



Српска академија образовања, Београд  
15. јануара 2014. године

## **ЧЛАНУ СРПСКЕ АКАДЕМИЈЕ ОБРАЗОВАЊА**

Обавештавамо Вас да Српска академија образовања (САО) организује научни скуп на тему УТИЦАЈ ПРОМЕНА ДРУШТВЕНОГ СИСТЕМА/УРЕЂЕЊА/ НА ЦИЉ И ЗАДАТКЕ ВАСПИТАЊА – ЗНАЧАЈ И ПОТРЕБА ЊИХОВОГ ПРОУЧАВАЊА

*Научним скупом САО и Одељење обележавају 90-ту годишњицу живота академика и професора Николе М. Поткоњака.*

Скуп ће се одржати на Учитељском факултету у Београду у петак 23. маја 2014. године у свечаној сали Факултета, на првом спрату, са почетком у 10 часова.

Сви који се пријаве за учешће на научном скупу до 1. маја 2014. год добиће благовремено позивницу и програм научног скупа.

Пријаве за научни скуп слати електронским путем на адресу Ангелина Страхињић: [s\\_angelina@ikomline.net](mailto:s_angelina@ikomline.net) Пријаве поштом слати на адресу члана Председништва САО проф. Младена Вилотијевића, 11000 Београд, Звечанска број 54.

Потпредседник САО  
академик Јован Ђорђевић

Тезе за расправу на научном скупу:

## **УТИЦАЈ ПРОМЕНА ДРУШТВЕНОГ СИСТЕМА (УРЕЂЕЊА) НА ЦИЉ И ЗАДАТКЕ ВАСПИТАЊА – ЗНАЧАЈ И ПОТРЕБА ЊИХОВОГ ПРОУЧАВАЊА**

1. Циљ и задаци васпитања/образовања у ери глобализације (смисао, потреба, садржај, формулације);
2. Промене (друштвене, политичке, економске, тржишне, научно-технолошке и др.), транзиција друштвеног система (уређења) у Србији и њихов утицај на садржај и формулације циља и задатака васпитања;
3. Духовни идентитет српског народа (национални, верски, језички, историјски) и његово садржинско и термилошко исказивање у циљу и задацима васпитања;
4. Мултикултуралност, мултиетничност, мултинационалност, мулти-религиозност и мултијезичност у Србији и њеном ужем и ширем друштвено-политичком окружењу и циљ и задаци васпитања;
5. Да ли су идеологизација и политизација васпитања и његовог циља и задатака, карактеристични за социјалистичко друштвено уређење, неизбежни и у новом друштвеном уређењу;
6. Основне и пожељне карактеристике личности као идеала васпитања - после процеса транзиције српског друштва – у новом друштвеном уређењу;
7. Да ли је „свестрана личност“ и после транзиције српског друштва и многих његових унутрашњих противуречности и криза и даље (како неки истичу) циљ васпитања код нас и у новим друштвеним условима?
8. Да ли су циљ и задаци васпитања искључиво (само) вредносне категорије? Могу ли они бити предмет објективних, а не само субјективних сагледавања, проучавања и одређивања
9. Улога циља и задатака васпитања у планирању, организацији, практичном извођењу и у вредновању постигнутих резултата васпитања /образовања;
10. Значај, потреба и могућност изградње свеобухватних и целовитих таксономија задатака проистеклих из прихваћеног циља васпитања;
11. Колико циљ и задаци васпитања и васпитање које је у функцији њиховог остваривања, детерминишу педагогију која их прихвата као свој предмет проучавања;
12. Циљ и задаци васпитања/образовања у нормативним документима у Србији данас.