ljubl.), dec. 2005, leto 7, št. 28, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 30927970]
122. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nivojski pouk ni le tehničen problem. Vzgoja izob., 2005, letn. 36, št. 2/3, str. 6. [COBISS.SI-ID 29625442]
123. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšno bo mesto okoljske vzgoje kot vzgoje za trajnostni razvoj v prenovljenih učnih načrtih? = What is going to be the place of the environmental education as the education for sustainable development in the renovated curricula?. Okolj. vzgoja šoli, 2006, letn. 8, št. 2, str. 3-6. [COBISS.SI-ID 240326912]

124. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Začetki Pedagoškega inštituta : obdobje oblikovanja identitete s še danes aktualnimi sporočili. Šol. polje (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], poletje 2006, letn. 17, št. 3/4, str. 161-167. [COBISS.SI-ID 1506135]
125. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Uveljavljanje kompetenčnega pristopa terja vizijo, pa tudi strokovno utemeljeno strategijo spreminjanja pouka : kompetence v izobraževanju. Vzgoja izob., 2006, letn. 37, št. 1, str. 27-33. [COBISS.SI-ID 31454050]
126. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pripovedi, zgodbe, dnevniški in (avto)biografski zapiski - poti do boljšega razumevanja in razvijanja učiteljeve profesionalnosti. Vzgoja izob., 2006, letn. 37, št. 5, str. 4-9. [COBISS.SI-ID 821628]
127. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj je z enačbo "dober znanstvenik je enako dober univerzitetni učitelj"? : gostujoče pero. Delo (Ljubl.), 29. nov. 2007, leto 49, št. 276, str. 5. [COBISS.SI-ID 35845218]
128. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razširitev okoljske vzgoje. Vzgoja (Ljubl.), dec. 2007, leto 9, št. 36 (4), str. 12-14, ilustr. [COBISS.SI-ID 35551586]
129. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nekatere dileme konzulentove vloge v načrtovanju, spremljanju in evalvaciji projektov na šolah. Vzgoja izob., 2007, letn. 38, št. 5, str. 12-19. [COBISS.SI-ID 969596]
130. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Čemu potrebujemo širši dogovor o temeljnih učiteljevih zmožnostih/kompetencah. Vzgoja izob., 2007, letn. 38, št. 5, str. 44-50. [COBISS.SI-ID 971132]
131. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kolikšen je "faktor vpliva" raziskovalnih izsledkov na izobraževanje učiteljev? : beseda strokovnjakinje. Delo (Ljubl.), 16. jun. 2008, leto 50, št. 138, str. 21. [COBISS.SI-ID 36908130]
132. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. O uveljavljanju integracije otrok s posebnimi potrebami v naših šolah. Didakta, okt. 2008, letn. 18, str. 13-14. [COBISS.SI-ID 37741666]
133. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Je šola lahko obenem prijazna in uspešna? : beseda strokovnjakinje. Delo (Ljubl.), 23. nov. 2009, leto 51, št. 271, str. 21. [COBISS.SI-ID 40767330]
134. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učni pogovor - zapostavljena priložnost za razvijanje globljega razumevanja. Vzgoja izob., 2009, letn. 40, št. 2, str. 35-40. [COBISS.SI-ID 1196412]
135. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učitelj v žarišču?. Vzgoja izob., 2009, letn. 40, št. 3, str. 6-7. [COBISS.SI-ID 1221244]
136. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Raziskovanje, ki opogumlja in spreminja. Vzgoja izob., 2009, letn. 40, št. 4, str. 6-7. [COBISS.SI-ID 1274236]
137. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vzgajanje za stališča in vrednote, ki omogočajo trajnostni razvoj. Vzgoja (Ljubl.), 2010, leto 12, št. 46, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 43127138]
- 1.** MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PEKLAJ, Cirila. Apel na boljšo povezanost vseh, ki skrbijo za profesionalizacijo učiteljskega poklica : strokovni posvet ob 40-letnici Centra za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. *Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična*

in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 50, 2/3, str. 98-99. ISSN 0350-5065. [COBISS.SI-ID [69735266](#)]

2. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako spreminjati na bolje pouk, učence, sebe?. *Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo.* 2018, letn. 20, št. 3, str. 19-23. ISSN 1408-7820. [COBISS.SI-ID [2646908](#)]

3. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, FURLAN, Mojca, SILAN, Darja. Vzgoja za trajnostno prihodnost. *Didakta.* 2017, letn. 25 [i. e. 27], št. 191, str. 2-5, portreti. ISSN 0354-0421. [COBISS.SI-ID [294868736](#)]

4. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razvoj univerze - hiter in počasen. *Šolski razgledi : pedagoški strokovno-informativni časnik.* [Tiskana izd.]. 1. sep. 2017, letn. 68, št. 13, str. 3. ISSN 1318-1483. [COBISS.SI-ID [65044834](#)]

5. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pristen dialoški pouk : spodbuda celostnega razvoja osebnosti. *Vzgoja : revija za učitelje, vzgojitelje in starše.* mar. 2017, letn. 19, [št.] 73, str. 15-17, ilustr. ISSN 1580-0482. [COBISS.SI-ID [290925824](#)]

1.05 Poljudni članek

138. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Še vedno mislimo preveč enosmerno : o razvijanju ekosistemskega mišljenja. Delo (Ljubl.), 34, št.70 (25.III.1992), str.15. [COBISS.SI-ID 30471680]

139. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Moralna pismenost v javni šoli. Šol. razgl., 8. apr. 2000, letn. 51, št. 7, str. 4. [COBISS.SI-ID 3577161]

140. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prvo šolsko leto v novem tisočletju. Ljubljana, julij, avgust 2001, letn. 6, št. 7/8, str. 2. [COBISS.SI-ID 17573986]

MARENTIČ Požarnik, B., Bali – jutro sveta, Bali – zadnji paradiz. Šolski razgledi, št. 15, 30. september 2016, str. 9

1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)

141. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. An International workshop for training the trainers in university staff development : a basis for a network. V: BERENDT, Brigitte (ur.), STARY, Joachim (ur.). Advanced study programmes for key persons and cross-cultural dialogue North-South-East-Weast : proceedings of the 6th EARDHE conference Berlin October 1st-5th, 1990, (European university studies, Series XI, Education, vol. 493). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 1992, str. 209-217. [COBISS.SI-ID 36157697]

142. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. How can environmental themes be incorporated in the curriculum : a case study of Slovenia. V: Eco-schools : eco-schools european seminar, 24-26 september 1998, Brdo Slovenia. Wigan: European co-ordination of eco-schools, 1998, 7 str. [COBISS.SI-ID 9400418]

143. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihološki pristop k ekološki (okoljski) vzgoji. V: UZELAC, Vinka (ur.). Ekologija - korak bliže djetetu : zbornik radova stručno znanstvenog skupa, Rijeka, 21. - 23. listopada 1999. Rijeka: Grad Rijeka: "Adamić", 1999, str. 32-42. [COBISS.SI-ID 12443490]

144. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vloga naravoslovnih predmetov pri vzgoji za trajnostno prihodnost. V: NAJI, Majda (ur.). Poučevanje naravoslovja za novo stoletje : zbornik. Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE, 1999, str. 9-11. [COBISS.SI-ID 10894946]

145. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nekatero kritične točke sistema izobraževanja v Sloveniji, zlasti izobraževanja učiteljev. V: BERGANT, Katarina (ur.), MUSEK LEŠNIK, Kristijan (ur.). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki : vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, 2002, str. 48-53. [COBISS.SI-ID 21337186]

146. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. The model connecting learning orientation, motivation, learning styles and the role of learning environment. V: RADOVAN, Marko (ur.), ĐORĐEVIĆ, Neda (ur.). 7th Adult Education Colloquium, Ljubljana, October 2-23, 2003. Current issues in adult learning and motivation. Ljubljana: Andragoški center Republike Slovenije: = Slovenian Institute for Adult Education, 2004, str. 95-102. [COBISS.SI-ID 27530082]

1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)

147. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja kot področje razvijanja (eko)sistemskega mišljenja, vrednostne presoje in odgovornega ravnanja. V: HLAD, Branka (ur.). Zbornik posvetovanj Varstvo narave, Ljubljana, 14. in 15. junij 1993, in Okoljska vzgoja in izobraževanje - pot k spremembam, Ljubljana, 8. marec 1996. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Uprava Republike Slovenije za varstvo narave, 1996, str. 89-100. [COBISS.SI-ID 4042082]

148. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšno učenje in poučevanje naravoslovja za trajnostno prihodnost?. V: NAJI, Majda (ur.). Nove metode in tehnike poučevanja naravoslovnih predmetov - biologije, kemije in fizike : zbornik, Portorož, 13. - 15. november 1998. Maribor: Zavod republike Slovenije za šolstvo, Organizacijska enota, 1998, str. 6-8. [COBISS.SI-ID 9400674]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

149. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Politika ekološke vzgoje : komponente in odprti problemi. V: Okolje med državo in trgom. Maribor: [s.n.], [1991], 12 str. [COBISS.SI-ID 44644865]

150. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Environmental education - a linking element in a curriculum?. V: MLAKAR, Mateja (ur.), NAJI, Majda (ur.). Strategies and practices in European environmental education : International Expert Conference, Radenci, 12th -13th December 1996 . 1.nat. Maribor: Zavod RS za šolstvo: Evropska hiša, 1996, str. 14-20. [COBISS.SI-ID 3273826]

151. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja - povezovalna prava v kurikulumu?. V: MLAKAR, Mateja (ur.), NAJI, Majda (ur.). Strategije in prakse okoljskega izobraževanja v evropskih državah : mednarodni simpozij, Radenci, 12.-13.december 1996 : [delovno gradivo mednarodnega simpozija]. 1.nat. Maribor: Zavod RS za šolstvo: Evropska hiša, 1996, str. 11-17. [COBISS.SI-ID 3273058]

152. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Spodbujanje kakovosti učiteljevega znanja in učenja. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Zbornik posveta Kakovost preduniverzitetnega izobraževanja, Maribor, 24. in 25. maj 1996. Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1996, str. 19-30. [COBISS.SI-ID 3390306]

153. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Filozofija, doktrina in praksa izobraževanja učiteljev. V: DESTOVNIK, Karl (ur.), MATOVIČ, Irena (ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve : zbornik prispevkov, Ljubljana, 6. in 7. junij 1997. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 1997, str. 9-18. [COBISS.SI-ID 4745570]
154. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali ob kurikularni prenovi tudi prenova izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev?. V: Kongres pedagoških delavcev Slovenije;L zbornik prispevkov : Portorož, 13.do 15. marca 1997. Portorož: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 1997, str. 197-205. [COBISS.SI-ID 4720226]
155. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Je li kurikularna obnova i obnova izobrazbe i usavršavanja učitelja?. V: Napredak : časopis za pedagogijsku teoriju i praksu. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 1991-, 1997, vol. 138, št. 2, str. 167-175. [COBISS.SI-ID 4709474]
156. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŠTEH, Barbara. The quality of teaching and learning in the context of Slovenian secondary school reform. V: STRONACH, Ian (ur.), DIMC, Neli (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Ways towards quality in education : International Conference Proceedings, Brdo pri Kranju, Slovenia, 8-10 April 2000. Ljubljana: Open Society Institute Slovenia: National Leadership School; Koper: College of Management, 2000, str. 167-173. [COBISS.SI-ID 15395938]
157. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, VALENČIČ ZULJAN, Milena. The role of experiential learning in teacher educators' professional development. V: BENTON, Nena (ur.), BENTON, Richard (ur.). Te Rito o te Mātauranga : Selected papers from the seventh conference of the International consortium for experiential learning, Auckland, December 4-8, 2000 : Volume 2. Auckland: James Māori research centre, University of Auckland, 2001, str. 95-102. [COBISS.SI-ID 19682658]
158. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Temelj uspešnega vključevanja učencev s posebnimi potrebami so ustrezno usposobljeni učitelji. V: RESMAN, Metod (ur.). Integracija, inkluzija v vrtcu, osnovni in srednji šoli : teorija in praksa, (Sodobna pedagogika, letn. 54 (120), pos. izd.). Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2003, str. 104-113. [COBISS.SI-ID 24975202]
159. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izobraževanje učiteljev med izzivi časa in akademsko tradicijo. V: KRAKAR-VOGEL, Boža (ur.). Slovenski jezik, literatura in kultura v izobraževanju : zbornik predavanj. Ljubljana: Center za slovenščino Filozofske fakultete, 2003, str. 177-185, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 22053474]
160. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŠTEH, Barbara. Students' perceptions of teaching/learning situation as a trigger for reflection in staff development courses. V: The European conference on educational research, Faculty of education, University of Crete, 22nd-25th September 2004. 2004, 12 str. <http://www.leeds.ac.uk/educ01/documents/00003740.htm>. [COBISS.SI-ID 31321186]
161. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Konstruktivizem : kažipot ali pot do kakovostnejšega učenja učiteljev in učencev?. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2004, str. 41-62. [COBISS.SI-ID 26762850]
162. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŠTEH, Barbara. Students' perceptions of teaching/learning situation as a trigger for reflection in staff development courses. Pedagoš. obz., 2006, letn. 21, št. 3/4, str. [82]-94. [COBISS.SI-ID 33698914]

163. PEKLAJ, Cirila, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita. Identification of existing and desired teaching competencies - and what next?. V: Teachers and their educators - standards for development : post-conference website, April 3rd, 2006. Amsterdam: Association for Teacher Education in Europe, 2006, [10 str.].

<http://www.atee2005.nl/search/paperworks.php?conrid=13>. [COBISS.SI-ID 31647842]

164. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja kot vzgoja za trajnostni razvoj : nekaj izhodišč za uveljavljanje medpredmetnega kurikularnega področja v kurikulumu. V: ŽAKELJ, Amalija. Kurikul kot proces in razvoj : zbornik prispevkov posveta, Postojna, 17.-19. 1. 2007. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2007, str. 210-220. [COBISS.SI-ID 37774434]

165. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pogovor v razredu kot nepogrešljivo sredstvo za razvijanje razumevanja in mišljenja. V: IVŠEK, Milena (ur.), AASE, Laila. Jeziki v izobraževanju : zbornik prispevkov konference, Ljubljana, 25.-26. septembra 2008 : 1. natis. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2008, str. 261-272. [COBISS.SI-ID 6403358]

166. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŠARIČ, Marjeta. Metode in pristopi uresničevanja vzgojnega načrta : možna vloga šolske svetovalne službe. V: LIČEN, Nives (ur.). Misli o vzgoji : problemi oblikovanja vzgojno-izobraževalnega koncepta : zbornik. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2009, str. 25-30. [COBISS.SI-ID 38528866]

167. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kultura dialoga v šoli : zakaj je pomembna in kaj jo določa. V: LIČEN, Nives (ur.). Kulture v dialogu : zbornik. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2010, str. 23-26. [COBISS.SI-ID 41418594]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

168. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Štiriletni visokošolski študij - priložnost za novo kvaliteto v izobraževanju razrednih učiteljev. V: ŽAGAR, France (ur.), BLAŽIČ, Marjan (ur.). Usposabljanje razrednih učiteljev pri nas : zbornik prispevkov. Ljubljana: Pedagoška akademija, 1988, str. 9-22. [COBISS.SI-ID 27634690]

169. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vloga družbenih znanosti (posebej znanosti o vzgoji in izobraževanju) pri oblikovanju "nove zavesti". V: VIČIČ, Vlasta (ur.). Stanje, vloga in razvojne perspektive družbenih znanosti na Slovenskem : gradivo s posveta, 5. in 6. januar 1989, št. 1. Ljubljana: Marksistični center CK ZK Slovenije, 1989, str. 495-497. [COBISS.SI-ID 8725504]

170. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pedagoška delavnica - za koga, čemu, kako?. V: VELIKONJA, Marija (ur.). Strokovno posvetovanje Izobraževanje odraslih in Evropa '92, Škofja Loka, od 21. do 23. marca 1990. Izobraževanje odraslih in Evropa '92 : zbornik prispevkov. Ljubljana: Andragoško društvo Slovenije, 1990, str. 223-225. [COBISS.SI-ID 19510272]

171. prav tam: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, SKRBINEK, Majda. Izkustveno učenje v izobraževanju učiteljev - primer vrste pedagoških delavnic. str. 227-233. [COBISS.SI-ID 19510528]

172. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nekatere (včasih spregledane) dimenzije mladinskega raziskovalnega dela. V: KOBAL, Edvard (ur.). Mladinsko raziskovalno delo : prispevki z okrogle mize o

mladinskem raziskovalnem delu 12. aprila 1989, (Zbirka Pedagoška obzorja, Serija Ljudje in znanost, 2). Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1990, str. 23-24. [COBISS.SI-ID 28952066]

173. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako izobraževati učitelja za profesionalno avtonomnost?. V: VELIKONJA, Marija (ur.). Učitelj, vzgojitelj - družbena in strokovna perspektiva : zbornik gradiv s posveta, Bled, 27. in 28. september 1990. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 1990, str. 13-20. [COBISS.SI-ID 22856706]

174. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ravnatelj in spodbujanje učiteljevih potencialov. V: VALENČIČ, Teja (ur.). Zbornik referatov. Radovljica: Didakta, 1990, str. 13-29. [COBISS.SI-ID 27875074]

175. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PAVŠER, Nada, PLUT, Dušan, PUKL, Valerija, ŠORGO, Andrej, WELDT, Jelka, MILEKŠIČ, Vladimir. Okoljska vzgoja kot medpredmetno področje v programih osnovne in srednjih šol. V: NAJI, Majda (ur.). Okoljska vzgoja v devetletni osnovni šoli - izziv za učitelje in motivacija za učence : zbornik : Radenci, 25. do 27. maj 2000. Maribor: Zavod RS za šolstvo, 2000, str. 29-54. [COBISS.SI-ID 512119931] in ibid.: Okoljska vzgoja kot izbirni predmet v osnovni šoli, str. 55-76. [COBISS.SI-ID 512120187]

177. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pismenost odraslih kot odraz kakovosti šolskega učenja in (trajnosti, uporabnosti) šolskega znanja. V: VELIKONJA, Marija (ur.). Pismenost, participacija in družba znanja. 1. natis. Ljubljana: Andragoški center RS, 2000, Str. 146-149. [COBISS.SI-ID 15392866]

178. VALENČIČ ZULJAN, Milena, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj pospešuje - kaj ovira učiteljev profesionalni razvoj. V: KALIN, Jana (ur.). Razrednik: vloga, izkušnje in izzivi : gradivo za posvet, Rogla, november 2000. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, str. 15-20. [COBISS.SI-ID 4081225]

179. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razvijanje okolju prijaznih stališč, vrednot in ravnanja. V: NAJI, Majda (ur.). Izziv za učitelje in motivacija za učence : zbornik seminarja Okoljska vzgoja v devetletni osnovni šoli, Radenci, 10. do 12. maj 2001. Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2001, str. 63-68. [COBISS.SI-ID 17576546]

180. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zunanje preverjanje, kultura učenja in kakovost (maturitetnega) znanja. V: KALIŠNIK, Miroslav (ur.). Tretji strokovni posvet o maturi, Ljubljana, 16. februar 2001. Ljubljana: Državni izpitni center, 2001, str. 62-78. [COBISS.SI-ID 17575266]

181. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako do učitelja - razmišljujočega praktika? V: Učenec in učitelj pri pouku maternega jezika : 2. mednarodni simpozij, Portorož, 9. - 11. decembra 2001. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2001, 2 str. [COBISS.SI-ID 17585506]

182. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PAVŠER, Nada, PLUT, Dušan, PUKL, Valerija, ŠORGO, Andrej, WELDT, Jelka, MILEKŠIČ, Vladimir. Okoljska vzgoja kot medpredmetno področje v programih osnovne in srednjih šol. V: NAJI, Majda (ur.). Zbornik seminarja Okoljska vzgoja v programih srednjih šol, Radenci 15. do 17. februar 2001 Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2001, str. 83-105 in 106-117. [COBISS.SI-ID 512106875]

184. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Temelj uspešnega vključevanja učencev s posebnimi potrebami so ustrezno usposobljeni učitelji. V: RESMAN, Metod (ur.). Integracija, inkluzija v vrtcu, osnovni in srednji šoli : strokovni posvet, Nova Gorica, 24. - 26. oktober 2002. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2002, str. 72-78. [COBISS.SI-ID 19620962]

185. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja kot področje razvijanja (eko)sistemskega mišljenja, vrednostne presoje in odgovornega ravnanja. V: NAJI, Majda (ur.). Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole : zbornik seminarja : Rogaška Slatina, hotel Sava, 10. do 12. maj 2002. Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE, 2002, str. 11-20. [COBISS.SI-ID 21336674]

186. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Splošna izobrazba kot živo znanje. V: SLIVAR, Branko (ur.), TURK ŠKRABA, Mira (ur.), Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi, Portorož, 16.-17. april 2004. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2004, str. 77-85. [COBISS.SI-ID 26681442]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci – 13 enot, sem izpustila

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

207. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pomen operativnega oblikovanja vzgojnoizobraževalnih smotrov za uspešnejši pouk. V: BLAŽIČ, Marjan, i.dr. Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, 1991, str. 5-80. [COBISS.SI-ID 27258370]

208. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izobraževanje srednješolskih učiteljev v Evropi. V: MEDVEŠ, Zdenko (ur.). Primerjalne raziskave srednjega izobraževanja v nekaterih evropskih državah, Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 1990, str. 261-299. [COBISS.SI-ID 27755522]

209. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakšne učitelje za srednjo šolo potrebujemo. Ibid. Str. 301-311 [COBISS.SI-ID 27756290]

210. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Projekt ESIP: "Okolje in šolske iniciative" : environment and school initiatives project. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ur. Okolje in šolske iniciative : zgodba nekega projekta. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1993, str. 7-102. [COBISS.SI-ID 44873826]

211. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Študentje se učijo na različne načine. V: KRAJNC, Ana, i.dr. Študentom na pot. Ljubljana: Center za razvoj univerze, 1994, str. 59-77. [COBISS.SI-ID 7653986]

212. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učni stili po Kolbu. Kolbov vprašalnik o učnih stilih. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAGAJNA, Lidija, PEKLAJ, Cirila. Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa, 1995, str. 77-10 in 103-107. [COBISS.SI-ID 7588450]

214. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Stili spoznavanja po Rancourtu. Vprašalnik načinov in stilov spoznavanja po Rancourtu. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAGAJNA, Lidija, PEKLAJ, Cirila. Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa, 1995, str. 109-115 in 117-132. [COBISS.SI-ID 7588962]

216. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako različni učni stili, pristopi in strategije študentov vplivajo na njihovo študijsko uspešnost. Vprašalnik načinov in stilov spoznavanja po Rancourtu. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAGAJNA, Lidija, PEKLAJ, Cirila. Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa, 1995, str. 143-150 in 163-166. [COBISS.SI-ID 7590498]

218. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako naj bi pri pouku upoštevali individualne razlike v učnih stilih. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAGAJNA, Lidija, PEKLAJ, Cirila. Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa, 1995, str. 167-170. [COBISS.SI-ID 7591522]

220. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Cilji in izhodišča kurikularne prenove. V: SLIVAR, Branko (ur.). Izhodišča za kurikularno prenovo gimnazijskega izobraževanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1996, str. 18-26. [COBISS.SI-ID 3258722]

221. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Cilji, izhodišča in možne stranpoti kurikularne prenove. V: BARLE, Andreja (ur.), BERGANT, Katra (ur.), BATISTIČ-ZOREC, Marcela. Kurikularna prenova : zbornik. Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet, 1997, str. 31-43. [COBISS.SI-ID 4724578]

222. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Slovenia. V: National reports on staff development activities in 1998. Bucharest: UNESCO European centre for higher education (CEPES), 1999, str. 47-49. [COBISS.SI-ID 10894690]

223. ŠTEH, Barbara, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. What is actually happening in secondary classrooms? The rhetoric and reality of curricular reform. V: DENICOLO, Pam (ur.), KOMPF, Michael (ur.). Connecting policy and practice : challenges for teaching and learning in schools and universities. London; New York: Routledge, 2005, str. 99-106. [COBISS.SI-ID 30817122]

224. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ciljevi, polazne tačke i moguće stranputice kurikularne obnove. V: [Kurikularna obnova]. 2005; [Beograd]: [Educoop.net], str. 15-22. http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/zbornik-slo-srb-t06.pdf. [COBISS.SI-ID 31337058]

225. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vpetost v sodobna pojmovanja učenja in pouka - nujnost in hkrati izziv za geografsko izobraževanje. V: POŽAR, Senja (ur.), GALONJA, Tadeja (ur.) Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2005, str. 19-23. [COBISS.SI-ID 28752482]

226. ŠTEH, Barbara, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Teacher's perception of their professional autonomy in the environment of systemic change. V: BEIJAARD, Douwe (ur.). Teacher professional development in changing conditions. Dordrecht: Springer, cop. 2005, str. 349-363. [COBISS.SI-ID 30818658]

227. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Seminarji za mentorje kot priložnost za razvijanje kompetenc in poglobljanje refleksije ob partnerskem sodelovanju s fakultetnimi učitelji. V: PEKLAJ, Cirila (ur.). Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2006, str. 45-52. [COBISS.SI-ID 32713314]

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

403. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pouk s pomočjo računalnika : pedagoško-psihološka analiza učinkovitosti in uporabnosti posameznih strategij pouka s pomočjo računalnika. Ljubljana: Filozofska fakulteta, PZE za pedagogiko, 1979. 67 str. [COBISS.SI-ID 19686754]

228. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, Notranja reforma visokošolskega pedagoškega procesa. V: MRMAK, Ilija. Projekt dolgoročnega razvoja : drugo poročilo 1. natis. Ljubljana: Center za razvoj univerze, 1988, str. 98-102. [COBISS.SI-ID 307297]

229. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Otrokom kvalitetno ekološko vzgojo. V: KALČINA, Liana (ur.). Otrokom zdravo in varno okolje : zbornik, (Informacije ZPMS, 1990, 5). Ljubljana: Zveza prijateljev mladine Slovenije, 1990, str. 3-7. [COBISS.SI-ID 53441280]
230. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, LAPAJNE, Zdenko, MIHEVC, Bogomir. Higher education in Yugoslavia : present situation, policy and new tendencies. V: Studies on higher education in Slovenia. Ljubljana: Univerza, Center za razvoj univerze: = University, Higher Education Research and Development Centre, 1990, str. 7-18. [COBISS.SI-ID 10892642]
231. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Didaktično spopolnjevanje visokošolskih učiteljev in asistentov. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete : poročilo ob 15-letnici obstoja, Ljubljana: CPI FF, 1994, str. 15-28. [COBISS.SI-ID 7614050]
233. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ANKO, Boštjan. Okoljska (ekološka) vzgoja kot nepogrešljiva sestavina varstva okolja. V: LAH, Avguštin (ur.). Okolje v Sloveniji : zbornik. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 1994, str. 67-81, ilustr. [COBISS.SI-ID 79564288]
235. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ravnatelj - spodbujevalec spopolnjevanja in akcijskega raziskovanja učiteljev. V: BEČAJ, Janez, VELIKONJA, Marija. Menedžment v vzgoji in izobraževanju. 1. natis. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 1995, str. [331]-356+495-496, ilustr. [COBISS.SI-ID 76533248]
236. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pomembno je samostojno uravnavanje učenja. V: JELENC, Zoran (ur.). Vseživljenjsko izobraževanje in vseživljenjsko učenje, (Zbirka Študije in raziskave, 7). 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Republike Slovenije, 1998, str. 21-29. [COBISS.SI-ID 8651874]
237. MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ustanovitev Slovenskega društva za visokošolsko didaktiko. V: MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, KEJŽAR, Ivan. Za boljšo kakovost študija : pogovori o visokošolski didaktiki, Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje FF, Slovensko društvo za visokošolsko didaktiko, 1998, str. 7-11. [COBISS.SI-ID 8628834]
238. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vloga izpopolnjevanja učiteljev in sodelavcev v izkazovanju pedagoške usposobljenosti v habilitacijskih postopkih. Ibid. str. 55-57. [COBISS.SI-ID 8629346]
239. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali so miselni vzorci uporabni tudi v visokošolskem študiju? Ibid. Str. 74-75
240. MARENTIČ POŽARNIK, B., Problemsko zasnovan študij. Ibid. Str. 123-129
241. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nizozemske izkušnje - zanimive tudi za nas? Ibid. Str. 224-228. :
242. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Aktivni blok seminar iz učne komunikacije. V: MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Visokošolski pouk - malo drugače, (Prispevki k visokošolski didaktiki, 3). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje FF, 2001, str. 29-33. [COBISS.SI-ID 17574754]
243. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Ali je didaktično izpopolnjevanje spodbudilo udeležence k uvajanju sprememb in novosti v pedagoško delo?. Ibid. Str. 103-108
244. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zahtevni cilji in metode okoljske vzgoje : iz teorije in izkušenj za prakso. V: LAH, Avguštin, ur.. Izobraževanje o okolju za okolje prihodnosti. Ljubljana: Svet za varstvo okolja Republike Slovenije, 2002, str. 57-62. [COBISS.SI-ID 21050722]

245. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zamisli o preoblikovanju izobraževanja na pedagoških smereh študija na Filozofski fakulteti. V: PLEVNIK, Tatjana (ur.). Pomembne teme v izobraževanju : zbornik besedil o izobraževanju učiteljev. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, 2005, str. 21-28. [COBISS.SI-ID 6294857]

246. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Začetki preučevanja dela na Zavodu - s šolami in za šole. V: BRODNIK, Vilma (ur.), PREVODNIK, Marjan (ur.). Pol stoletja Zavoda Republike Slovenije za šolstvo : zbornik ob 50-letnici delovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2006, str. 21-29. [COBISS.SI-ID 34298466]

247. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Slovenia : University of Ljubljana. V: KÁLMÁN, Anikó (ur.). Case studies in the development and qualification of university teachers in Europe, (Project publications). Debrecen, Hungary: NETTLE Thematic Network Project, 2008, str. 340-350. [COBISS.SI-ID 37486946]

248. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Okoljska vzgoja kot vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj. V: RUTAR ILC, Zora (ur.), PAVLIČ ŠKERJANC, Katja (ur.). Medpredmetne in kurikularne povezave : priročnik za učitelje. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2010, str. 437-454. [COBISS.SI-ID 1459580]

249. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pogovor v razredu kot nepogrešljivo sredstvo za razvijanje razumevanja in mišljenja. V: LO BIANCO, Joseph, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, IVŠEK, Milena. Pot k jezikovni politiki v izobraževanju. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2010, str. 243-268. [COBISS.SI-ID 1437308]

276. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Teacher education in Europe between unity and diversity. V: VALENČIČ ZULJAN, Milena (ur.), VOGRINC, Janez (ur.). European dimensions of teacher education : similarities and differences. Ljubljana: Faculty of Education; Kranj: The National School of Leadership in Education, 2011, str. 22-31. [COBISS.SI-ID 44809314]

1.18 Geslo - sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju ...

250. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Slovenia : system of education. V: HUSÉN, Torsten (ur.), POSTLETHWAITE, T. Neville (ur.). The international encyclopedia of education. 2nd ed. Oxford [etc.]: Pergamon, 1994, str. 5490-5497. [COBISS.SI-ID 7653474]

MARENTIČ POŽARNIK, Barica. Slovar slovenskega knjižnega jezika, I., II., III. In IV.del.Ljubljana_ SAZU, DZS, 1970, 1975, 1979, 1985 Terminološki svetovalec z gradivom za področje pedagogike, s približno 2500 listki.

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

Objavljenih je bilo 25 recenzij oziroma prikazov knjig, disertacij itd., ki pa jih tu ne navajam.

1.20 Predgovor, spremna beseda – 10 enot (ne navajam)

1.21 Polemika, diskusijski prispevek

289. KORDAŠ, Marjana, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, TOMIĆ, Ana, PAVLIČ ŠKERJANC, Katja, AVGUŠTINČIČ, Albert. Brez izkušenj ne moreš plavati : praksa v razredu - potreba in doživetje. Prosvet. delav., 41, št. 19 (24.XII.1990), str. 5. [COBISS.SI-ID 56098048]
290. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izziv za učenje in poučevanje : alternativni učbeniki. Prosvet. delav., 42, št. 15 (7.X.1991), str. 18. [COBISS.SI-ID 56515584]
291. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, LOBNIK-ZORKO, Alenka (ur.). Včasih je treba reči zelo odločno "ne"! : slovenske znanstvenice. Naša žena, št. 10 (oktober 1992), str. 55. Portret. [COBISS.SI-ID 50102272]
292. GABER, Slavko, SVETLIK, Ivan, PICIGA, Darja, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MOŽINA, Ester, PALANDAČIČ, Mišo, STROJIN, Marja. V šolo tudi rada grem, vsako leto rajši --- : okrogla miza o prenovi izobraževanja. Delo (Ljubl.), 2.III.1996, 38, št. 51, str. 31-32, ilustr. [COBISS.SI-ID 58226688]
293. MARENTIČ POŽARNIK, BARICA, V: JELENC, Zoran (ur.). Vseživljenjsko izobraževanje in vseživljenjsko učenje, (Zbirka Študije in raziskave, 7). 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Republike Slovenije, 1998, str. 53-77. [COBISS.SI-ID 7960328]
294. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Matura : Dobra popotnica za prihodnje stoletje?. Šol. razgl., 22. maj 1999, letn. 50, št. 10, str. 5. [COBISS.SI-ID 3025737]
295. JUVAN, Marko, ČEBRON, Jasna, BUDIN, Jožko, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Matura - zrelostni izpit slovenske šole : kritiki sedanjega koncepta mature o negativnih vplivih prizadevanja za čim večjo objektivnost ocenjevanja. Dnevnik, 8. maj 2000, št. 124, str. 2-3, fotogr. [COBISS.SI-ID 14853421]
296. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kaj meni stroka o filozofski fakulteti v Mariboru. 7. Je pedagoško delo manj ugledno?. Večer (Marib.). [Tiskana izd.], 14. jun. 2000, leto 56, št. 136, str. 23. [COBISS.SI-ID 9918984]
297. ŽIBERT, Andreja, SVETLIK, Ivan, HORVAT, Ludvik, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MURŠAK, Janko. Spemembe uvajajo edinole trmasti učitelji : prenova šolstva tri leta pozneje. Delo (Ljubl.), 3. sep. 2001, leto. 43, str. 3. [COBISS.SI-ID 17577058]
298. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zrcalce, zrcalce na steni, povej ... : ali kako do verodostojne (presoje) pedagoške uspešnosti visokošolskih učiteljev. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 2002, letn. 33, št. 7/8, str. 16-18. [COBISS.SI-ID 19753570]
299. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Če rep maha s psom. Vzgoja izob., 2002, let. 33, št. 2, str. 6. [COBISS.SI-ID 736124]
300. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Slovo od zaklada? Nadaljnje financiranje inovacijskih in razvojnih projektov je resno ogroženo. Šol. razgl., 22. mar. 2003, letn. 54, št. 6, str. 5. [COBISS.SI-ID 21000290]
301. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učitelji kot celovite osebnosti. Vzgoja izob., 2003, letn. 34, št. 6, str. 6. [COBISS.SI-ID 732540]
302. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Odmev iz brezna ideološkega govora. Sodob. pedagog., 2005, letn. 56, št. 4, str. 226-228. [COBISS.SI-ID 30712674]

303. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Precenjevanje znanstvenega in podcenjevanje pedagoškega dela : odmev. Delo (Ljubl.), 10. nov. 2008, leto 50, št. 260, str. 12. [COBISS.SI-ID 37820770]

304. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Konstruktivizem in pedagogika : odmev na uredniški uvodnik št. 4/2008. Sodob. pedagog., 2009, letn. 60, št. 1, str. 420-421. [COBISS.SI-ID 38993506]

305. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Koliko izobrazbe naredi (višješolskega) učitelja? : beseda strokovnjakinje. Delo (Ljubl.), 14. jun. 2010, leto 52, št. 135, str. 8. [COBISS.SI-ID 42645858]

306. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako do intenzivnih oblik izpopolnjevanja učiteljev : kolumna. Vzgoja izob., 2010, letn. 41, št. 6, str. 8-9. [COBISS.SI-ID 44487522]

MARENTIČ POŽARNIK, Barica. »Objektivnost« merjenja in hlapljivost maturitetnega znanja. Gostujoče pero. Delo, 30. julija 2019, str. 5

1.22 Intervju

307. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Čez deset let bodo Slovenci imeli ekološko vzgojene otroke : intervju s prof. dr. Barico Marentič-Požarnik. Didakta, št. 1 (1991), str. 22-25. Ilustr. [COBISS.SI-ID 45286144]

308. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pomenek z Barico Marentič-Požarnik. Educa (Nova Gorica), 1 , št. 3 (1991), str. 155-160. [COBISS.SI-ID 54157824]

309. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Organski del predmeta, ne pa privesek : okoljska vzgoja v naših šolah. Delo (Ljubl.), 31. maj 1999, leto 41, št. 123, str. 9, portret. [COBISS.SI-ID 100227072]

310. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Matura: stresno in preveč piflanja : dr. Barica Marentič Požarnik: slovenski srednješolci se premalo učijo za jutri in preveč le za danes Nedelo (Ljubl.), 14. maj 2000, leto 6, št. 20, str. 2. [COBISS.SI-ID 15391842]

311. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, VIDMAR, Jelena, KROFLIČ, Robi, VIDMAR DROLJC, Milena, RAZDEVŠEK-PUČKO, Cveta. Kaj je pritegnilo udeležence. Šol. razgl., 11. mar. 2000, letn. 51, št. 5, str. 4. [COBISS.SI-ID 3541577]

312. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prostor kakovostnega življenja : pogovor s prof. dr. Barico Marentič Požarnik. Vzgoja (Ljubl.), dec. 2001, leto 3, št. 12, str. 23-26. [COBISS.SI-ID 16533543]

313. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŽIBRET, Andreja. Kako do kakovostnih in zadovoljnih učiteljev : šolstvo. Delo (Ljubl.), 21. mar. 2005, leto 47, št. 71, str. 13, ilustr. [COBISS.SI-ID 30831458]

314. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. V šoli ne iščite storilnosti! : ali res izobražujemo učitelje tako, da znajo prižgati iskrico v očeh otroka? : intervju. Vestnik (Murs. Sobota), 15. feb. 2007, letn. 59, št. 7, str. 12. [COBISS.SI-ID 34298978]

315. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. "Hlapljivost" maturitetnega znanja : z ddr. Barico Marentič Požarnik o prenovi gimnazije in mature : [intervju]. Delo (Ljubl.), 28. jan. 2008, leto 50, št. 22, str. 20. [COBISS.SI-ID 35845986]

ŽIBRET IFKO Andreja. Učitelj potrebuje dobrega mentorja. Profesorica Barica Marentič Požarnik: Izopbraževanju novih kadrov pri nas namenjamio oremalo pozornosti. *Kariera in delo, Delo*, 21. sleptembra 2018, str. 12

1.25 Drugi članki ali sestavki

316. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. MAIDSTONE VI v Corku (Irska) - mednarodno srečanje ekspertov za izboljšanje univerzitetnega poučevanja, maj 1988. *Nov. CRU*, 1988, št. 5, str. 51-52. [COBISS.SI-ID 5822306]
317. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Zadnje srečanje z Janezom Svetino. *Prosvet. delav.*, 1991, letn. 42, št. 14, str. 11. [COBISS.SI-ID 5833570]
318. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Novi številki na pot. *Nov. CRU*, 1992, št. 5/6, str. 5-7. [COBISS.SI-ID 5824866]
319. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kakovost visokošolskega študija v središču pozornosti : utrinki s 1. poletne šole za razvoj univerze v Portorožu. *Šol. razgl.*, 1992, letn. 43, št. 14, str. 5. [COBISS.SI-ID 5825890]
320. ARKO, Urška, DESTOVNIK, Karl, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Waldorfska šola in zdravje : kje pa vas čevelj žuli?. *Delo (Ljubl.)*, 37, 37, št. 77 (3.IV. 1995), str 4; 37, št. 79 (5. IV. 1995), str. 5; 37, št.80 (6. IV. 1990), str.5; 37, št.83 (10. IV. 1995), str.4. [COBISS.SI-ID 11401019]
321. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Vojni spomini (1941-1945) : iz zapiskov pokojne Olge Šlebinger, zbrala in uredila dr. Barica Marentič Požarnik, vnukinja. *Glas. - Zgod. druž. Gornja Radgona*, 2, št. 1 (1995), str. 40-47. Portret. [COBISS.SI-ID 53116160]
322. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Oddelek za pedagogiko in andragogiko. V: ŠUMI, Jadranka (ur.). *Zbornik : 1919-1999*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 2000, str. 39-59. [COBISS.SI-ID 15395426]
323. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Center za pedagoško izobraževanje. V: ŠUMI, Jadranka (ur.). *Zbornik : 1919-1999*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 2000, str. 489-490. [COBISS.SI-ID 15395170]
324. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Poročilo predsednice Odbora za podeljevanje nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2004. *Šol. razgl.*, 16. okt. 2004, letn. 55, št. 16, str. 5. [COBISS.SI-ID 26770530]
325. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani: nekaj utrinkov iz preteklosti - dosedanje aktivnosti, težnje in dosežki. V: GRUDEN, Urška (ur.), HOJKER, Mihaela (ur.), AVGUŠTIN, Lea (ur.). *Center za pedagoško izobraževanje : 30 let*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, Center za pedagoško izobraževanje, 2009, str. 9-15. [COBISS.SI-ID 44874850]
326. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Jubilej revije - priložnost za razmislek o usodi zapisanega. *Vzgoja izob.*, 2009, letn. 40, jubilejna, str. 10-12. [COBISS.SI-ID 252145408]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

327. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prispevek k visokošolski didaktiki. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1978. 278 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 10998017]

328. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nova pota v izobraževanju učiteljev : [priročnik za učitelje], (Zbirka Pedagoška obzorja). 1. natis. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1987. 154 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3677696]

329. BLAŽIČ, Marjan, STRMČNIK, France, POLJAK, Vladimir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, CENCIČ, Mira. Izbrana poglavja iz didaktike, (Pedagoška obzorja). Novo mesto: Pedagoška obzorja, 1991. 141 str., graf. prikazi. ISBN 86-81379-06-2. [COBISS.SI-ID 21659136]

330. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ur. Okolje in šolske iniciative : zgodba nekega projekta. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1993. 328 str., ilustr. ISBN 86-7759-131-1. [COBISS.SI-ID 34195968] ; avtorica str. 3-102

331. BLAŽIČ, Marjan, STRMČNIK, France, SCHMIDT, Vlado, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, CENCIČ, Mira. Izbrana poglavja iz didaktike, (Pedagoška obzorja). Novo mesto: Pedagoška obzorja, 1995. 164 str., graf. prikazi. ISBN 86-81379-14-3. [COBISS.SI-ID 49930496]

332. MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, KEJŽAR, Ivan, ur. Za boljšo kakovost študija : pogovori o visokošolski didaktiki. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete: Slovensko društvo za visokošolsko didaktiko, 1998. 286 str., ilustr. ISBN 961-6200-78-X. [COBISS.SI-ID 77606144]

333. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihologija učenja in pouka. Temeljna spoznanja in primeri iz prakse. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2000. 299 str., ilustr. ISBN 86-341-2624-2. [COBISS.SI-ID 106815744] (sledilo je še več ponatisov)

334. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihologija učenja in pouka. Od poučevanja k učenju. Ljubljana: DZS, 2018; 320 str. Prenovljena izdaja

335. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, KALIN, Jana, ŠTEH, Barbara, VALENČIČ ZULJAN, Milena. Učitelji v prenovi - njihova strokovna avtonomija in odgovornost, (Razprave Filozofske fakultete). Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 2005. 103 str., ilustr. ISBN 86-7207-168-9. [COBISS.SI-ID 224376320]

338. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PLUT-PREGELJ, Leopoldina. Moč učnega pogovora : poti do znanja z razumevanjem. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2009. 199 str., ilustr. ISBN 978-86-341-4015-6. [COBISS.SI-ID 244064512]

339. LO BIANCO, Joseph, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, IVŠEK, Milena. Pot k jezikovni politiki v izobraževanju. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2010. 297 str., ilustr. ISBN 978-961-234-850-2. [COBISS.SI-ID 251085312]

2.02 Strokovna monografija

ŠEGULA, I. MARENTIČ PPOŽARNIK, B., Opisno ocenjevanje – nova pedagoška kvaliteta. Zavod RS za napredek šolstva, 1964 151 str. (COBISS.SI-ID 17862401)

341. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nekateri načini spoznavanja učencev. Ljubljana: SRS Zavod za napredek šolstva, 1965. 98 str., 30 cm. [COBISS.SI-ID 2522673]
342. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako naj se učim, (Knjižnica za mlade). V Ljubljani: Cankarjeva založba, 1969. 143 str. [COBISS.SI-ID 5289729]
343. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pomen operativnega oblikovanja vzgojnoizobraževalnih smotrov za uspešnejši pouk, (Sodobno pedagoško delo). Ljubljana: Zavod SR Slovenije za šolstvo, 1975. 38 str. [COBISS.SI-ID 13958144]
344. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Dejavniki uspešnega učenja. 2. dop. izd. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1976. 116 str. [COBISS.SI-ID 9321473]
345. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Pomen operativnega oblikovanja vzgojnoizobraževalnih smotrov za uspešnejši pouk, (Sodobno pedagoško delo). 3. natis. Ljubljana: Zavod SR Slovenije za šolstvo, 1979. 38 str., skica. [COBISS.SI-ID 2272520]
346. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PLUT-PREGELJ, Leopoldina. Kakršno vprašanje takšen odgovor : priročnik o pedagoško-psiholoških osnovah zastavljanja kvalitetnih vprašanj pri pouku, (Zbirka Sodobno pedagoško delo). Ljubljana: Zavod SR Slovenije za šolstvo, 1980. 82 str. [COBISS.SI-ID 4938241]
- MARENTIČ POŽARNIK, B., Dejavniki in metode uspešnega učenja. Ljubljana: Univerzum 1980. 221str. (COBISS.SI-ID 48754497)
378. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Nova pota v izobraževanju učiteljev : [priročnik za učitelje], (Zbirka Pedagoška obzorja). 1. natis. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1987. 154 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3677696]
347. KEMMIS, Stephen, MACTAGGART, Robin, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, SKALAR, Marija, CERAR, Marjeta (ur.). Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Radovljica: Didakta; [Ljubljana]: Slovensko društvo pedagogov, 1990. 72 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 21836800]
349. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Slovenia, System of education. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1993. 26 str. ISBN 86-7759-133-8. [COBISS.SI-ID 34259456]
350. TARMAN, Kazimir, NOVAK, Peter, POŽARNIK, Hubert, LAH, Avguštin, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, SERNEC, Ivan, PERENIČ, Irena, POTOČNIK, Vinko, GRMIČ, Vekoslav. Človek in njegovo okolje : celostno razumevanje okolja - izziv na pragu tretjega tisočletja : zbornik. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1994. 268 str., ilustr. ISBN 86-7759-154-0. [COBISS.SI-ID 38000640]
351. MARENTIČ POŽARNIK, Barica, Študentje se učijo na različne načine. V: KRAJNC, Ana, TRČEK, Jože, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PEČJAK, Vid, BUDIHNA POŽAR, Darja. Študentom na pot. Ljubljana: Center za razvoj univerze, 1994. str. 59-77, ilustr. [COBISS.SI-ID 39630592]
352. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAGAJNA, Lidija, PEKLAJ, Cirila. Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa, 1995. 202 str., ilustr. ISBN 961-6039-16-4. [COBISS.SI-ID 50931968]

353. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MIHEVC, Bogomir. Za uspešnejši začetek študija, (Prispevki k visokošolski didaktiki, 1). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 1997. 154 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 961-6200-31-3. [COBISS.SI-ID 66359040]

407. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, KALIN, Jana, ŠTEH, Barbara, VALENČIČ ZULJAN, Milena. Strokovna avtonomija in odgovornost pedagoških delavcev. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 2003. 90 str., 8 f. pril., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 5235017]

2.03 Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo

354. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Činitelji uspešnega učenja : [skripta]. Ljubljana: Filozofska fakulteta, oddelek za psihologijo, 1974. IV, 117 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 8449025]

MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Dejavniki uspešnega učenja: Ljubljana: Filozofska fakulteta, PZE za psihologijo, 1976. 116 str.

355. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Dejavniki in metode uspešnega učenja, (Priročniki za dopolnilno pedagoško in andragoško izobraževanje). Ljubljana: Univerzum, 1980. 221 str. [COBISS.SI-ID 4874497]

356. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Dejavniki in metode uspešnega učenja. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko, 1988. 221 str. [COBISS.SI-ID 6968576]

12. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihologija učenja in pouka : temeljna spoznanja in primeri iz prakse. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2000 (in več ponatisov, do 2018). 299 str., ilustr. ISBN 978-86-341-2624-2. [COBISS.SI-ID [293406464](#)]

357. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PEKLJAJ, Cirila. Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij, (Prispevki k visokošolski didaktiki, 4). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2002. 146 str., ilustr., tabele. ISBN 961-237-036-2. [COBISS.SI-ID 121910016]

358. PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Skupinsko delo za aktiven študij, (Prispevki k visokošolski didaktiki, 5). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2005. 136 str., ilustr., graf. prikazi, preglednice. ISBN 961-237-131-8. [COBISS.SI-ID 222787584]

MARENTIČ POŽARNIK, Barica, LAVRIČ, Andreja. Predavanje kot komunikacija. (Prispevki k visokošolski didaktiki, 6). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2005. 136 str., ilustr., graf. prikazi, preglednice..

359. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, RESNIK PLANINC, Tatjana, ILC, Mojca, KOSEVSKI PULJIČ, Brigita, ŽIDAN, Alojzija, GOVEKAR-OKOLIŠ, Monika, PEKLJAJ, Cirila (ur.). Mentorstvo in profesionalna rast učiteljev. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2007. 121 str. ISBN 978-961-237-210-1. [COBISS.SI-ID 235118080]

MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, ŠARIČ, Marjeta, ŠTEH, Barbara. Izkustveno učenje. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. 163 str., ilustr. ISBN 978-961-06-0226-2. [COBISS.SI-ID [300830464](#)]

MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Psihologija učenja in pouka : od poučevanja k učenju. 2. prenovljena izd. Ljubljana: DZS, 2018. 320 str., ilustr. ISBN 978-961-02-0946-1. [COBISS.SI-ID [298748416](#)]

2.04 Srednješolski, osnovnošolski ali drugi učbenik z recenzijo

360. ŠORGO, Andrej, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PLUT, Dušan, KRNEL, Dušan, VOVK, Marinka, PAVŠER, Nada. Okoljska vzgoja : učbenik za izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole : učbenik za okoljsko vzgojo kot medpredmetno področje v osnovni šoli. 1. izd. Maribor: Obzorja, 2002. ilustr. ISBN 961-230-251-0. [COBISS.SI-ID 48421889]

2.05 Drugo učno gradivo

361. MUŽIČ, Vladimir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razumem, kar berem : priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1973. 21 str. [COBISS.SI-ID 618057]

362. MUŽIČ, Vladimir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Razumem, kar berem : programirano učno gradivo za učence začetnih razredov osnovne šole, (Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani, 6). Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1973. 62 str. [COBISS.SI-ID 5209856] (še dve izdaji 1974. 1977).

365. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, PIRIH, Mihaela, PERTOT, Marina (ur.). Akcijsko raziskovanje. Trst: Deželni raziskovalni zavod za eksperimentiranje in pedagoško izpopolnjevanje Furlanije Julijske krajine: =Istituto regionale di ricerca, sperimentazione e aggiornamenti educativi, 1993. [62 str.], grafični prikazi. [COBISS.SI-ID 50312448]- še ena izdaja 1994. leta

368. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MILEKŠIČ, Vladimir, PLUT, Dušan, ŠORGO, Andrej, PAVŠER, Nada, PUKL, Valerija. Okoljska vzgoja : učni načrt za izbirne predmete. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Nacionalni kurikularni svet: Predmetna kurikularna komisija za okoljsko vzgojo, 1999. http://www.mszs.si/slo/ministrstvo/organi/solstvo/viprogrami/os/9letna/ucni_nacrti/pdf/okolje.pdf. [COBISS.SI-ID 512151163]

376. ZUPAN, Anka, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, VOVK KORŽE, Ana, OREL, Mojca. Kurikul, Okoljska vzgoja kot vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj : gimnazija : splošna, klasična, strokovna gimnazija : kroskurikularno tematsko področje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2008. ISBN 978-961-234-685-0. http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/ss/programi/2008/Gimnazije/K_OKOLJ_VZGOJA_gimn.pdf. [COBISS.SI-ID 239209472]

378. ZUPAN, Anka, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, VOVK KORŽE, Ana, OREL, Mojca. Kurikul, Okoljska vzgoja kot vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj : osnovna šola : kroskurikularno tematsko področje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2009. ISBN 978-961-234-784-
http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmeti_obvezni/Okoljska_vzgoja.pdf. [COBISS.SI-ID 243557888]

2.08 Doktorska disertacija

379. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Struktura in determinante učnih navad naših učencev : disertacija. Ljubljana: [B. Marentič Požarnik], 1970. VII, 251 f., [11] f. pril., tabele. [COBISS.SI-ID 12255074]

380. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Modeli didaktičkog usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika : doktorska disertacija. Ljubljana: B. [Marentič-Požarnik], 1993. 219 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 7593314]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav - izbor382. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Mnenja visokošolskih učiteljev o predmetih in načinu dela na gimnazijah. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri univerzi v Ljubljani, 1974. 121 str., tabele. [COBISS.SI-ID 1023240]

385. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Sistematično opazovanje razredne interakcije in mikropoučevanje ob uporabi interne TV : raziskovalna naloga. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1980. 133 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 512073]

388. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Modernizacija metod izobraževanja pedagoških delavcev, Ljubljana: RSS, 1985. 225 str. [COBISS.SI-ID 11199232]

390. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izobraževanje učiteljev v svetu : mednarodna primerjalna študija s posebnim poudarkom na nižji stopnji osnovne šole. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1986-87. 88 f. [COBISS.SI-ID 3922952]

395. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MIHEVC, Bogomir. Posodabljanje študija : poročilo projekta za leto 1996. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, 1996. 77 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 10298722]

396. MIHEVC, Bogomir, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Kako zagotoviti kakovost pri razvoju visokošolskega izobraževanja : ekspertiza. Ljubljana: Slovensko društvo za visokošolsko didaktiko, 2000. 85 str. [COBISS.SI-ID 15419746]

397. CENCIČ, Majda, IVANUŠ-GRMEK, Milena, JAVORNIK KREČIČ, Marija, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, SLIVAR, Branko, ŽARKOVIČ ADLEŠIČ, Brigita. Model evalvacije kakovosti izvajalcev programov usposabljanj strokovnih delavcev : zaključno poročilo ciljno raziskovalnega projekta, V5-0438. Koper: Pedagoška fakulteta, 2010. 103 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3535063]

2.13 Elaborat, predštudija, študija - izbor

402. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Mnenja visokošolskih učiteljev o predmetih in načinu dela na gimnazijah. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri univerzi, 1974. [XII], 121 str. [COBISS.SI-ID 18688001]

405. PICIGA, Darja, BEČAJ, Janez, GOBEC, Dora, KRAMAR, Martin, MAGAJNA, Lidija, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, RAZDEVŠEK-PUČKO, Cveta, STROJIN, Marja, TROHA, Veljko, URANJEK, Anica. K novi konceptiji osnovne šole, (Didakta, Izredna številka, marec 1992), (Strokovna ekspertiza Perspektive razvoja osnovne šole v Republiki Sloveniji). [Radovljica]: Didakta, 1992. [COBISS.SI-ID 30574080]

2.25 Druge monografije in druga zaključena dela

412. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Faktorji in cilji vrednotenja v luči opisnega ocenjevanja. Trst: Sindikat slovenske šole, Pedagoški odsek, 1978. 43 str. [COBISS.SI-ID 73692416]

413. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Učni načrt za izbirne predmete : predlog : december 1998, Okoljska vzgoja. [Ljubljana: s.n.], 1998. 24 str. (nevezani listi), tabele. [COBISS.SI-ID 512165740]

414. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MILEKŠIČ, Vladimir, PLUT, Dušan, ŠORGO, Andrej, PAVŠER, Nada, PUKL, Valerija. Učni načrt, Izbirni predmet : program osnovnošolskega izobraževanja, Okoljska vzgoja.

1. natis. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2004. 20 str., preglednice. ISBN 961-234-351-9. [COBISS.SI-ID 216979456]

3.11 Radijski ali TV dogodek

416. GABER, Slavko, ŠTURM, Lovro, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MARJANOVIČ UMEK, Ljubica, LIKOVIČ, Angelca, MERC, Dušan. Stoji učilna zidana : oddaja Omizje, Televizija Slovenije, 1. program. Ljubljana: Televizija Slovenije, 3.9.2003. [COBISS.SI-ID 29965922]

3.13 Organiziranje znanstvenih in strokovnih sestankov - 3 enote - izpuščeno

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa 4 enote – izpuščeno

3.25 Druga izvedena dela – 6 enot - izpuščeno

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik - izbor

433. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Zbornik posveta Kakovost preduniverzitetnega izobraževanja, Maribor, 24. in 25. maj 1996. Maribor: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1996. 133 str., ilustr. ISBN 86-7759-390-X. [COBISS.SI-ID 39202049]

438. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev : povzetki prispevkov. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete: Slovensko društvo pedagogov, 2003. 169 str. ISBN 961-237-042-7. [COBISS.SI-ID 123195392]

439. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2004. 669 str., ilustr. ISBN 961-237-090-7. [COBISS.SI-ID 214663680]

444. Okoljska vzgoja v šoli. Marentič Požarnik, Barica (članica uredniškega odbora 1998-2009). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1998-. ISSN 1408-712X. [COBISS.SI-ID 78811136]

445. Razredni pouk. Marentič Požarnik, Barica (član uredniškega odbora 2000-). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1998-. ISSN 1408-7820. [COBISS.SI-ID 78568960]

446. Vzgoja in izobraževanje. Marentič Požarnik, Barica (članica uredniškega odbora 2000-). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1970-. ISSN 0350-5065. [COBISS.SI-ID 1131780]

Mentorica pri doktorskih disertacijah

447. TOMIČ, Ana. Teorija in praksa matematičnega pouka v nižjih razredih osnovne šole : disertacija. Ljubljana: [s.n.]. 1993, 131 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 461325]

448. PESEK, Albinca. Otroci, starši in predšolska glasbena vzgoja in izobraževanje : doktorska disertacija, (Akademija za glasbo v Ljubljani, Oddelek za glasbeno pedagogiko, Doktorske disertacije). Ljubljana: [s. n.], 1993. 313 f. [COBISS.SI-ID 5531396]

449. HAFNER, Marija. Učinki alfa treninga na značilnosti v premagovanju psihosocialnega stresa : doktorska disertacija. Ljubljana: [M. Hafner], 1993. 211 f., grafikoni, tabele. [COBISS.SI-ID 39594752]
450. ČOK, Lucija. Upovedovanje in učenje drugega jezika v otroštvu : doktorska disertacija. Ljubljana: [L. Čok], 1994. 2 zv. (loč. pag.), ilustr. [COBISS.SI-ID 52923904]
451. MIJOČ, Nena. Izkusveno učenje odraslih glede na sociokulturni sloj in poklicno strukturo : doktorska disertacija. Ljubljana: [N. Mijoč], 1995. 331 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 51347200]
452. KRNEL, Dušan. Razvoj pojma snovi : primerjava med ontogenezo in filogenezo : doktorska disertacija. V Ljubljani: [D. Krnel], 1998. 271 f., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 43212545]
453. VALENČIČ ZULJAN, Milena. Kognitivni model poklicnega razvoja študentov razrednega pouka : doktorska disertacija. Ljubljana: [M. Valenčič Zuljan], 1999. 338 f., [30] f. pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 105463040]
454. KALIN, Jana. Razredništvo v poklicni socializaciji gimnazijskega razrednika : doktorska disertacija. Ljubljana: [J. Kalin], 1999. 294 f., [39] f. pril., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 12126306]
455. ŠTEH, Barbara. Kakovost učenja in poučevanja v okviru gimnazijskega programa : doktorsko delo. Ljubljana: [B. Šteh Kure], 2000. VIII, 236 f., [19] f. pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 111738368]
456. MUTIČ, Snežana. Konstruktivizem pri pouku matematike na razredni stopnji : doktorska disertacija. Ljubljana: [S. Mutič], 2000. 171 f., [21] f. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 112412672]
457. HODNIK ČADEŽ, Tatjana. Vloga različnih reprezentacij računskih algoritmov na razredni stopnji : doktorska disertacija. Ljubljana: [T. Hodnik Čadež], 2000. XI, 241 f., [47] f. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 112378368]
458. ISTENIČ STARČIČ, Andreja. Vloga komunikacijskih in informacijskih tehnologij pri spodbujanju kakovostnega visokošolskega študija : doktorska disertacija. Ljubljana: [A. Istenič Starčič], 2002. 272 f., [33] f. pril., graf. prikazi, preglednice. [COBISS.SI-ID 121893120]
459. VONTA, Tatjana. Kazalci kvalitete organizirane predšolske vzgoje : doktorsko delo. Ljubljana: [T. Vonta], 2003. 280 f., ilustr., preglednice. [COBISS.SI-ID 127530240]
460. LAVRIČ, Andreja. Učni stili pri multimedijem izobraževanju : doktorska disertacija. Ljubljana: [A. Lavrič], 2004. 178 f., 21 f. pril. [COBISS.SI-ID 28078434]
461. DROBNIČ VIDIC, Andreja. Problemsko zasnovan študij pri poučevanju inženirske statistike : doktorska disertacija. Ljubljana: [A. Drobnič Vidic], 2005. 297 f., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 221055488]
462. GOLOB, Nika. Vloga doživljajsko izkusvenega učenja pri doseganju naravoslovnih ciljev okoljske vzgoje na razredni stopnji : doktorska disertacija. Ljubljana: [N. Golob], 2006. XVIII, 297 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 230610176]

Mentorica pri magistrskih delih

463. MAGAJNA, Lidija. Kognitivni stil refleksivnost - impulzivnost na različnih nivojih bralne storilnosti : magistrsko delo. Ljubljana: [L. Magajna], 1981. 273 f., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 10792546]

464. VRHUNEC, Breda. Vloga in pomen angleščine na višjih in visokih šolah : družbena utemeljenost in teretična zasnovanost pouka tujega jezika s posebnim poudarkom na poučevanje angleškega jezika na Višji šoli za zdravstvene delavce Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani : magistrsko delo. Ljubljana: [B. Vrhunec], 1987. 114 f. [COBISS.SI-ID 27494242]
465. ČOK, Lucija. Prispevek k didaktiki italijanskega jezika - jezika družbenega okolja : interdisciplinarna magistrska naloga. [S.l.]: [L. Pišot-Čok], 1988. 137 str., 18 pril. (loč. pag.), ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 898121]
466. KROFLIČ, Breda. Razvijanje ustvarjalnosti predšolskih otrok skozi gibalno dejavnost : magistrsko delo. Ljubljana: [B. Kroflič], 1989. 88 str., 11 pril. (loč. pag.), ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 895817]
467. MRVAR, Jelka. Faktorji, ki pospešujejo in zavirajo sodelovanje med šolo in domom : magistrsko delo. Ljubljana: [J. Mrvar], 1992. 173 f., 10 prilog. [COBISS.SI-ID 1612361]
468. KRNEL, Dušan. Posebnosti zgodnjega učenja naravoslovja : magistrska naloga. Ljubljana: [D. Krnel], 1992. 131 f., 6 f. pril., tabele. [COBISS.SI-ID 25921122]
469. VALENČIČ ZULJAN, Milena. Psihološki dejavniki učiteljevega inoviranja : magistrska naloga. Ljubljana: [M. Valenčič Zuljan], 1993. 243 str., 31 str. pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 3530569]
470. TAVČAR KRAJNC, Marina. Elementi kvalitete dela srednješolskih učiteljev : spremljanje in ocenjevanje : magistrsko delo. Ljubljana: [M. Tavčar-Krajnc], 1994. [COBISS.SI-ID 6100740]
471. FERJANČIČ, Jožica. Pogoji in oblike aktivnega učenja v vrtcu : magistrsko delo. Ljubljana: [J. Ferjančič], 1994. 119 f. [COBISS.SI-ID 27494498]
472. SKRIBE-DIMEC, Darja. Aktivno učenje zgodnjega naravoslovja in učbenik : magistrsko delo = Active learning of primary science and the textbook : master of science thesis. Ljubljana: [D. Skribe-Dimec], 1995. VII f., 315 f., 3 pril., graf. prikazi, tabele, ilustr. [COBISS.SI-ID 1579081]
473. KRAMER, Marija. Akcijskoraziskovalni model podpiranja učiteljevega osebnega in strokovnega razvoja : magistrsko delo. Ljubljana: [M. Kramer], 1996. 151 f., [12] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 9106786]
474. KALIN, Jana. Neinstitucionalni modeli pri spodbujanju osebnostnega in vrednostnega razvoja mladih : magistrsko delo. Ljubljana: [J. Kalin], 1996. 269 f., pril., tabele. [COBISS.SI-ID 3214946]
475. KUKOVEC, Melita. Pouk tujega jezika in književnosti v tujem jeziku : magistrsko delo. Maribor: [M. Kukovec], 1996. 139 f., [19] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2596962]
476. GRADIŠAR, Ana. Vpliv šole na bralno pismenost : primerjalne analize razlik med bolj in manj uspešnimi šolami v branju : magistrska naloga. Ljubljana: [A. Gradišar], [1996]. 164 f., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 3233890]
477. PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita. Sociokognitivni vidiki socialne anksioznosti in njen razvojni trend v adolescenci : magistrsko delo. Ljubljana: [M. Puklek], 1997. 213 f., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 42611457]

478. ŠTEH, Barbara. Sovplivanje pojmovanja znanja in učenja pri učiteljih in učencih : magistrska naloga. Ljubljana: [B. Šteh Kure], 1998. VIII, 294 f., [26] f. pril., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 8741730]
479. BRUMEN, Mihaela. Teoretični in praktični vidiki zgodnjega poučevanja tujega jezika : magistrsko delo. [Ljubljana: M. Brumen], 1998. 203 f., ilustr., fotogr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 6507362]
480. KADUNC, Tatjana. Usposabljanje učiteljev za uspešnejšo komunikacijo : magistrsko delo. Ljubljana: [T. Kadunc], 1999. 239 str., 108 str.pril. [COBISS.SI-ID 15494242]
481. KOŽELJ, Milan. Kulturno-družboslovni vidiki okoljske vzgoje : magistrsko delo. [Ljubljana]: [M. Koželj], 2001. 189 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 17599330]
482. VIRK RODE, Jožica. Akcijskoraziskovalni model : inoviranja metod poučevanja sociologije : magistrsko delo. Ljubljana: [J. Virk Rode], 2002. 166 f., [18] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 21552221]
483. RUTAR, Sonja. Kontinuiteta izkustvenega učenja med vrtcem in šolo : magistrska naloga. Ljubljana: [S. Rutar], 2003. 209 f., 10 f. pril. [COBISS.SI-ID 23406178]
484. HLAČA, Irena. Razgovor po hospitaciji v funkciji profesionalnega razvoja. Novo mesto; [Koper]: [I. Hlača], 2003. X, 82 f. + pril., tabele. [COBISS.SI-ID 757975]
485. VRBOVŠEK, Betka. Uvajanje kurikularnih sprememb v javne vrtce : [magistrska naloga]. Koper: [B. Vrbovšek], 2004. VIII, 93 f., tabele. [COBISS.SI-ID 984535]
486. URBANIJA, Bronislav. Vpliv ravnateljevih hospitacij na strokovni in osebostni razvoj učiteljev. [Koper]: [B. Urbanija], 2004. VI, 87 f. [COBISS.SI-ID 1253847]
487. RAVBAR, Jana. Evalvacija učnega podjetja z vidika izkustvenega učenja : magistrsko delo. Ljubljana: [J. Ravbar], 2005. 162 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 29868642]
488. DEŽNIKAR STEPIŠNIK, Petra. Struktura motivacije pri izbirnih in obveznih predmetih v 3. triletju 9-letne osnovne šole : magistrsko delo. Ljubljana: [P. Stepišnik], 2005. 196 f., 6 f. pril. [COBISS.SI-ID 29717346]
489. LIKAR, Alojz. Uvajanje kolegialnih hospitacij kot podpora profesionalnemu razvoju učiteljev : [magistrska naloga]. Koper: [A. Likar], 2005. XV, 85 f. + pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 1533143]
490. MLINARIČ, Maša. Projekti drugačnega učenja in učiteljeva poklicna rast : magistrsko delo. Ljubljana: [M. Mlinarič], 2006. 147 f., 13 f. pril. [COBISS.SI-ID 34035810]
491. LORENČIČ, Ivan. Ravnateljeva vloga pri spremljavi pouka učiteljev v funkciji izboljšanja vzgojno-izobraževalnega dela šole : [magistrska naloga]. Koper: [I. Lorenčič], 2006. IX, 82 f. + pril., tabele. http://www.ediplome.fm-kp.si/Lorencic_Ivan_20070719.pdf. [COBISS.SI-ID 1665239]
492. HORVAT, Marija. Sinergični model razvijanja učnih strategij v osnovni šoli : magistrsko delo. Ljubljana: 2009. 136 f., [27] f. pril., ilustr., graf. prikazi, preglednice. [COBISS.SI-ID 40859746]
- Mentorstvo pri specialističnih delih**
493. LUTARIČ, Marta. Možnosti vplivanja na komunikacijo učiteljev z učenci in starši : specialistična naloga. Ljubljana: [M. Lutarič], 1993. 95 f., pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 1008738]

494. VESEL, Jasna. Učni stili gimnazijcev : učni stili, učne strategije in težave pri učenju : specialistična naloga. Ljubljana: [J. Vesel], 2000. VI, 130 f., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 15913314]

495. HORVAT, Marija. Razvijanje aktivnih strategij učenja na predmetni stopnji : specialistična naloga. [S. l.]: [M. Horvat], 2003. 86 f., 52 f. pril. [COBISS.SI-ID 25502562]

496. HAUPTMAN, Gabrijela. Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev v prvi triadi 9-letne osnovne šole : [specialistična naloga]. Koper: [G. Hauptman], 2003. ix, 95 f. + pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 798167]

(Mentorstvo pri nad 100 diplomskih nalogah tu ni vključeno)

Bibliografija dopolnjena in urejena z dne 31.12.2019

Prof. ddr. Barica Marentič Požarnik

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

(tu ni zajetih nad 100 znanstvenih in strokovnih člankov ter nad 50 poročil, recenzij in ocen iz obdobja 1964-1987, ki jih COBISS še ni upošteval)

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Za pluralizem modelov spoznavanja, raziskovanja in delovanja v pedagoških znanostih. *Sodob. pedagog.*, 41, št. 1/2 (1990), str. 1-14. [COBISS.SI-ID 18915584]
2. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izkustveno učenje - modna muha, skupek tehnik ali alternativni model pomembnega učenja?. *Sodob. pedagog.*, 43, št.1/2 (1992), str.[1]-16. [COBISS.SI-ID 44669184]
3. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Sistemska povezanost med sestavinami načrtovanja, izvajanja in vrednotenja izkustvenega učenja. *Sodob. pedagog.*, 43, št.3/4 (1992), str.[101]-118. [COBISS.SI-ID 44684800]
4. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAJDA, Skerbinek. Torn between action and reflection : some dilemmas of "pedagogical support persons" in the environmental and school initiatives project. *Educ. action res.*, 1993, let. 1, št. 3, str. 469-486. [COBISS.SI-ID 7583586]
5. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Akcijsko raziskovanje - spodbujanje učiteljevega razmišljanja in profesionalne rasti : ali: Kako v šolstvu zblížati prakso teoretikov in teorije praktikov?. *Sodob. pedagog.*, 44, št. 7/8 (1993), str. 347-359. [COBISS.SI-ID 46509312]
6. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Probing into pupils' dilemmas : a basis for "teaching" values. *Environmental Education Research*, 1995, vol. 1, 1, str. 47-58. [COBISS.SI-ID 7584866]
7. KALIŠNIK, Miroslav, ZGAGA, Pavel, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, MAHNIČ, Viljan, MIHEVC, Bogomir. Assisting quality assessment and improvement in the higher education institutions of Slovenia. *High. educ. Eur.*, 1995, let. 20, št. 1-2, str. 84-95. [COBISS.SI-ID 3615449]
9. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Prispevek študentskih tutorjev h kakovosti visokošolskega študija. *Vzgoja izob.*, 1995, let. 26, št. 4, str. 5-15, ilustr. [COBISS.SI-ID 55943680]
10. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Staff development in Slovenian higher education. *Z. Hochsch.didakt.*, 1995, 19, 1, str. 62-71. [COBISS.SI-ID 7585122]
11. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Suvremene teorije učenja i profesionalnog razvoja kao teorijska osnova didaktičnog usavršavanja visokoškolskih nastavnika. *Napredak*, 1996, let. 137, št. 1, str. 34-45. [COBISS.SI-ID 3403874]
12. MARENTIČ-POŽARNIK, Barica. Izpopolnjevanje univerzitetnih učiteljev za boljše poučevanje kot del "kulture kvalitete" : izkušnje, prototipi, modeli za ljubljansko univerzo. *Vzgoja izob.*, 1996, 27, št. 1, str. 17-25, ilustr. [COBISS.SI-ID 62176512]